

**KLAIPĖDOS „ŽALIAKALNIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VITALIJAUS JAKOBČIUKO
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-42
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ir neformaliojo ugdymo mokinių švietimo programas, taiko meninio ugdymo sampratos elementus. 2021-09-01 duomenimis Gimnazijoje I–IV klasėse ugdyti 456 mokiniai (2020 m. – 389). Dirbo 52 pedagogai, t. y. 60,88 etato (2020 m. – 52,65 etato), ir 20 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 21,75 etato (2020 m. – 21,75 etato).

2021 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; 2) švietimo pagalbos teikimo įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) veiksmingumas, gerinant mokinių pasiekimus ir taikant mokinio (vaiko) asmeninės pažangos matavimo sistemą; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo, užtikrintas kokybiškas ugdymas, suteikta Gimnazijos bendruomenei pedagoginė, psichologinė, švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo organizavimui, skiriant dėmesį nuotoliniam ugdymui, teikta įvairiapusiška švietimo pagalba vaikams, organizuojant hibridinį ugdymą. Tikslas įgyvendintas realizuojant uždavinius:

– pirmu uždaviniu siekta gerinti ugdymo proceso kokybę. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimui buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso, pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo mokinių švietimo programų įgyvendinimo, veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, Savivaldybės įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 82,63 etato įstaigos darbuotojų (60,88 etato pedagoginių darbuotojų ir 21,75 etato nepedagoginių darbuotojų) darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinių paslaugų apmokėjimui (šiukšlių išvežimas), prekių įsigijimui (4,0 tūkst. Eurų). Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui įsigyta 269 „EDUKA klasė“ licencijos mokiniams ir 24 – mokytojams (5,5 tūkst. Eurų). Numatytos lėšos 2021 m. vadovėlių užsakymui (4,1 tūkst. Eurų) buvo panaudotos „EDUKA klasė“ licencijų mokiniams bei mokytojams įsigijimui. Gimnazijoje vietoj spausdintų vadovėlių palaiapsniui pradėti naudoti skaitmeniniai vadovėliai. Ugdymo kokybei užtikrinti Gimnazijoje įgyvendinamos socializacijos, prevencinės smurto ir patyčių programos: „Raktai į sėkmę“, „Savanorystė – kelias į karjerą“, mokiniams buvo organizuotos pažintinės edukacinės veiklos, verslumo ir karjeros dienos, išvykos, sudarytos sąlygos mokinių veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui;

2021 m. Gimnaziją baigė 76 abiturientai (2020 m. – 86). Visų laikytų mokyklinių brandos egzaminų vidurkis 8,03 (2020 m. – 8,0), valstybinių brandos egzaminų vidurkis –34,31 (2020 m. –39,74). Aukščiausius įvertinimus gavo 14 % abiturientų, tai sudarė 28,28 % nuo laikiusiųjų skaičiaus;

79 Gimnazijos II klasių mokiniai sėkmingai laikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (toliau – PUPP): lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis Gimnazijoje – 6 balai (šalies – 6,5), mokinių metinių pažymių vidurkis – 6,65, matematikos PUPP vidurkis – 5,8 balo (šalies – 6,0), mokinių metinių pažymių vidurkis – 6,2. II klasėse Gimnazijoje mokėsi 9 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai, kurių pažangumas daro neigiamos įtakos bendriems rezultatams;

2020–2021 m. m. Gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų olimpiadose, konkursuose, varžybose: istorijos olimpiada – dvi III vietos; rusų (gimtosios) kalbos olimpiada – III vieta mieste ir nominacija už kūrybinį darbą šalyje; lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams – I, III vietos; biologijos olimpiada – III vieta; regioninis konkursas „Mokomoji jaunųjų mokinių bendrovė EXPO 2021“ – I vieta ir nominacijos „Europietiškausia jaunoji bendrovė“, „Geriausias marketingo sprendimas 2021“; nacionalinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Peizažas – Lietuvos Spalvos“ – I vieta, respublikinis moksleivių piešinių konkursas „Kuršių Nerijos raudonoji knyga“ – dvi I vietos; tarptautinis FAI piešinių konkursas „Draugiškesnis pasaulis su aviacijos sportu“ – I vieta, tarptautinis konkursas European Day of Languages Online Drawing Contest “A Day of Children around the World” – I, II, III vietos;

– antru uždaviniu siekta gerinti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui. Įgyvendinant šį uždavinį, 2021 m. Gimnazijoje organizuotas nemokamas maitinimas 17 mokinių, 5 Gimnazijos mokiniams kompensuojamas važiavimas tarp miestiniu transportu. Gimnazijos I–IV klasėse ugdomi 28 SUP mokiniai, mokymas namie organizuojamas 10 mokinių (jiems sudaryti individualūs planai, su jais dirba socialinis pedagogas ir psichologo asistentas). Vienas SUP mokinys į Gimnaziją atvežamas Klaipėdos Baltijos gimnazijai priklausančiu mokykliniu autobusu. Užtikrinant judėjimo negalę turinčiam mokiniui patekimą į klases, tarp 1 ir 2 aukšto Gimnazijoje įrengtas keltuvas;

Gimnazijoje tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo lūkesčiai: mokiniai galėjo dalyvauti 10 (2020 m. – 9) neformaliojo švietimo programų. Neformaliajam švietimui skirtos 44 val. (2020 m. – 40) per savaitę. Buvo teikiama individuali pagalba gabiems mokiniams, besirengiantiems dalyvauti olimpiadose bei konkursuose. Sąmoningo mokymosi strategijos taikytos ir konsultuojant mokinius, patiriančius mokymosi sunkumų. Gautas papildomas finansavimas šių mokinių konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo(si) karantino metu, sudarytos galimybės tenkinti visų mokinių, kurie pageidavo dalyvauti kontaktinėse konsultacijose, poreikius. Mokymosi praradimams kompensuoti panaudotos Valstybės tikslinė dotacija – 5.04 tūkst. Eurų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – įtvirtinti individualios pagalbos mokiniui teikimą, siejant jį su asmeninės pažangos įsivertinimu – visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Mokiniams sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius: vidurinio ugdymo programoje jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus (pasirinko 10 dalykų A kursu, 2020 m. – 8), jiems pasiūlytos 4 menų ir 3 technologijų (2020 m. – 2) programos, 10 (2020 m. – 8) pasirenkamųjų dalykų (mokiniai pasirinko 4, 2020 m. – 5) ir 12 (2020 m. – 8) dalykų modulių (mokiniai pasirinko 8, 2020 m. – 6).

Antram Strateginio plano tikslui – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo svarbu, kad Gimnazijos ugdymo sąlygos atitiktų higienos normų reikalavimus ir būtų kuriama saugi, moderni bei mokymosi motyvacija skatinanti aplinka. Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas – 2021 m. Gimnazijoje baigta renovacija. Ruošiant Gimnazijos patalpas naujiems mokslo metams, buvo atlikti tik tie darbai, kurie nebuvo numatyti techniniame projekte: sporto ir aktų salių erdvių sutvarkymas už 4,5 tūkst. Eur, įsigytas papildomas inventoriūs diferencijuotam SUP mokinių ugdymui už 0,5 tūkst. Eur. Modernizuota gamtamokslinė laboratorija, atnaujintos technologijų kabinetų mokymo priemonės (12,4 tūkst. Eur). Įgyvendinant Gimnazijoje Sveikos gyvensenos programą, mokiniai ir mokytojai, bendradarbiaudami su kitų švietimo įstaigų mokiniais ir mokytojais, studentais iš Klaipėdos universiteto, dalyvavo renginiuose ir projektuose. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį, sutvarkytos lauke sporto zonos, vidiniame kiemelyje išklota nauja trinkelų danga, atnaujintos rekreacinės erdvės sportui ir poilsiui;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį, diegiant interaktyvias technologijas, įkurta išmanioji klasė: nupirktas interaktyvus informacinis ekranas, nešiojamas kompiuteris, daugiafunkcinis robotas, plataus kampo kamera ir 8 planšetiniai kompiuteriai (6,6 tūkst. Eur). Įsigytos šiuolaikinės ugdymo reikalavimus atitinkančios informacinės, komunikacinės technologijos ir priemonės: 12 nešiojamų kompiuterių (6,6 tūkst. Eur), 10 interaktyvių ekranų (3,23 tūkst. Eur), 20 kompiuterinių kamerų (4,2 tūkst. Eur). Visos šios priemonės padėjo užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, įgyvendinant hibridinį ugdymą bei organizuojant ir vykdant mokymą namuose 10 mokinių. Vykdydama nuotolinį mokymą, Gimnazija socialiai remtiniams mokiniams skiria nešiojamus kompiuterius ir planšetes.

Įgyvendinant 2021 m. Gimnazijos Veiklos plano tikslą – palaikyti palankų psichologinį mikroklimatą, kuris sėkmingai atskleis Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą ir kūrybiškumą – išsikeltas vienas uždavinys bei numatytos priemonės jam įgyvendinti. Įgyvendinant uždavinį – dalyvavimas veiklose padedančiose reikšti iniciatyvumą ir atskleisti kūrybiškumą – Gimnazijoje vykdytas tarptautinis „ERASMUS +“ programos projektas. Projekte dalyvavo 15 mokinių, 3 mokytojai bei Gimnazijos administracija. Renginiai pagal projekto programą vyko nuotoliniu būdu. Bendras projekto biudžetas – 21,645 tūkst. Eur. Numatytų išvykų į užsienį nevyko dėl karantino ir pandemijos; direktoriaus iniciatyva 24 mokiniai ir 3 mokytojai dalyvavo miesto projekte „Mokinių dalyvaujamas biudžetas“. Dalyvaudama projekte, Gimnazija įsigijo lauko suoliukų (5 vnt. už 1,5 tūkst. Eur) ir minkštasuolių (3 vnt. už 1,5 tūkst. Eur). Mokinių taryba aktyviai dalyvavo tvarkant rekreacines Gimnazijoje erdves. 9 Gimnazijos mokiniai 2021 m. spalio mėn. tęsė ekonomikos mokymus jaunimo stovykloje (Zarasų raj.). 18 Gimnazijos mokinių iš 6 klasių ir 2 mokytojai dalyvavo respublikiniame projekte „Dreams and Teams“, kurį įgyvendinant organizuoti 3 renginiai ir išvykos. Gimnazija įsigijo mokymo priemonių fizinio ugdymo pamokoms (belaidę kolonėlę) Aktyvi Gimnazijos metodinės tarybos veikla teikia nemažai svarbių iniciatyvų metodinėje veikloje (mokytojų kvalifikacija, mokymo priemonių užsakymas, kabinetų modernizavimo programų realizavimas, mokomųjų platformų „Testas“, „Teams“, „Moodle“ galimybių analizė ir panaudojimo ugdymo procese rekomendacijų paruošimas, mokymų organizavimas ir kt.).

Gimnazijos finansinė 2021 metų situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	265400,00	263604,84	99,32	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1134011,78	1128183,40	99,48	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	0,00	0,00	0,00	Gimnazijos veikla buvo vykdoma Suaugusiųjų gimnazijos patalpose
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	16753,25	3892,35	23,23	Dėl pandemijos veiklos buvo ribojamos, negalimi vizitai į kitas šalis
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5173,25	1537,19	29,71	Dėl pandemijos veiklos buvo ribojamos
Iš viso	1421338,28	1397217,78	97,95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,00	

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2021 m. Gimnazijoje tikrino 2021 m. brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą. Visi egzaminai vykdyti laikantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos reikalavimų, pažeidimų nenustatyta.

2021 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Gimnazijos teritorijoje esančių bėgimo takų ir sporto aikštelių, vidaus kiemelyje esančių poilsio ir rekreacinės zonų mokiniams atnaujinimas, teritorijos aptvėrimas;

2. po renovacijos liko nesutvarkytos Gimnazijos erdvės – aktų ir sporto salės.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų:

1. gilinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio dalykų programų įgyvendinimui;

2. pritaikyti mokinių pažangos matavimo sistemą skirtingų gebėjimų mokiniams, racionaliai panaudojant turimus išteklius ir tobulinant mokytojų kompetencijas;

3. užtikrinti švietimo turinio ir vadybos kokybę, analizuojant ir įsivertinant Gimnazijos savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės veiklas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių, 2021 metų, veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo BU programas	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2021-12-01. 2. 100% mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus iki 2021-12-15. 3. Pedagogams parengtos rekomendacijos, kuriose aptariamos mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai iki 2021-12-23	Užduotis koreguota

<p>1.2. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti lankomumą bei vidurinio ugdymo programų baigimo metinius rezultatus</p>	<p>Gerėja mokinių pamokų lankomumas ir pažanga</p>	<p>1. Iki 2021-04-31 atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>2. Iki 2021-06-31 atlikta 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangos gerinimui, todėl 10 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius.</p> <p>3. Iki 2021-08-31 išanalizuoti ir aptarti brandos egzaminų rezultatai, atlikta brandos egzaminų 2020 ir 2021 m. lyginamoji analizė.</p> <p>4. 20% abiturientų bendras brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 ir daugiau balų iki 2021-08-30</p>	<p>1.1. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės (direktoriaus 2021-04-14 įsakymo Nr. V-33);</p> <p>1.2. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės patalpintos Gimnazijos svetainėje.</p> <p>2.1. Atlikta 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. lankomumo ir pažangos lyginamoji analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-30 (protokolo Nr.S2-5);</p> <p>2.2. Be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičiaus vidurkis 2020–2021 m. m. pagerėjo iki 1,1 pamokos (2019–2020 m. m. – 8,3).</p> <p>3.1. Išanalizuoti ir aptarti brandos egzaminų rezultatai mokytojų metodinių grupių susirinkimuose (2021-08-26 protokolai Nr.4);</p> <p>3.2. brandos egzaminų 2020 m. ir 2021 m. lyginamoji analizė pateikta 2021-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. S2-5).</p> <p>4. 25 proc. abiturientų bendras visų VBE vidurkis 55 balai. Aukšti brandos egzaminų vidurkiai iš chemijos, biologijos, istorijos, anglų kalbos (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-08-30 protokolo Nr.S2-5)</p>
<p>1.3. Užtikrinti Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitiktį pasikeitusiems teisės aktams</p>	<p>Teisiškai reglamentuota Gimnazijos veikla</p>	<p>1. Parengta vidaus kontrolės politika iki 2021-08-31.</p>	<p>1.1. Parengta ir patvirtinta vidaus kontrolės politika (direktoriaus 2021-04-14 įsakymas V-33) užtikrins rizikos valdymą Gimnazijoje, teisės aktų ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų laikymąsi;</p> <p>1.2. su vidaus kontrolės politika supažindinti visi Gimnazijos darbuotojai (2021-08 mėn.)</p> <p>2.1 Parengtos ir patvirtintos:</p>

		2. Atnaujinti ne mažiau kaip 4 Gimnazijos vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai iki 2021-12-01.	2.1. Gimnazijos bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-10-29 įsakymo Nr. V-134). Tvarkos aprašas padės mokytojams pasirinkti tinkamą vadovėlį, racionaliai naudoti mokymo priemonėms, vadovėliams skirtas lėšas; 2.2. Gimnazijos finansų kontrolės taisyklių atnaujinimas (direktoriaus 2021-11-23 įsakymo Nr. V-162) padės užtikrinti finansinių išteklių kontrolę; 2.3. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-11-26 įsakymo Nr.V-165). VGK apraše numatytos komisijos narių teisės ir funkcijos, aiškiai išdėstyti darbo organizavimo, sprendimų priėmimo žingsniai, nurodyta, kaip turi elgtis VGK iškilus vienai ar kitai problemai; 2.4. Mokinių pavienio mokymosi formos savarankišku būdu organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-11-30 įsakymo Nr. V-173). Parengtas tvarkos aprašas atitinka 2021–2022 m. m. Ugdymo plano reikalavimus.
1.4. Parengti gimnazijos iškelimo iš Suaugusiųjų gimnazijos patalpų „Žaliakalnio“ gimnazijos renovuotas	Gimnazijos mokiniai po atliktų renovacijos darbų „Žaliakalnio“ gimnazijai priklausiančiame pastate sėkmingai tęsia ugdymą	Parengtas priemonių planas: 1) iki 2021-03-30 dėl gimnazijos veiklos tęstinumo naujame pastate;	Parengtas priemonių planas ir patvirtintas atskirais įsakymais: 1) dėl Gimnazijos veiklos tęstinumo „Žaliakalnio“ gimnazijos pastate po atliktos renovacijos (direktoriaus 2021-03-29 įsakymo Nr. V-28);

patalpas priemonių planą	2) iki 2021-04-01 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė perkėlimo darbams organizuoti;	2) dėl darbo grupės sudarymo, perkėlimo į Gimnaziją patalpas, darbams organizuoti (direktoriaus 2021-03-29 įsakymo Nr. V-29);
	3) iki 2021-04-05 direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi mokytojai už kabinetų paruošimą, atsižvelgiant į „Kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis“ reikalavimus	3) direktoriaus 2021-04-05 įsakymu Nr. V-31 paskirti mokytojai, atsakingi už kabinetų paruošimą, atsižvelgiant į „Kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis“ reikalavimus

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tęsti tarptautinio bendradarbiavimo ir partnerystės projekto „ERAZMUS +“ vykdymą 2021 m.	Mokiniai ir mokytojai dėl COVID - 19 pandemijos 2021 m. pavasarį negalėjo vykti į Olandiją

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos 2021 m.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių plano organizuojant Gimnazijoje mokinių testavimą parengimo (direktoriaus 2021-09-24 įsakymo Nr.V-89)	Mokiniams sudaryta galimybė Gimnazijoje atlikti greituosius testus bei operatyviai nustatyti galimus susirgimų atvejus
3.2. Atlikti gimnazijos leidinio „Metų knyga – 2021“ organizaciniai darbai ruošiant Gimnazijos metų veiklos patirties pristatymą	Leidinyi išspausdintas 2021 m. spalio mėnesį Tarptautinės Mokytojo dienos proga (50 egz.) ir pristatytas Gimnazijos bendruomenei, padalintas socialiniams partneriams, mokinių tėvams ir naudojama kaip mokytojų ir mokinių patirties sklaidos metodinė priemonė
3.3. Dėl Wi-Fi tinklo taisyklių mokytojams ir mokiniams, mokinių elgesio taisyklių atnaujinimo	Organizuojant ugdymą ir vykdant hibridinį ugdymą Gimnazijoje mokytojai ir mokiniai saugiai naudosis Wi-Fi tinklu (direktoriaus 2021-09-20 įsakymo Nr. V- 86)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką	Kuriama šiuolaikiška, moderni, bendradarbiavimu grįsta ir palanki savitarpio mokymosi	1. Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir lūkesčių analizę (iki 2021-11-08).	1.1. Atliktas I–III klasių mokinių tyrimas „Mokinių mokymosi poreikių ir lūkesčių analizė“, kurio rezultatai pristatyti Mokytojų susirinkime (2021-11-03) bei Tėvų

	<p>aplinka, skatinanti aukštesnę mokinių mokymosi motyvaciją</p>	<p>2. Pakoreguoti gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašą (iki 2021-12-01).</p> <p>3. 90 proc. gimnazijos mokytojų organizuoja pamokas, kuriose taiko aktyvius mokymo metodus, IKT, virtualias mokymosi aplinkas.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų organizuoja ugdomąją veiklą „Klasė be sienų“ gimnazijoje įrengtose edukacinėse erdvėse ir kitose mokymosi aplinkose.</p> <p>5. 90 proc. I–IV kl. mokinių naudojami Kultūros paso siūlomomis</p>	<p>parlamento posėdyje (2021-11-04).</p> <p>1.2. Tyrimo rezultatai parodė: 95 proc. I klasių mokinių teigė, kad Gimnazijoje mokytojai pamokose aiškiai perteikia naujas žinias, pamokos įdomios; 85 proc. III klasių mokinių teigė, kad Gimnazijoje pamokos atitinka jų lūkesčius, tinkamai įtvirtinamos žinios, todėl jiems lengviau ruoštis brandos egzaminams; 75 proc. I–III klasių mokinių teigė, kad visada gali kreiptis į Gimnazijos mokytojus dėl pagalbos mokantis ar dėl kitų mokymosi problemų.</p> <p>2.1. Pakoreguotas gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-10-29 įsakymo Nr.V-134).</p> <p>2.2. Inicijavau Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašo aptarimą Mokinių parlamente (2021-10-21).</p> <p>3. 100 proc. Gimnazijos mokytojų vedė pamokas pasitelkdami IKT ir naudodamiesi virtualiomis mokymosi aplinkomis: eTest.lt, „Eduka klasė“, Teams, Zoom, kuriose taikė aktyvius mokymo metodus. Stebėta 15 pamokų.</p> <p>4.1. 85 proc. Gimnazijos mokytojų organizavo ugdomąją veiklą „Klasė be sienų“ (pamokų stebėjimo protokolai, 2020–2021 m. m. mokytojų veiklos ataskaitos).</p> <p>4.2. 3 patalpose naujai įkurtos edukacinės erdvės: Mažosios Lietuvos, V. Šekspyro, Literatūrinių herojų – lėlių muziejai.</p> <p>5.1. 95 proc. Gimnazijos mokinių 2021 m. dalyvavo Kultūros paso renginiuose: spektakliuose, edukacinėse</p>
--	--	---	---

		galimybėmis ir dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose gimnazijoje ir už jos ribų	programose, Klaipėdos dramos teatro aktorių literatūros pamokoje. 5.2. Savo išpūdžiais mokiniai dalijosi Gimnazijos organizuotose konferencijose (2021-02-26, 2021-06-11), informacija pateikta Gimnazijos tinklalapyje ir metodiniame leidinyje „Metų knyga-2021“. 5.3. Kultūrinių, saviraiškos renginių įgyvendinimui panaudotos lėšos gautos iš įvairių organizacijų ir asociacijų (1,6 tūkst. Eurų).
--	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<u>Labai gerai</u> X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dokumentų valdymas (platforma „Avilyš“)

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų (toliau – BUP) įgyvendinimui	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo BUP programas	<p>1. Parengtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BUP įgyvendinimui veiksmų planas, įgyvendinta 85 % 2022 m. suplanuotų priemonių (iki 2022-12-30).</p> <p>2. Gimnazijos 6 mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos (iki 2022-11-30).</p> <p>3. Vykdytas ne mažiau kaip 75 % mokinių ir 60 % tėvų informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-01).</p> <p>4. Gimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip 70 %) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-23)</p>
8.2 Dalyvauti respublikiniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Mokiniam ir mokytojams sudaroma galimybė saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu Gimnazijoje	<p>1. 70 % Gimnazijos mokinių ir mokytojų sudarytos prieigos galimybė prie naujų šiuolaikinių mokymo priemonių, naudojant IKT ugdymo procese (iki 2022-08-31).</p> <p>2. Gimnazijoje sukurta saugi bei kontroliuojama belaidė interneto prieiga (iki 2022-08-31).</p> <p>3. 50 % pedagogų ir Gimnazijos vadovų apmokyti valdyti mokyklos tinklo parametrus, organizuoti belaidžio tinklo plėtrą, naudoti belaidį tinklą kasdienėje ugdymojoje veikloje (iki 2021-06-15).</p> <p>4. 35 % mokytojų dalyvauja projekto organizuojamuose mokymuose ir jiems sudarytos visos galimybės juos</p>

		baigti (iki 2022-11-30)
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus plėtojant kūrybines-tiriamąsias ir projektines veiklas	Įgyvendinamos kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos padeda Gimnazijos mokiniams pasiekti aukštų mokymosi rezultatų	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 98 %. 2. Lyginant su 2021 m. pasiekiami aukštesni valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 3. Įvykdyti 2 integruoti tarpdalykiniai projektai. Jų įgyvendinime dalyvauja 55 % pedagogų ir 85 % I–IV gimnazijos klasių mokinių (iki 2022-12-31). 4. Iki 2022-11-30 organizuota tarptautinė konferencija dalinantis kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos organizavimo Gimnazijoje patirtimi. Gerąja darbo patirtimi pasidalina 35 % pedagogų

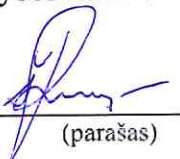
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Karantino paskelbimas dėl COVID – 19 infekcijos
9.2. Dėl Bendrųjų programų atnaujinimo nesutvarkyta įstatyminė bazė
9.3. Dėl asmeninės ligos ir nedarbingumo

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazijos direktoriaus Vitalijaus Jakobčiuko veikla vertinama labai gerai. Direktorius įvykdė ir viršijo 2021 m. veiklos užduotis bei kai kuriuos numatytus rodiklius. Nors 1 pusmetį Gimnazija veiklą vykdė kitose patalpose, vadovas tinkamai užtikrino sklandžią Gimnazijos veiklą visos pandemijos metu. Dėjo visas pastangas renovacijos darbams užbaigti, todėl nauji mokslo metai buvo pradėti Gimnazijai priklausančiose patalpose. Direktorius rodydamas savo lyderystę, inicijuoja Gimnazijos bendruomenę dalyvauti įvairiuose projektuose. V. Jakobčiukas įdėjo daug pastangų, kad būtų sklandžiai organizuojamas ir vykdomas hibridinis ugdymas. Jis tolerantiškas, atviras įvairioms nuomonėms, skatina mokytojų ir mokinių lyderystę bei tinkamai įvertina bendruomenės narių indėlį į Gimnazijos veiklą. Už 2021 metais pasiektus veiklos rezultatus visiems Gimnazijos darbuotojams buvo išmokėtos premijos (Gimnazijos tarybos 2022-02-01 posėdžio protokolo Nr. S3-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė

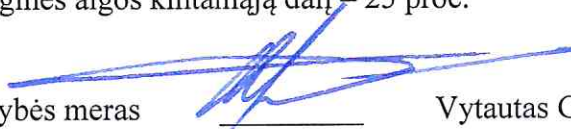

(parašas)

Roma Šiukštienė

2022-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorius



(parašas)

Vitalijus Jakobčiukas

2022-02-25