

## Давайте знакомиться!



*Есть прекрасная традиция в газете «Свой взгляд» знакомить жителей нашей гимназии с учителями, которые работают в нашей школе не так давно. Одним из таких учителей стала учитель Рогачёва Светлана Николаевна.*

*С ней беседует наш корреспондент Диана Неверова.*

**Д.Н.:** Уважаемая Светлана Николаевна, Вы наш классный руководитель, мы с Вами уже 2 года живем одной семьей, но не все, даже Ваши ученики, знают Вас достаточно хорошо. Наша газета решила задать Вам несколько вопросов серьезных и не очень...

Первый будет серьезный: расскажите, как Вы решились стать учителем?

**С.Н.:** Я с детства любила учиться и глубоко уважала великих учителей, которые учили меня, открывали новые сферы познания, уводили в мир неизведанного. Школа для меня всегда была вторым домом. Это, пожалуй, единственная карьера, которую я когда-либо рассматривала для себя. Мне всегда хотелось быть похожей на моих кумиров, следовать их примеру, прививая радость обучения своим ученикам.

**Д.Н.:** Быть учителем - огромная ответственность. Что значит для Вас быть учителем?

**С.Н.:** Быть учителем – это значит ежедневно делиться с детьми своими знаниями, жизненным опытом и душевным теплом. Такие способности даны не каждому, поэтому и говорят, что стать учителем можно только по призванию. Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни, и не многие решаются стать учителем и посвятить себя детям. Быть учителем - очень ответственная задача. Учителя воспитывают и обучают новое поколение, а значит, от них зависит наше будущее. Мне кажется, что каждый преподаватель хотел бы, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета и даже превзошел его самого. Помнишь, кто вручил свой портрет с надписью: «Победителю-ученику от побеждённого учителя!»?

**Д.Н.:** Конечно помню! Свой портрет вручил Пушкину В.А. Жуковский, его учитель, после прочтения поэмы – сказки «Руслан и Людмила». Но, вернёмся к нашей беседе: все ли Вас устраивает в нашей школе?

**С.Н.:** В нашей школе меня все устраивает. У нас прекрасный педагогический коллектив. К каждому ученику учителя стараются подбирать свой индивидуальный подход обучения. Разработана великолепная внешкольная программа занятости учеников. В школе работает множество кружков и секций дополнительного образования, учебных центров, которые

помогают ученикам больше раскрыть себя, узнать много нового и интересного. Часто учебный центр, кружок, секция становятся точкой отсчёта в выборе будущей профессии.

**Д.Н.:** Серьезный вопрос: как Вы относитесь к современной школьной системе образования?

**С.Н.:** Как и в любой системе ней есть свои плюсы и минусы. Жаль, что при обновлении системы мы отказались не только от устаревших методик, но и от всего хорошего, что было в системе образования и *воспитания* прошлых лет. В наше время в системе образования многое зависит от личности учителя. Сегодня настоящие учителя продолжают существовать скорее не благодаря, а вопреки системе.

**Д.Н.:** Исчерпывающий ответ. И все же- распрекрасная профессия учителя приносит Вам много положительных эмоций, а за что Вам, учителю. За что Вам, бывает обидно?

**С.Н.:** Я всё же исхожу из того, что учитель - это призвание! Если человек считает педагогическую деятельность своим призванием, то должен соответствовать ему во всем. Я стараюсь придерживаться этого правила. Обижаюсь на себя, когда у меня что-то не получается. Часто учителю приходится мириться с тем, что его труд, усилия, самоотдача нередко бывают недостаточно оценены и, в основном, получают свою оценку только после завершения обучения ученика в школе. Я очень стараюсь исполнять свою обязанность учить на «отлично», очень хотелось бы, чтобы и гимназисты свою обязанность учиться исполняли хотя бы на «хорошо»

**Д.Н.:** Светлана Николаевна, в природе есть такое понятие, как «идеальный ученик»?

**С.Н.:** Идеал – это совершенство, это то, к чему надо стремиться и то, на что надо равняться, но достичь этого практически невозможно. Поэтому идеальный ученик – это миф! Очень важно найти в каждом ученике его собственную «идеалинку», которая сделает его не похожим ни на кого другого. Пусть это будет прекрасный почерк или умение выходить из различных ситуаций, пусть это будет талант к исполнению песен или способность попадать в нелепые ситуации, пусть это будет все что угодно, что может сделать этого ученика особенным, а значит идеальным.

**Д.Н.:** Вот мы добрались и до несерьезного вопроса. А слабо дать какой-нибудь «вредный» совет своим ученикам?

**С.Н.:** Разбирая новый материал или решая самостоятельно задачу задавайте каверзные вопросы учителю и делайте побольше ошибок. Тогда учитель приложит все усилия, чтобы устранить их и вам не придется самому ломать голову над решением того или иного задания. :)))

**Д.Н.:** Ура! Это случилось! Уважаемая Светлана Николаевна, спасибо Вам за беседу, мне было интересно, надеюсь, и читателям нашей газеты тоже. Знаете, какой вывод я делаю- надо еще встречаться, потому что нам с Вами хочется поговорить и на другие темы.

**Материал подготовила Д.Н.**

