

**KLAIPĖDOS „ŽALIAKALNIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VITALIJAUS JAKOBČIUKO
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-91

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo švietimo programas. 2022-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 544 mokiniai (2021 m. – 456). Dirbo 49 pedagogai, t. y. 66,08 etato (2021 m. – 60,88 etato), ir 22 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,25 etato (2021 m. – 21,75 etato).

2022 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) gilinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio dalykų programų įgyvendinimui; 2) pritaikyti mokinių pažangos matavimo sistemą skirtingų gebėjimų mokiniams, racionaliai panaudojant turimus išteklius ir tobulinant mokytojų kompetencijas; 3) užtikrinti švietimo turinio ir vadybos kokybę, analizuojant ir įsivertinant gimnazijos savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės veiklas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Siekiant šio tikslo, užtikrintas kokybiškas ugdymas, Gimnazijos bendruomenei suteikta savalaikė pedagoginė, psichologinė, švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo organizavimui, skiriant išskirtinį dėmesį hibridiniam ugdymui, teikta įvairiapusiška švietimo pagalba vaikams, kurie turi problemų įsisavinant mokomąją medžiagą. Tikslas įgyvendintas realizuojant uždavinius.

Pirmu uždaviniu siekta gerinti ugdymo proceso kokybę. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimui buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso, pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo mokinių švietimo programų įgyvendinimo, veiksmingo bei tikslingo gaunamų valstybės, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybės) įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 88,33 etato įstaigos darbuotojų (66,08 etato pedagoginių darbuotojų ir 22,25 etato nepedagoginių darbuotojų) darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinių paslaugų apmokėjimui, prekių įsigijimui. Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui tęsiamas „EDUKA klasės“ licencijų įsigijimas – nupirktas 550 licencijų mokiniams (1 licencijos kaina – 19,00 Eur), 20 licencijų mokytojams (kaina – 15,00 Eur), programinės įrangos „MozaBook“ – 10 licencijų mokytojams (iš viso panaudota 11,38 tūkst. Eur).

Įgyvendinant Gimnazijoje socializacijos, prevencines smurto ir patyčių bei kitas programas mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės veiklos, sudarytos sąlygos mokinių veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui. Ne mažiau kaip 10 % mokomojo dalyko pamokų per metus mokytojai organizavo kitose aplinkose, dalyvaudami tęstiniame respublikiniame projekte „Mokymasis be sienų“, „Raktai į sėkmę“, savanorystės, verslumo ir karjeros dienose bei kitose Gimnazijos, miesto, šalies organizuojamose renginiuose. 2022 m. mokiniams buvo organizuotos 6 išvykos (3,6 tūkst. Eurų), lėšos panaudotos iš ES finansuojamo projekto „Ateities profesijos Europoje“. 97 % mokinių dalyvavo Kultūros paso renginiuose – edukacinėse programose: „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“, „Klaipėdos miesto

simboliai“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Gotikinis nuotykis“, „Klaipėdos miesto simboliai“, „Mitologinis mūšis“, „Valstybė – tai aš“ ir kt. Įspūdžius iš kelionių mokiniai ir mokytojai dalijosi tarptautinėje (projektas „Erasmus plus“) konferencijoje, Gimnazijos „Metų knygoje – 2022“, Gimnazijos svetainėje.

Antru uždaviniu siekta gerinti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui. Įgyvendinant šį uždavinį organizuotas nemokamas maitinimas 52 mokiniams, 15 Gimnazijos mokinių kompensuojamas važiavimas tarp miestiniu transportu (Klaipėda - Klaipėdos, Kretingos rajonai). Vienas specialiųjų poreikių mokiny (toliau – SUP) vežamas mokykliniu kitos mokyklos (Baltijos gimnazijos) autobusiuku. Gimnazijoje I–IV klasėse ugdomi 30 SUP mokinių. Jiems sudaryti individualūs planai, su jais dirba specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas. 12 mokinių organizuotas mokymas namuose. Gimnazijoje tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo lūkesčiai – vykdytos 19 (2020–2021 m. m. – 9) neformaliojo švietimo programų, kuriuose dalyvavo 52 % mokinių (2020–2021 m. m. – 48 %). Neformaliajam švietimui skirtos 46 ugdymo plano valandos per savaitę (2020–2021 m. m. – 44 val.). Sistemingai Gimnazijoje teikiama individuali pagalba gabiems mokiniams, besirengiantiems dalyvauti olimpiadose bei konkursuose. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti visuose konkursuose, olimpiadose, juose Gimnazistai pasiekė puikių rezultatų – 4 kartus tapo įvairių Klaipėdos miesto olimpiadų nugalėtojais, 7 kartus tapo tarptautinių olimpiadų bei konkursų prizininkais. Konsultuojant mokymosi sunkumų patiriančius mokinius, gautas papildomas finansavimas šių mokinių konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo, sudarytos galimybės tenkinti visų mokinių, kurie pageidavo dalyvauti kontaktinėse konsultacijose, poreikius. Tam tikslui mokytojams tarifikuotos valandos, skirtos konsultacijoms (ruošiant II gimn. klasių mokinius pasiekimų patikrinimui ir IV gimn. klasių mokinius brandos egzaminams). 2022 m. brandos egzaminus (toliau – BE) laikė 95 abiturientai, 7 abiturientams atvykusiems iš Ukrainos BE laikyti nereikėjo. Palyginus 2021 m. ir 2022 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatus pastebėta, kad pagerėjo atskirų dalykų egzaminų rezultatai: biologijos VBE balo vidurkis 48,63 (2021 m. – 44,25), geografijos VBE – 38 (2021 m. – 27,75), istorijos VBE – 31,18 (2021 m. – 30,2); informacinių technologijų (toliau – IT) VBE – 26,67 (2021 m. – 11). Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidurkis liko nepakitęs (23,2), tačiau sumažėjo matematikos VBE balo vidurkis 8,23 (2021 m. – 19,88). 115 Gimnazijos II klasių mokiniai sėkmingai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (toliau – PUPP): lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis siekė 4,98 balo, metinis pažymių vidurkis – 6,14, matematikos PUPP vidurkis 2,9 balo, metinis pažymio vidurkis – 6,3. II gimn. klasėse mokėsi 8 SUP mokiniai, kurių pažangumas turėjo neigiamos įtakos rezultatams.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – įtvirtinti individualios pagalbos mokiniui teikimą, siejant jį su asmeninės pažangos įsivertinimu – visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Mokiniais sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – vidurinio ugdymo programoje jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, pasiūlytos 4 menų ir 3 technologijų programos, 10 pasirenkamųjų dalykų (mokiniai pasirinko 5) ir 12 dalykų modulių (mokiniai pasirinko 8). Atvykusiems mokiniams iš Ukrainos buvo sudarytos 2 atskiros lietuvių kalbos mokymo grupės III ir IV gimn. klasėse, organizuoti papildomi lietuvių kalbos užsiėmimai I ir II gimn. klasėse.

Antram Strateginio plano tikslui – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo svarbu, kad Gimnazijos ugdymo sąlygos atitiktų higienos reikalavimus ir būtų kuriama saugi, moderni bei mokymosi motyvacija skatinanti aplinka. Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius – gerinti Gimnazijoje ugdymo sąlygas – 2022 m. atnaujintos visos patalpos tinkamam ugdymo proceso organizavimui. 3 patalpose toliau kuriamos edukacinės erdvės – V. Šekspyro, Mažosios Lietuvos, Literatūrinių herojų–lėlių muziejai, modernizuota gamtamokslinė laboratorija, atnaujintos technologijų kabinetų ir sporto bazės

mokymo priemonės (10,0 tūkst. Eur), lauke sutvarkytas universalus sporto aikštynas, vidiniame kiemelyje atnaujintos rekreacinės erdvės sportui ir poilsiui.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – diegiant interaktyvias technologijas - įkurtos 2 išmaniosios klasės: įrengta 10 interaktyvių informacinių ekranų, nupirka 15 nešiojamų kompiuterių. Įsigytos priemonės padeda užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą įgyvendinant hibridinį ugdymą, vykdomos nuotolinės konsultacijos teikiant pedagoginę pagalbą, vykdančios 8 mokinių mokymą namuose. Gimnazija, vykdydama nuotolinį mokymą, skiria mokymuisi nešiojamus kompiuterius ir planšetes socialiai remtiniems mokiniams (15 mokinių).

Įgyvendinant 2022 m. Gimnazijos Veiklos plano tikslą – palaikyti palankų psichologinį mikroklimatą, išsikeltas vienas uždavinys, kuris sėkmingai atskleidė Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą ir kūrybiškumą. Baigiamas vykdyti tarptautinis „ERASMUS plus“ projektas. 1 kartą per mėnesį projekto dalyviai bendravo nuotoliniu būdu, 15 Gimnazijos mokinių ir 2 mokytojai vyko į Olandiją. 2022 m. vasario mėn. Gimnazijoje lankėsi 15 mokinių ir 3 mokytojai iš Rijnlands licėjaus (Olandija). Susitikimų metu buvo stebimos pamokos, mokinių veiklos, organizuotos edukacinės išvykos į gamyklas, profesinių mokyklų bazes, vyko konferencijos. Direktorius iniciatyva mokinių savivalda dalyvavo tęstiniame projekte „Mokinių dalyvaujamas biudžetas“. Šio projekto dalyviai – 13 mokytojų ir I–II gimn. klasių mokiniai dalyvavo lyderystės ugdyme. Iš projektui skirtų lėšų nupirka 5 vnt. lauko suoliukų, 3 vnt. minkštasuolių (3,0 tūkst. Eurų). Realizuota Sveikos gyvensenos programa – bendradarbiaujant su Klaipėdos jūreivystės kolegija, gimnazistai kartu su studentais tvarkė rekreacines erdves, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija – pedagogams organizuotas seminaras apie inovatyvų ugdymą. 2022 m. rugpjūčio mėn. 50 I–III gimn. klasių mokiniai dalyvavo lyderystės mokymų stovyklos veikloje (Kretingos raj.) Stovykloje dalyvavo ir mokiniai atvykę iš Ukrainos. Gimnazijoje tikslingai išnaudojamos edukacinės erdvės (V. Šekspyro, Mažosios Lietuvos, Literatūrinių herojų-lėlių muziejai) ne tik miesto mokymams, bet ir svečiams atvykusiems iš kitų Lietuvos, Latvijos, Olandijos miestų. Toliau kuriami standai „Gimnazijos šlovės medis“, „Gimnazijos istorinis kelias“, mokinių atviros poilsio rekreacinės Gimnazijos vidaus ir lauko erdvės.

2022 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 4–5 dienas. Pedagogai dalyvavo Klaipėdos universiteto tęstinių studijų, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) bei Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuotose seminaruose dėl atnaujintų Bendrojo ugdymo programų (toliau – BUP). 19 klasių auklėtojų dalyvavo tęstinės programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose. Aktyviai Gimnazijoje veikė mokytojų metodinė taryba, kuri pateikė nemažai svarbių iniciatyvų: mokytojų kvalifikacijos, mokymo priemonių užsakymo, kabinetų modernizavimo, programų realizavimo klausimais, parengė rekomendacijas mokytojams dėl mokomųjų platformų „Testas“, „Teams“, „Moodle“ galimybių ir panaudojimo ugdymo procese.

2022 m. Gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos 2022 m. finansinė situacija atsispindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	317,8	307,0	99,32	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1558,8	1447,6	99,48	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	5,0	2,6	52,0	Dėl pasikeitusių teisės aktų lėšų išleista mažiau

Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	16,5	16,5	100,00	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5,8	5,0	86,21	
Iš viso	1903,9	1778,7	93,42	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0.00	

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai:

Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. ŠV1-129 Gimnazijoje vykdyta užsienio (anglų) kalbos VBE (2022-06-06) bei gimtosios rusų kalbos (2022-06-21) mokyklinio brandos egzaminų organizavimo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta;

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius (2022 - 01-02 ir 2022-10-25) atliko patikrinimus: „Finansinis (teisėtumo) auditas“ (pažeidimų nenustatyta) ir „Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimas“ (pažeidimų nenustatyta);

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2022 m. gruodžio mėn. vykdė periodinį patikrinimą (2022-12-15 aktas 3-12 15.3.3 Mr) PA-7471). Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: stadiono teritorijoje esančių bėgimo tako ir žaidimų sporto aikštelės sutvarkymas, teritorijos aptvėrimas, pilnas pastato fasado atnaujinimas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų:

1. Mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas;
2. Mokinių pasiekimų gerinimo, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių, 2022 metų, veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų (toliau– BUP) įgyvendinimui	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo BUP programas	1. Parengtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BUP įgyvendinimui veiksmų planas, įgyvendinta 85 % 2022 m. suplanuotų priemonių (iki 2022-12-30). 2. Gimnazijos 6 mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų	1. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BUP įgyvendinimui veiksmų planas. 95 % (suplanuotos 7 priemonės, įgyvendinta – 6) suplanuotų priemonių 2022 m. įgyvendinta (direktoriaus 2022-09-20 įsakymas Nr. V-245). 2.1. Gimnazijos 6 metodinių grupių posėdžiuose bei metodinėje taryboje aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė

		<p>dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos (iki 2022-11-30).</p> <p>3. Vykdytas ne mažiau kaip 75 % mokinių ir 60 % tėvų informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-01).</p> <p>4. Gimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip 70 %) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-23)</p>	<p>(metodinių grupių posėdžio protokolai 2022 m. vasario, kovo, birželio, rugsėjo ir lapkričio mėn.);</p> <p>2.2. Gimnazijos metodinė taryba parengė mokytojams rekomendacijas dirbant su atnaujintomis BUP ir ruošiant ilgalaikius dalykų planus (direktoriaus 2022-09-30 įsakymas Nr. V-257).</p> <p>3.1. 100 % mokinių (pasirašytinai) ir 85 % (462) tėvų supažindinti (2022-11-21–25) su atnaujintomis BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiais. Apie atnaujintų BUP įgyvendinimą kalbėta klasių valandėlėse, informacija pateikta el. MANO dienyne.</p> <p>4.1. 34 (73 %) mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais (iš viso 204 val., 1 mokytojui – 6 val.);</p> <p>4.2. Mokytojų metodinės tarybos 2022-11-04 posėdyje aptartos mokytojų ataskaitos dėl pasiruošimo įgyvendinti atnaujintas BUP (protokolas Nr.S5-5)</p>
1.2. Dalyvauti respublikiniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Mokiniams ir mokytojams sudaroma galimybė saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu Gimnazijoje	<p>1. 70 % Gimnazijos mokinių ir mokytojų sudarytos prieigos galimybė prie naujų šiuolaikinių mokymo priemonių, naudojant IKT ugdymo procese, galimybė (iki 2022-08-31).</p> <p>2. Gimnazijoje sukurta saugi bei kontroliuojama belaidė</p>	<p>1. 100 % Gimnazijos mokinių ir mokytojų turi prieigos prie naujų šiuolaikinių mokymo priemonių. Naudojant IKT ugdymo procese nuo 2022-08-30 kiekvienas mokinys, mokytojas turi savo slaptažodį ir gali naudotis Gimnazijoje Wi-Fi internetine prieiga.</p> <p>2.1. Belaidžio interneto Gimnazijoje saugumo užtikrinimui direktoriaus 2022-08-05 įsakymu Nr.</p>

		<p>internetu prieiga (iki 2022-08-31).</p> <p>3. 50 % pedagogų ir Gimnazijos vadovų apmokyti valdyti mokyklos tinklo parametrus, organizuoti belaidžio tinklo plėtrą, naudoti belaidį tinklą kasdienėje ugdomojoje veikloje (iki 2021-06-15).</p> <p>4. 35 % mokytojų dalyvauja projekto organizuojamuose mokymuose ir jiems sudarytos visos galimybės juos baigti (iki 2022-11-30)</p>	<p>V-216 patvirtinta atsakingų darbuotojų grupė (informatikos mokytojai, bibliotekininkas, raštinės administratorius, kompiuterių inžinierius). Grupės veiklą koordinuoja Kauno technologijos universiteto specialistai (bendradarbiavimo 2022-08-01 sutartis Nr. SV9-3620);</p> <p>2.2. Gimnazijos direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr. V-230 patvirtintos Gimnazijoje Wi-Fi naudojimo bei saugumo užtikrinimo taisyklės.</p> <p>3. 100 % pedagogų ir Gimnazijos vadovai 2022 m. birželio 13–14 dienomis apmokyti valdyti Gimnazijos internetinio tinklo parametrus, naudoti belaidį tinklą kasdienėje ugdomojoje veikloje.</p> <p>4. 2022 m. sausio–balandžio mėn. NŠA organizuotose 40 val. projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokymuose dalyvavo 27 (55%) pedagogai, Gimnazijos vadovai, bibliotekininkas (NŠA pažymėjimai)</p>
<p>1.3. Gerinti mokinių pasiekimus plėtojant kūrybines-tiriamąsias ir projektines veiklas</p>	<p>Įgyvendinamos kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos padeda Gimnazijos mokiniams pasiekti aukštų mokymosi rezultatų</p>	<p>1. Įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 98 %.</p>	<p>1. 2022 m. Gimnaziją baigė 102 abiturientai, 7 iš jų buvo Ukrainos piliečiai, kuriems brandos egzaminų laikyti nereikėjo. Iš 95 abiturientų vidurinį išsilavinimą įgijo ir gavo brandos atestatą 92, tai sudaro 96,84 % abiturientų (direktoriaus 2022-07-15 įsakymas Nr. VI-123).</p>

		<p>2. Lyginant su 2021 m. pasiekti aukštesni valstybinių brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>3. Įvykdyti 2 integruoti tarpdalykiniai projektai. Jų įgyvendinime dalyvauja 55 % pedagogų ir 85 % I-IV gimnazijos klasių mokinių (iki 2022-12-31).</p> <p>4. Iki 2022-11-30 organizuota tarptautinė konferencija, dalinantis kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos organizavimo Gimnazijoje patirtimi. Gerąja darbo patirtimi pasidalina 35% pedagogų</p>	<p>2.1. 2022 m. pagerėjo atskirų dalykų VBE egzaminų rezultatai: biologijos balo vidurkis 48,63 (2021 m. – 44,25), geografijos – 38 (2021 m. – 27,75), istorijos – 31,18 (2021 m. – 30,2); IT – 26,67 (2021 m. – 11). Lietuvių kalbos ir literatūros VBE balo vidurkis (23,2) du metus išliko nepakitęs;</p> <p>2.2. 2022 m. VBE balo vidurkis nuo išlaikytų egzaminų yra aukštesnis (38,14) nei 2021 m. (37,82).</p> <p>3.1. Įvykdyti 2 integruoti tarpdalykiniai projektai: „Dvikalbystės mokymas anglų kalbos ir matematikos pamokose“ bei kalbų ir socialinių mokslų projektas – „Aš – pilietis“. Projektų veiklose dalyvavo 29 (60 %) mokytojai ir 490 (90 %) I-IV gimnazijos klasių mokinių;</p> <p>3.2. Integruoti tarpdalykiniai projektai pateikti Gimnazijos metodiniame leidinyje „Metų knyga –2022“, publikuoti Gimnazijos svetainėje, informaciniame ekrane.</p> <p>4. 2022 m. birželio 23 – 24 dienomis Gimnazijoje organizuota tarptautinė konferencija „STEAM ugdymas Lietuvoje ir Olandijoje, jo įtaka abiturientų tolimesnei profesinei karjerai“ (nuotolinė). Konferencijoje dalyvavo gamtos ir tikslųjų dalykų, IT, technologijų ir neformaliojo ugdymo mokytojai, III-IV gimn.</p>
--	--	--	---

			klasių mokiniai. Gerąja darbo patirtimi tiriamojoje veikloje dalijosi 20 (40 %) Gimnazijos pedagogų, pristatyti mokinių tiriamieji darbai
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus plėtojant kūrybines-tiriamąsias ir projektines veiklas	<p>1. 2020 m. šalyje prasidėjus karantinui (COVID-19 infekcijai) mokiniai pradėję mokytis nuo 2020-09-01 pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi daugiausiai nuotoliu. Tai turėjo įtakos brandos egzaminų rezultatams.</p> <p>2. Abiturientai stokojantys mokymosi motyvacijos bei turėdami minimalų dalyko metinį vidurkį pasirinko laikyti VBE, kurių neišlaikė arba VBE išlaikė su minimaliais balais. Tas pablogino abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą Gimnazijoje procentą bei VBE rezultatų vidurkį.</p> <p>3. 2022 m. VBE rezultatai palyginus su 2021 m. VBE rezultatais yra žemesni šalyje.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos 2022 m.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tūkstantmečio mokyklų pažangos ir investicinių planų 2023-2025 metams ruošimas	Sukurta tinklaveika, sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys, bus modernizuota ugdymo aplinka lyderystės, įtraukiamam, kultūriniam, STEAM ugdymui
3.2. Parengta Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazijos ilgalaikio turto, materialinių vertybių, nematerialiojo turto ir skolų inventorizacijos tvarkos aprašas bei Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazijos inventorizacijos taisyklės	Bus atliekama kokybiška Gimnazijos inventorizacija ir sutvarkyti visi inventorizacijos dokumentai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti II ir IV gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimus ir pažangą, užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę	Pagerės II ir IV gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos akademiniai pasiekimai	<p>1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją dalyko programos įgyvendinime (iki 2022-12-23).</p> <p>2. 50 proc. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų veda ir stebi po 2 atviras veiklas (iki 2022-12-01).</p> <p>3. Organizuota respublikinė konferencija „Tradicinio ir netradicinio ugdymo pamokose dermės sėkmės gairės“. Ne mažiau kaip 30 proc. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų pasidalina gerąja darbo patirtimi (iki 2022-11-15).</p> <p>4. Atlikta II ir IV gimnazijos klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2</p>

		proc. pagerėjo II ir IV gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30)
8.2. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai	Veikia nuoseklus I–IV klasių mokinių ugdymo karjerai modelis, sąlygojantis pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir poreikio dermę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyta I–IV klasių mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų bei ugdymo karjerai veiklų poreikio (75 proc. apklaustųjų) iki 2023-05. 2. Patvirtintas Gimnazijos ugdymo planas 2023–2024 m. m., kuriame numatytas mokinių ugdymas atliepia 45 proc. apklausa nustatyto poreikio (iki 2023-09-01);. 3. Sudaryti metų individualūs ugdymo karjerai planai visiems (100 proc.) II klasių mokiniams ir parengtas Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, kuriame numatytos veiklos atliepia 60 proc. apklausa nustatyto mokinių poreikio (iki 2023-09-01). 4. Sumažėjo 2 % III klasių mokinių, keičiančių pasirenkamąsias programas (modulius) po I pusmečio (lyginama su 2022–2023 m. m. atitinkamu laikotarpiu) iki 2023-12-30.
3.3. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų skatinimo sistemą	Atnaujinta Gimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, pradėtos taikyti įvairesnės darbuotojų skatinimo formos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo (iki 2023-05-28). 2. Parengtas Gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, atsižvelgus į apklausos rezultatus (iki 2023-06-30). 3. Lyginant su 2022 m. paskatinta 10 proc. daugiau darbuotojų, aktyviai dalyvavusių priimanč sprendimus dėl aktualių Gimnazijai veiklos klausimų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamo finansavimo ar kitų nenumatytų aplinkybių gali būti įgyvendintas iš dalies.
9.2. Dėl didelio mokytojų sergamumo (COVID 19 apribojimų) gali nevykti numatytos veiklos, vėluoti atlikimo terminai
9.3. Dėl žmogiškųjų faktorių (nedarbingumas ir kt.) gali nepavykti apklausti visų darbuotojų.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazijos direktoriaus Vitalijaus Jakobčiuko veikla vertinama **labai gerai**. Direktorius įvykdė ir viršijo 2022 m. veiklos užduotis bei kai kuriuos numatytus rodiklius. Gimnazijos bendruomenei dalyvaujant įvairiuose projektuose, direktorius inicijuoja naujoves visose veiklose ir rodo savo lyderystę bei skatina mokytojų ir mokinių lyderystę. V. Jakobčiukas įdėjo daug pastangų, kad gerėtų įstaigos materialinė bazė, kad būtų sklandžiai organizuojamas ir vykdomas įtraukusis ugdymas. Jis reiklus sau ir

darbuotojams. Tai tolerantiškas, atviras įvairioms nuomonėms, skatinantis mokytojų ir mokinių, mokinių tėvų glaudų bendradarbiavimą bei tinkamai įvertinantis bendruomenės narių indėlį į Gimnazijos veiklą. 2022 m. gimnazijoje buvo atlikti įvairių institucijų auditai ir patikrinimai, kurių metu pažeidimų nenustatyta. Gimnazijos bendruomenės nariai už pasiektus veiklos rezultatus buvo nuolat skatinami. Metų pabaigoje už pasiektus veiklos rezultatus visiems Gimnazijos darbuotojams buvo išmokėtos premijos (Gimnazijos tarybos 2023-02-02 protokolai Nr.S3-1).

Gimnazijos parlamento pirmininkė

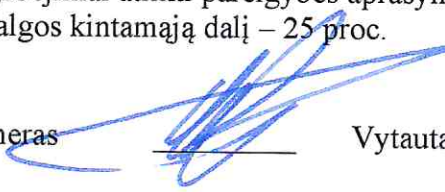


Roma Šiukštienė

2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.
Direktorius



Vitalijus Jakobčiukas

2023-02-22