

Внеурочная неделя – знания и отдохновение!



Когда учебный год торопится к завершению, ученикам Литвы подарена Министерством образования неделя для путешествий. Можно уехать далеко, можно отправиться в пригород, а то и остаться в том месте, где живёшь. В любом случае для экскурсий можно отыскать такие места, где можно узнать много интересного и от души отдохнуть со сверстниками .

2-е класс выбрал путешествие в пригород, в Ботанический сад Клайпедского университета. Утром мы собрались у школы и весёлой компанией отправились с Л.Н.Шикняевой (учитель биологии) и Л.Г.Гнеушевой (учитель русского языка) в Ботанический сад. 25 минут на городском автобусе - и мы в раю!



Немного истории:

Ботанический сад Клайпедского университета – сад был открыт в 1993 г., он расположен в чудесной долине реки Дане, где дубы помнят времена прусских королей, а уникальная коллекция растений приморских дюн открывает ворота в мир Балтийского побережья. Декоративные и другие ценные с экономической точки зрения растения собраны и выставлены в 3-х разделах: дендрологическом (хвойные и лиственные растения), лекарственно-ароматических и декоративных растений. В ботаническом саду экспонируются около 4000 видов растений. На территории сада сохранились и объекты прусской истории: кладбища, дубы, оборонительные валы.

История сада начинается куда раньше, чем история самого Университета. В далеком 19 веке на этой территории располагалась королевская усадьба, любимая резиденция прусского монарха Фридриха Вильгельма III. Роскошным парком в английском стиле восхищались многие европейский правители, в том числе и император Александр I, неоднократно бывавший здесь в гостях..

Сейчас полюбоваться богатой флористической коллекцией и восстановленной планировкой королевского сада могут все желающие. Помимо экскурсий на территории периодически проводятся тематические фестивали, а при желании можно организовать любое торжество.

Нас ожидала приятная женщина –экскурсовод, эколог, преподаватель Клайпедского университета и сотрудник Ботанического сада. Нас повели по «неведомым дорожкам» сада, рассказывая об уникальной растительности: нам представили множество хвойных растений, мы прикоснулись к их иголочкам и удивлялись, что у каждого дерева они особенные, побывали на плантациях лекарственных растений и тех, что пригодны для приправ, увидели цветущие магнолии, сирень, акации, черёмуху, пионы, уже раскрывающиеся бутоны роз. От божественных ароматов немного кружилась голова...

Сад жил своей жизнью: поливались клумбы, велись земляные работы, посыпались пушистым песком дорожки, сидели на пленэре, рисуя пейзажи, юные художницы...

Для нас наша экскурсовод тоже придумала интересную работу: она сперва рассказала, как по



спилу дерева можно определить не только его возраст, но и узнать, как ему жилось, хватало ли влаги, подкормки, не обижали ли браконьеры и т.д.

По цвету спила оказывается можно определить и название самого дерева. Нам продемонстрировали, как измерить высоту, дерева, зная диаметр ствола, по определённой формуле, узнать химический состав, взяв небольшой образец тканей ствола изнутри на исследование. Ребята с удовольствием решали непростые задачи и радовались их успешному решению.



Экскурсовод всем поставила отличные оценки, а Лидия Николаевна пообещала экскурсантам в счет будущего года тоже поставить заветный «плюсик», Лариса Григорьевна предложила ребятам повысить trimestровые оценки, написав репортаж об экскурсии. Многие согласились на такие заманчивые предложения.

Результатом этой экскурсии стало не только хорошее настроение, но и новые знания, который расширили кругозор ребят, и возможность побыть вместе в нетрадиционной обстановке.



Задание получино, к выполнению готовы!



На «неведомой дорожке»



Необычная шишка



Лаванда

Следует отметить, что наши ребята прекрасно показали себя и в дороге, и на экскурсии как культурные, воспитанные, любознательные, жизнерадостные представители молодого поколения, оставив о себе приятное впечатление у сотрудников Ботанического сада и сопровождающих учителей.

*Л.Гнеушева,
фото Л.Шикняева и Л.Гнеушева.*