

Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręs dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Siekiant neatsilikti nuo pasaulinių švietimo vystymosi tendencijų, Klaipėdos miestui būtina išnaudoti esamus privalumus ir vystyti turimą potencialą. Klaipėdos miestas 2021–2030 metų strateginiame plėtros plane (toliau – Plėtros planas) užsibrėžė tikslą – tapti veržliu, patraukliu, sumaniu miestu.

Plėtros plane konstatuojama, kad švietimo užtikrinimas ir jo kokybė yra visuomenės gerovės kūrimo pagrindas. Jame suformuluotos Klaipėdos miesto švietimo problemos, kurių sprendimui padėtų dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje: ne visada užtikrinama šiuolaikinė vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais įtrauktis dėl vėlyvo specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimo, dialogo trūkumas tarp mieste veikiančių bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) ir verslo struktūrų, mokiniams renkantis profesiją; neišplėta praktikos pasiūla Klaipėdos miesto įmonėse; kultūrinio sektoriaus kompleksiško bei tarptautiško, sistemingo bendradarbiavimo su biudžetinėmis įstaigomis trūkumas; jaunimo ir tautinių mažumų įtrauktis į kultūros vartojimą bei kūrimą, miesto istorinio ir kultūrinio paveldo įveiklinimo stoka; ne visų švietimo įstaigų infrastruktūra pritaikyta asmenims su negalia ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nusidėvėjusi švietimo įstaigų pastatų infrastruktūra.

2021–2025 m. Klaipėdos miesto BUM tinklo pertvarkos plane (toliau – Mokyklų tinklo pertvarkos planas) įvardintos silpnybės, susijusios su Plėtros plane nurodytais trūkumais: 1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui priemonių, metodinės medžiagos, kitokių vadovėlių poreikis; ne visi mokytojai geba įtraukiai dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. 2. Didėjantis pedagogų trūkumas, daug yra vyresnio amžiaus mokytojų. 3. BUM infrastruktūra, edukacinės erdvės neatitinka šiuolaikinių ugdymo(si) sąlygų ir ne visose įstaigose jos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (mažai sutvarkytų stadionų ir sporto aikštynų, renovuotų ar suremontuotų mokyklų pastatų, modernių edukacinių ir kūrybinių erdvių, trūksta pritaikytų WC judėjimo negalia turintiems asmenims, taip pat jiems ne visose mokyklose yra galimybės judėti tarp aukštų).

Mokyklų tinklo pertvarkos plano tikslas, uždaviniai ir rezultatų rodikliai yra susiję su valstybėje ir savivaldybėje numatytais švietimo tobulinimo sritimis. Suformuluoti uždaviniai nukreipti į siekiamą rezultatą: kiekvienam besimokančiajam sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius atotrūkius tarp Klaipėdos savivaldybės mokyklų. 2021 – 2022 m. m. duomenų analizė rodo, kad: 1) matematikos brandos egzaminų tarp geriausiai ir prasčiausiai išlaikiusių mokyklų (nevykdančių mokinių atrankos) vidutinio balo vidurkio skirtumas yra 22,6 balo, lietuvių kalbos ir literatūros - 32,6 balo; 2) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos taškų procentinio vidurkio skirtumas yra 16,4, lietuvių kalbos ir literatūros - 25,5. Planuojama minėtą atotrūkį tarp savivaldybės mokyklų, nevykdančių mokinių atrankos, sumažinti apie 10 procentų.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2021 m. švietimo pažangos ataskaitoje pateiktas Mokyklų tinklo pertvarkos plane numatytų įsipareigojimų vykdymas, išskiriant 3 prioritetines sritis: 1) *profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.*

Prioritetas įgyvendinamas, stiprinant pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, aprūpinant švietimo įstaigas šiuolaikinėmis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, nuotoliniam mokymui organizuoti reikalingomis priemonėmis (savivaldybės biudžeto lėšomis visose 1–4 klasėse įrengta hibridinė mokymo įranga, BUM – 10 išmaniųjų klasių). Aktuali išlieka kompiuterių ir interneto tinklų atnaujinimo problema; 2) *mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą*. Visos BUM yra sukūrusios kiekvieno mokinio pažangos matavimo ir gebių mokinių ugdymo sistemas. Siekiant efektyvinti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, BUM papildomai 2021 m. buvo įsteigta 23,75 mokytojo padėjėjo etatų, 2022 m. – 16,75 etatų (iš viso BUM 2021 m. dirbo 215 mokytojų padėjėjų, 2022 m. – 232). Įtraukusis ugdymas sėkmingai organizuojamas savivaldybės BUM, kuriose integruotai ugdoma apie 80 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Šiems mokiniams suteikiamas priėmimo prioritetą mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas arčiau gyvenamosios vietos esančiose savivaldybės BUM. Problemos – įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui reikalingos pritaikytos šiuolaikinės erdvės, ugdymo priemonės, vadovėliai, informacinės technologijos ir skaitmeninis turinys. Daugiau dėmesio būtina skirti pedagogų, dirbančių BUM su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, teorinėms ir praktinėms žinioms; 3) įgyvendinant švietimo prioritetą – *duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną* – savivaldybėje plėtojama inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo, mokslo ir studijų sistema, stiprinamas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (toliau – STEAM) mokyklų tinklas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, suburta nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ (toliau – „Lyderių laikas“) kūrybinė komanda, sprendžiamas pedagogų trūkumas mieste. Planingai formuojamas *STEAM mokyklų tinklas*. 13 mokyklų („Aukuro“, „Ažuolyno“, Baltijos, „Vėtrungės“, Vydūno, Vytauto Didžiojo gimnazijų, Uostamiesčio, Martyno Mažvydo, Simono Dacho, Tauralaukio, Liudviko Stulpino, Sendvario, „Vyturio“ progimnazijų) mokiniai pagilintai mokomi gamtos mokslų (biologija, chemija, fizika, geografija), technologijų, inžinerijos, matematikos ar menų dalykų. Klaipėdos miesto švietimo pokyčio projektas buvo orientuotas į patyriminį mokymą(si) bendradarbiaujant, tačiau net 58 proc. gimnazijų ir 65 proc. progimnazijų neturi STEAM laboratorijų ar kitų pritaikytų erdvių patyriminei veiklai. Visos progimnazijos dalyvavo Europos Sąjungos fondų finansuojamoje programoje „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu (toliau – KU), įsteigta Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, įgyvendinanti STEAM principines nuostatas. Baltijos gimnazijoje formuojamos universitetinės inžinerinio ugdymo klasės. Siekdama kokybiškai įgyvendinti inžinerinio ugdymo strategiją, ši gimnazija bendradarbiauja su KU ir Klaipėdos pramonininkų asociacijai priklausančiomis verslo įmonėmis. Mokiniai KU ir verslo įmonių (2022 m. – 13 įmonių) laboratorijose ar kitose erdvėse atlieka ilgalaikius tiriamuosius, kūrybinius, projektinius darbus. Miesto gimnazistai dalyvauja KU ir kitų socialinių partnerių organizuojamuose konkursuose, konferencijose, edukacijose, baigiamųjų darbų pristatymuose ir kitose veiklose. Suburta „Lyderių laikas“ komanda skleidžia gerą patirtį, susijusią su patyriminiu mokymu(si). Sukurti 6 patyriminio mokymo(si) modeliai bei pilotinis patyriminio mokymo(si) tinklas. 2021 m. įgyvendintas 80 akad. val. mokymo(si) ciklas „Mokyk(is) muziejuje. Atrask. Pažink. Patirk“, kurio pagrindas – kultūros ir švietimo įstaigų bendradarbiavimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda mokiniams ugdytis įvairias kompetencijas, kritinį mąstymą, lyderystės pagrindus, veikti realaus gyvenimo situacijose, planuoti savo karjerą. Sprendžiant pedagogų poreikio mieste problemą, įgyvendinama Klaipėdos miesto pedagogų rengimo, kvalifikacijos plėtojimo, profesinių kompetencijų tobulinimo ir mokytojų pritraukimo į mokyklas 2020–2024 metų programa. 2021 m. KU Tęstinių studijų centre pagal sutartis buvo finansuotos šios studijos: pedagogikos profesinės (20 pedagogų); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulinės (19 pedagogų); pradinio ugdymo modulinės (9 pedagogai); socialinės pedagogikos modulinės (3 pedagogai), 2022 m. pagal programą finansinė parama skirta 55 KU pedagoginių studijų studentams: 20 studentų skirtos stipendijos; 35 studentams finansuotos tikslinės pedagoginės studijos (pedagogikos profesinės studijos – 14; pradinio ugdymo – 11, socialinės pedagogikos – 3, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – 7).

Apibendrinus strateginiuose dokumentuose pateiktą švietimo situaciją, Klaipėdos miesto savivaldybė, dalyvaudama „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, kurios pagrindinis tikslas yra iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, sieks:

1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo sisteminio pokyčio, taikant STEAM, plėtojant įtraukujį ugdymą, tobulinant vadovų ir pedagogų kompetencijas, stiprinant jų lyderystę.
2. Aukštesnio lygio kultūrinio ugdymo veiklų, orientuotų į tvarumą, šiuolaikiškumą, kūrimą ir vykdymą.

Mokinių ugdymo(si) sąlygų gerinimo, modernizuojant esamą mokyklų infrastruktūrą (sporto ir aktų sales, stadionus, technologijų kabinetus), sukuriant šiuolaikines ugdymo(si) aplinkas pagal universalaus dizaino principus (gamtamokslines ir STEAM laboratorijas, FabLab dirbtuves, multisensorines-multifunkcines erdves, lauko klases), plėtojant tinklaveiką.

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Tikslas 1: Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius Klaipėdos miesto mokyklose gerinant ugdymo sąlygas.

Uždaviniai:

- 1.1. Atnaujinti mokyklų bendruomenių kompetencijas lyderystės, įtraukties, kultūrinio ugdymo ir STEAM srityse.
- 1.2. Įgyvendinti kultūrinio ugdymo ir STEAM ugdymo integraciją į formalųjį ugdymą.
- 1.3. Pagerinti TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų informacinį bei fizinį prieinamumą, sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių vaikams.
- 1.4. Atnaujinti esamas ir sukurti naujas funkcionalias ir prieinamas šiuolaikiškas ugdymo(si) erdves.

Tikslas 2: Išplėtoti mokyklų bendradarbiavimą, siekiant mokykloms tapti įtraukiomis, atviromis ir sustiprinti mokyklų bendruomenių narių identiteto jausmą.

Uždaviniai:

- 2.1. Sujungti mokyklas į tinklą STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ir lyderystės plėtojimo klausimais taip sudarant galimybę materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.
- 2.2. Sukurti ir įgyvendinti tvarią mokyklų bendradarbiavimo su menininkais, kūrėjais, kultūros ir meno institucijomis sistemą.
- 2.3. Sustiprinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) problemų sprendime, specialiųjų ugdymosi poreikių indentifikavimo bei mokyklos veikloje.

2. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Savivaldybės mokyklos atrinktos tos, kurios atitinka kriterijus ir nedalyvavo projekte „Kokybės krepšelis“. Tokių mokyklų savivaldybėje yra 6, jos visos įtrauktos į TŪM programą.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
BĮ Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazija	<p>„Aitvaro“ gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje ugdymas vykdomas rusų kalba. Gimnazija (2021–2022 m. m. mokėsi 420 mokinių, dirbo 46 pedagogai, 2022–2023 m. m. – 551 mokinys, 48 pedagogai) nevykdo atrankos. Gimnazija veikia viename pastate su „Gabijos“ progimnazija (2022–2023 m. m. mokosi 461 mokinys), ugdomi 57 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (toliau – SUP mokiniai) (17 „Aitvaro“ gimnazijoje ir 40 „Gabijos“ progimnazijoje).</p> <p><i>Gimnazijos stipriosios pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tradicijų puoselėjimas; mokymuisi palankus mikroklimatas; mokinių gebėjimas mokytis savarankiškai; – susitarimai dėl vertinimo; geri mokymosi pasiekimai, brandos egzaminų rezultatai; dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautinių projektų veiklose; – dėmesys pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui, gimnazijos įvaizdžiui ir viešiesiems ryšiams. Įgyvendinamas pedagogų savitarpio pagalbos modelis „Kolega – kolegai“; – teikiama reikiama pagalba SUP mokiniams; renovuota sporto salė, kuri pritaikyta įvairių poreikių turintiems mokiniams; įtraukiamam ugdymui, SUP mokinių neformaliajam švietimui panaudojamos gimnazijos choreografijos, aktų salė, technologijų ir informacinių technologijų kabinetai, gamtamokslinė laboratorija, biblioteka, skaitykla. Laiptų pakopų žymėjimas atitinka reikalavimus dėl žmonių, turinčių regėjimo sutrikimų, 	Dalyvaus

	<p>saugaus judėjimo, tačiau žmonėms su judėjimo negalia mokykla nėra pritaikyta – tai planuojama išspręsti viso pastato renovacijos metu;</p> <ul style="list-style-type: none"> – pradėtas integruoti STEAM ugdymo turinys: apmokyti mokytojai, skiriamos pamokinės veiklos ir neformaliojo švietimo valandos, vykdoma patyriminė veikla; Savivaldybės biudžeto lėšomis įrengta gamtamokslinė laboratorija; – išplėtoti partnerystės ryšiai su Klaipėdos Gabijos progimnazija, Klaipėdos universitetu, Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla. <p><i>Gimnazijos tobulintinos pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – stiprintina mokinių mokymosi motyvacija per sąsajas su lyderyste, STEAM ir kultūriniu lauku bei įtraukiuoju ugdymu, mokytojų tarpusavio bendravimu ir bendradarbiavimu, nustatant individualius mokinių ugdymosi poreikius; – trūksta nuoseklumo, konsultuojant mokinius karjeros ugdymo ir profesinio orientavimo srityje; – tobulintinos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kultūrinio ugdymo kompetencijos, nepakankama kultūrinio ugdymo integracija formaliajame ir neformaliajame švietime; – reikalingos priemonės, įranga, laboratoriniai baldai, atitinkantys universalus dizaino principus, įtraukiamam ir STEAM ugdymui bei robotikos mokymui. Kad būtų galima atlikti reikalingus tyrimus ir praktinius darbus, reikalingas ventiliacijos, vandentiekio ir elektros instaliacijos atnaujinimas laboratorijoje. Modernizavus STEAM erdves, būtų pagerintos sąlygos pasiekimų atotrūkio mažinimui tarp atskirų mokinių tikslų ir gamtos mokslų srityje, būtų sudarytos galimybės įgyvendinti inžinerinės krypties neformaliojo švietimo programą, robotikos mokymus integruoti į bendrojo ugdymo dalykus; – trūksta lauko edukacinių, sportinės, patyriminės ir kultūrinės veiklos erdvių įvairių ugdymosi poreikių mokiniams (gimnazijoje 2022–2023 m. m. mokosi 17 SUP 	
--	---	--

	<p>mokinių, „Gabijos” progimnazijoje, kuri naudojasi bendra infrastruktūra (aktų, sporto salėmis, valgykla), mokosi 40 SUP mokinių, iš viso ugdomi 57 SUP mokiniai „Aitvaro” gimnazijos pastate); gimnazijoje renovuota sporto salė, tačiau neturi sporto aikštyno (naudojasi VšĮ Futbolo mokyklos stadionu);</p> <p>– įtraukiamam ugdymui, formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms tikslinga įrengti lauko klasę, sporto aikštyną, atskirų sporto šakų lauko erdves, pritaikant dalį atnaujinto fasado kaip vientisą erdvę. Įrengta infrastruktūra atitiktų universalaus dizaino principus, lauko klasė ir sporto aikštynas būtų pritaikyti visiems mokiniams, išspręsta fizinio ugdymo pamokų dėstymo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų sporto srityje problema, pagerėtų SUP mokinių motyvacija STEAM ir fizinio ugdymo pamokose. Būtų sudarytos sąlygos įvairių poreikių mokinių formaliajam ir neformaliajam ugdymui, fiziniam aktyvumui, ypač SUP mokinių įtraukčiai formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Įrengtu sporto aikštynu ir lauko klase galėtų naudotis ne tik „Aitvaro” gimnazistai, bet ir „Gabijos” progimnazijos mokiniai, mikrorajono gyventojai.</p> <p>Sutvarkyta šiuolaikinė infrastruktūra turės įtakos mokinių mokymosi ir mokytojų veiklos motyvacijai, tinklaveikos stiprinimui su miesto gimnazijų ir progimnazijų mokiniais bei pedagogais</p>	
BĮ Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija	<p>Liudviko Stulpino progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga (2021–2022 m. m. mokėsi 812 mokinių, dirbo 68 pedagogai, 2022–2023 m. m. – 775 mokiniai, 60 pedagogų) nevykdo atrankos.</p> <p><i>Progimnazijos stipriosios pusės:</i></p> <p>– tradicijos ir ritualai; atvirumas; valdymo demokratiškumas; mokytojo ir mokinio dialogas; pedagogų skaitmeninis raštingumas; patobulintos lyderystės kompetencijos, dalyvaujant „Lyderių laikas” projekte;</p>	Dalyvaus

	<p>– geri mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga; įgyvendinamas Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelis;</p> <p>– neformalusis vaikų švietimas; aktyvi projektinė veikla (Erasmus, Lion Quest, „Kūrybinės jungtys“, eTwining, Švietimo mainų paramos fondas, „Sveika mokykla“). Dalyvaujama asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekto „Tyrimo menas; partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose. Įgyvendinama „Mokymosi be sienų“ ugdymo principo taikymo koncepcija, patyriminės veiklos programa. Dalyvaujama Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklose;</p> <p>— ugdymo procese naudojamos išmaniosios lentos, EDUKA programa, skaitmeninė reflektavimo įranga;</p> <p>– įtraukiamam ugdymui pritaikyti 4 kabinetai, kuriuose organizuojami logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo užsiėmimai SUP mokiniams. Įrengtas sensorinis relaksacijos kambarys, atnaujintos rekreacinės erdvės. Užtikrintas asmenų, turinčių judėjimo negalią, patekimas į pastatą, tačiau sudėtinga patekti į erdves, esančias kituose aukštuose. Laiptų pakopų žymėjimas atitinka reikalavimus dėl žmonių, turinčių regėjimo sutrikimų, saugaus judėjimo yra įrengtas WC žmonėms su judėjimo negalia.</p> <p>– bendradarbiaujama: įtraukiamame ugdyme – su Klaipėdos Litorinos mokykla; lyderystės srityje – su Asociacija Lietuvos skautija, Klaipėdos „Varpo“ gimnazija; kultūros ugdyme – su Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Jūrų kadetų mokykla; STEAM – su Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru.</p> <p><i>Progimnazijos tobulintinos pusės:</i></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– gabiųjų mokinių ugdymas; mokymosi veiklos diferencijavimas, individualios kiekvieno mokinio sėkmės siekimas;– trūksta funkcinių edukacinių erdvių ir jų pritaikymo įvairių poreikių mokiniams ugdyti (progimnazijoje 2021–2022 m. m. mokėsi 84 mokiniai, turintys vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių, 2022–2023 m. m. – 109 tokie mokiniai);– stiprintinas mokytojų įsitraukimas, integruojant kultūrinį ugdymą, jų kompetencijų tobulinimas, taikant edukacines veiklas, susijusias su šiuolaikinio meno pažinimu;– STEAM veiklų, keičiančių tradicines pamokas, organizavimas; praktinių tyrimų veiklai pritaikytų aplinkų kūrimas ir priemonių įsigijimas. Mokykla turi priemones laboratoriniams darbams atlikti, tačiau neturi gamtamokslinės laboratorijos, o esantys technologijų kabinetai nėra pritaikyti pasikeitusioms ugdymo programose numatytiems praktiniams darbams vykdyti;– SUP mokinių integravimas; kadangi mokykloje mokosi labai daug SUP mokinių (109), būtina didinti jų įtrauktį, sudarant tinkamas sąlygas pagal universalaus dizaino principus formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, užtikrinti jų saugumą fizinio ugdymo pamokose, saugų judėjimą mokyklos viduje ir kitas bendro naudojimo erdves judėjimo negalia turintiems asmenims;– pagal higienos normų reikalavimus ir ugdymo planus trūksta vietos fizinio ugdymo pamokoms, nėra pritaikytų sąlygų sportuoti SUP mokiniams (pagal higienos normas sporto salėje vienu metu gali būti 72 mokiniai, o progimnazijoje vienoje fizinio ugdymo pamokoje sportuoja vidutiniškai apie 124 mokinius), todėl būtina transformuoti aktų salę, sudarant galimybę jos erdvę, esant poreikiui, atskirti mažajai sporto salei, kurios įranga atitiktų universalaus dizaino principus, pritaikyti ją įvairių poreikių vaikams, užtikrinant SUP mokinių saugumą ir didinant jų įtrauktį;	
--	--	--

	– trūkstant kultūriniais užsiėmimams pritaikytų erdvių įvairių poreikių mokiniams, reikalinga multifunkcinė erdvė, įrengiant lauko aikštelę (lauko klasę)	
BĮ Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija	<p>„Santarvės“ progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, ugdymą organizuojanti rusų dėstoma kalba (2021–2022 m. m. mokėsi 747 mokiniai (203 atvykę iš Ukrainos), dirbo 64 pedagogai, 2022–2023 m. m. – 795 mokiniai (240 atvykusių iš Ukrainos), dirbo 71 pedagogas).</p> <p><i>Progimnazijos stipriosios pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – geri santykiai ir mokinių savijauta; aukšta pedagogų kvalifikacija; platus partnerių ratas, jauki ir funkcionali ugdomoji aplinka; – ryški meninė ir savanorystės veikla. Veikia mokinių Lyderių klubas, SOS pagalbos komanda. Vykdomi projektai: „Dreams&Teams“, Nord+, „Tyrinėjimo menas“; – mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama kvalifikuota pagalba (logopedo, psichologo, specialiojo ir socialinio pedagogo). Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, sudaryta palanki ugdymo(si) aplinka, teikiama psichologo pagalba; – STEAM ugdymo elementai taikomi integruotų pamokų metu, išnaudojamos netradicinės erdvės (būtina įsigyti ir panaudoti gido įrangą). Organizuojama mokinių patyriminė veikla, pedagogai mokymuose įgijo žinių apie STEAM ugdymo galimybes. Mokykloje yra 2 technologijų, 2 IKT kabinetai, 1 gamtamokslinis kabinetas, 1 chemijos ir 1 fizikos kabinetai, konferencijų klasė su įranga. Kabinetuose yra priemonių, skirtų STEAM ugdymui (interaktyvi lenta, 7 multimedijos, 36 kompiuteriai, 25 planšetės, mikroskopai, mėgintuvėliai, roboto konstravimo rinkiniai ir kt.). – įtraukiamam ugdymui panaudojami pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, aktų, sporto salės, menų studija, biblioteka, skaitykla, žaidimų erdvės. Užtikrintas asmenų, turinčių judėjimo negalią, patekimas į pastatą, tačiau sudėtinga patekti į erdves, esančias kituose aukštuose. Laiptų 	Dalyvaus

	<p>pakopų žymėjimas atitinka reikalavimus dėl žmonių, turinčių regėjimo sutrikimų, saugaus judėjimo.</p> <p><i>Progimnazijos tobulintinos pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – žemi Nacionalinio mokinių pažangumo patikrinimo (toliau – NMPP) matematikos ir gamtos mokslų rezultatai; – nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui; – nesukurta tinklaveika įtraukiojo ugdymo, lyderystės ir kultūros ugdymo srityse; – mokytojų lyderių trūkumas; tobulintina mokytojų STEAM ugdymo kompetencija, pedagogams trūksta įgūdžių dirbti su SUP mokiniais (progimnazijoje 2021–2022 m. m. mokėsi 80 SUP mokinių, 2022–2023 m. m. – 85); – tobulintinos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kultūrinio ugdymo kompetencijos, nepakankama kultūrinio ugdymo integracija formaliajame ir neformaliajame švietime; – mokykloje mokosi nemažai mokinių, atvykusių arba sugrįžusių iš užsienio (iš Ukrainos dėl karo veiksmų mokykla priėmė daugiau kaip 200 mokinių). Jų adaptacijai ir ugdymui, lietuvių kalbos mokymui trūksta pritaikytų ugdymo priemonių (skaitmeninių, interaktyvių edukacinių žaidimų programų ir kt.); – personalizuotam ir įtraukiajam ugdymui, STEAM veikloms trūksta modernių mokymo(si) priemonių; – trūksta šiuolaikinių ir prieinamų erdvių įvairių poreikių mokiniams: aktų salė neatitinka sąlygų, reikalingų mokinių kūrybiniams užsiėmimams, meninei veiklai; sporto salė neatitinka higienos normų reikalavimų, nėra pritaikytos įrangos SUP mokiniams, sudėtinga vesti fizinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus, neatnaujinus infrastruktūros pagal universalų dizaino principus; lauko aplinka minimaliai pritaikyta įvairių poreikių vaikų fiziniam, edukaciniam, kultūriniam ugdymui; nėra relaksacinių erdvių mokiniams. Planuojama įtraukiajam ugdymui įrengti multisensorinį-multifunkcinį kambarį, kuriame SUP mokiniams būtų teikiama reikiama pagalba, siekiama 	
--	---	--

	<p>geresnės emocinės ir psichinės sveikatos; taip pat pritaikyti sporto salę įvairių poreikių vaikams, naudojant universalų dizaino principus. Pritaikyti WC, bendro naudojimo erdves asmenims su judėjimo negalia;</p> <ul style="list-style-type: none"> – trūksta mokomųjų kabinetų pritaikymo STEAM veikloms (reikalingas 2 STEAM laboratorijų įrengimas) ir jų modernizavimo (vandens įvedimo prie suolų, grindų dangos ir sienų atnaujinimo, reikia pakeisti nusidėvėjusias duris, suremontuoti fizikos ir chemijos mokymo priemonių saugojimo patalpas); – technologijų kabinetai (2 vnt.) neatitinka šiuolaikinių ugdymo programų reikalavimų, todėl reikia juos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams ir STEAM ugdymui technologijų srityje, įsteigiant laboratoriją 	
<p>BĮ Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija</p>	<p>„Saulėtekio“ progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokykla (2021–2022 m. m. mokėsi 394 mokiniai, dirbo 46 pedagogai, 2022–2023 m. m. 469 mokiniai, 39 pedagogai) nevykdo atrankos.</p> <p><i>Progimnazijos stipriosios pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – STEAM ugdymo elementai taikomi integruotų pamokų metu, panaudojami netradicinio ugdymo pamokose. Taikomos informacinės technologijos pradiniam ugdyme (programos „TeachersLeadTech“ įgyvendinimas); – įgyvendinti edukaciniai projektai: Kūrybinių jungčių „Tyrinėjimo menas“, „Picture – mathematical task“, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „eTweening“. Įgyvendinamos Kultūros paso ir Geros savijautos programos; – profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda; – tvarios bendradarbiavimo tradicijos su socialiniais partneriais: Prano Domšaičio galerija, Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešąja biblioteka, Kultūros fabriku, Etnokultūros centru; – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų lėšomis „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių 	<p>Dalyvaus</p>

	<p>mokslių priemonėmis“ mokykla aprūpinta ugdymui(si) skirtomis priemonėmis (STEAM eksperimentų rinkiniai; 3D spausdintuvas; 3D klasės įranga su matematikos ir chemijos objektų paketais; įvairūs modeliai ir eksperimentų rinkiniai biologijos, fizikos ir chemijos pamokoms). Matematikos pamokose naudojama skaitmeninė Eduten Playground programa;</p> <ul style="list-style-type: none"> – užtikrintas asmenų, turinčių judėjimo negalia, patekimas į pastatą, tačiau sudėtinga patekti į erdves, esančias kituose aukštuose (problema bus sprendžiama pastato renovacijos metu). Laiptų pakopų žymėjimas atitinka reikalavimus dėl žmonių, turinčių regėjimo sutrikimų, saugaus judėjimo. <p><i>Progimnazijos tobulintinos pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – mokyklos bendruomenėje trūksta tvarios kultūrinės ir įtraukiojo ugdymo veiklos; – nepakankamas vadybinių kompetencijų ir komandinio darbo veiksmingumas, mokytojų ir vadovų lyderystė; – nepakankama mokytojų kompetencija, ugdant SUP mokinius, nėra atvejų sprendimo algoritmo, kuriuo naudotųsi mokyklos bendruomenė; – kultūrinio ugdymo srityje trūksta menininkų ir kūrėjų (profesionalų) pritraukimo, ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų įgyvendinimo; tobulintinos mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijos; – nėra pritaiktų bendrųjų erdvių, WC asmenims su judėjimo negalia, todėl planuojama šias problemas išspręsti; – trūksta atskirų erdvių, pritaiktų SUP mokinių įtraukiamam ugdymui, individualiems užsiėmimams (progimnazijoje 2021–2022 m. m. mokėsi 97 mokiniai, turintys vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių, 2022–2023 m. m. – 93). Planuojama įrengti multisensorinę-multifunkcinę erdvę, kurioje SUP ir kitiems mokiniams būtų teikiama reikiama pagalba, siekiama geresnės emocinės ir psichinės sveikatos; – prastos pagalbos specialistų darbo sąlygos, todėl būtina jas pagerinti, įrengiant šiuolaikines darbo vietas; 	
--	---	--

	<p>– nesudarytos reikiamos sąlygos, siekiant kokybiško STEAM ugdymo. Progimnazijai reikalingos FabLab dirbtuvės su bazine įranga, kad mokiniai galėtų taikyti naujausias technologijas, ugdantis kūrybiškumą ir verslumą;</p> <p>– nemoderni, šiuolaikiniam mokymuisi nepritaikyta mokyklos infrastruktūra, trūksta inovatyvių ugdymo(si) priemonių: 1) mokiniai sportuoja stadione ir sporto salėje, kurie neatitinka higienos normų reikalavimų, yra prastos būklės, esanti sporto įranga ir įrenginiai nepritaikyti SUP mokiniams (progimnazijos stadionu ir sporto sale naudojasi Klaipėdos licėjaus 1–4 klasių mokiniai, kurie mokosi tame pačiame pastate); 2) aktų, choreografijos salėms, technologijų kabinetams reikalingas remontas ir modernizavimas, pritaikymas įvairių poreikių mokiniams pagal universalus dizaino principus.</p> <p>Kadangi „Saulėtekio“ progimnazijoje mokosi apie 20 proc. SUP mokinių, būtina sudaryti sąlygas jų įtraukčiai gerinti ir saugumui užtikrinti, didinti mokymosi motyvaciją, pagerinant sportinio ir kultūrinio ugdymo veikloms skirtą infrastruktūrą (aktų salė, stadionas, sporto salė), įsigyjant universalus dizaino įrangą ir ugdymo priemones, įrengti lauko klasę</p>	
BĮ Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija	<p>„Smeltės“ progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga (2021–2022 m. m. mokėsi 787 mokiniai, dirbo 64 pedagogai, 2022–2023 m. m. – 791 mokiniams, 56 pedagogai) nevykdo atrankos.</p> <p><i>Progimnazijos stipriosios pusės:</i></p> <p>– vyrauja pozityvūs mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai ir mokyklos mikroklimatas atliepia sėkmingos lyderystės veikiant požymius;</p> <p>– mokytojai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis (savitarpio pamokų lankymas ir aptarimas, IKT taikymo specialiųjų poreikių mokinių ugdymui seminarai, metodinės rekomendacijos);</p> <p>– turininga ir tvari meninė veikla (folklorinis ansamblis „Smeltužė“, 1–4 kl. ir 5–8 kl. chorai, vokaliniai ansambliai);</p>	Dalyvaus

	<ul style="list-style-type: none"> – gabiųjų mokinių ugdymui vykdomos neformaliojo švietimo programos, skiriamos papildomos valandos, organizuojama parengimo olimpiadoms, konkursams kryptinga veikla, skiriamos trumpalaikės konsultacijos; – organizuojant STEAM ugdymą, bendradarbiaujama su Ernesto Galvanausko mokymo centru ir Moksleivių saviraiškos centru, integruojamas ugdymo turinys, plėtojamas patyriminis mokymas. Pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų pamokose naudojamos priemonės, įsigytos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; – teikiama kvalifikuota švietimo pagalba SUP mokiniams; – užtikrintas asmenų, turinčių judėjimo negalią, patekimas į pastatą, tačiau sudėtinga patekti į erdves, esančias kituose aukštuose, nėra pritaikyto WC. <p><i>Progimnazijos tobulintinos pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – trūksta platesnio, tvaraus bendradarbiavimo ir tinklaveikos lyderystės, įtraukties bei kultūros ugdymo srityse, gerinant mokinių mokymosi motyvaciją; – tobulintinos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kultūrinio ugdymo kompetencijos, nepakankama kultūrinio ugdymo integracija formaliajame ir neformaliajame švietime; – trūksta mokinių ugdymuisi pritaikytos infrastruktūros ir specialiųjų mokymo(si) priemonių, specializuotų STEAM, FabLab laboratorijų ir edukacinių erdvių bei įrangos (progimnazijoje 2021–2022 m. m. mokėsi 87 SUP mokiniai, 2022–2023 m. m. – 88). Planuojama įsigyti specializuota STEAM ir robotikos centrų, gamtamokslinių laboratorijų ir „Lauko klasės“ įranga sudarytų sąlygas ugdyti mokinių žingeidumą, probleminį ir kritinį mąstymą, orientuojant ugdymo veiklas į dalykų integraciją, bendradarbiavimą, naujovių taikymą ir kūrybiškumą; – esama technologijų kabinetų įranga ir baldai susidėvėję, konstrukcinių dirbtuvių patalpos neatitinka higienos normų 	
--	---	--

	<p>reikalavimų. Modernizuoti technologijų kabinetai (FabLab dirbtuvės) ir atnaujinta įranga sudarytų kokybiškas sąlygas mokinių praktiniams užsiėmimams, inžinerinio būrelio veiklai, mokinių verslumo skatinimui;</p> <ul style="list-style-type: none"> – progimnazija neturi judriosioms pertraukoms pritaikytos erdvės ir sporto aikštyno (stadionui įrengti nėra tinkamų plotų šalia mokyklos). Planuojama įrengti sporto aikštyną ir įsigyti įrangos pagal universalaus dizaino principus, atsižvelgiant į SUP ir sportui gabių mokinių poreikius. Taip būtų užtikrinamas fizinio ugdymo pamokų planų vykdymas, motyvuojami SUP mokiniai, didinama jų įtrauktis, sudarytos sąlygos neformaliajam ugdymui ir galimybė naudotis sporto aikštynu kitoms mikrorajone veikiančioms įstaigoms; – neužtikrintas asmenų, turinčių judėjimo negalią, patekimas į erdves, esančias kituose aukštuose, nėra pritaikyto WC, todėl numatoma išspręsti šias problemas; – sporto salėje vienos pamokos metu sportuoja apie 100–120 mokinių, kai pagal higienos normas tokiame plote gali sportuoti 53 mokiniai, todėl planuojamas mažosios sporto salės modernizavimas ir pritaikymas SUP mokiniams, užtikrinant jų įtrauktį ir saugumą 	
<p>BĮ Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija</p>	<p>„Žaliakalnio“ gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, ugdymą organizuojanti rusų dėstoma kalba (2021–2022 m. m. mokėsi 456 mokiniai, dirbo 46 pedagogai, 2022–2023 m. m. – 554 mokiniai, 45 pedagogai), nevykdo atrankos.</p> <p><i>Gimnazijos stipriosios pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – komandinis darbo stilius, mokytojų ir mokinių lyderystė (mokytojai vadovauja projektams, mokiniai aktyviai dalyvauja lyderystės projektuose, akcijose); – tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai. Plati ir turininga meninė-kultūrinė veikla. Meniniai kolektyvai (šokis, vokalas, teatras, dailė) žinomi mieste ir šalyje; – sudarytos geros ugdymo(si) ir poilsio sąlygos (suformuotos 3 erdvės mokinių poilsui) SUP mokiniams, Mokykla pritaikyta judėjimo negalią turintiems asmenims (įrengtas 	<p>Dalyvaus</p>

	<p>pandusas, keltuvas ir WC, turintiems judėjimo negalią asmenims);</p> <ul style="list-style-type: none"> – pažintinei ir neformaliojo švietimo veiklai panaudojami 3 mokyklos muziejai, modernizuota skaitykla, teatro studija, floristikos kabinetas, futbolo aikštynas. Kultūriniai renginiai organizuojami mažojoje konferencijų salėje; – kompiuterizuotos visų mokytojų darbo vietos; – veikia specializuoti STEAM mokymo centrai (gamtos ir tikslųjų mokslų), aprūpinti įranga ir priemonėmis. STEAM veiklos įtrauktos į gimnazijos ugdymo planą; – geri gamtamokslinių dalykų brandos egzaminų rezultatai. Abiturientai renkasi gamtamokslinės srities specialybes (farmacija, veterinarija, cheminės ir maisto gamybos technologijos, biomedicina, ekologija, žalioji dizainas). <p><i>Gimnazijos tobulintinos pusės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – žemi atskirų brandos egzaminų rezultatai (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos), todėl būtina stiprinti mokinių motyvaciją mokytis, numatyti priemones, padedančias įveikti mokymosi sunkumus; – tobulintinos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kultūrinio ugdymo kompetencijos, nepakankama kultūrinio ugdymo integracija formaliajame ir neformaliajame švietime; – meninio ugdymo ir kultūrinių dirbtuvių veikloms neatnaujinta materialinė bazė; – trūksta specializuotos įrangos, baldų gamtamokslinėms laboratorijoms ir įtraukiamam ugdymui, taip pat nėra vandens sistemos prie laboratorinių stalų, todėl negalima vykdyti kai kurių bandymų ir laboratorinių darbų; sporto aikštynas nepritaikytas efektyviam fiziniam, įtraukiamam ugdymui (gimnazijoje 2021–2022 m. m. mokėsi 29 SUP mokiniai, 2022–2023 m. m. – 31). – didinant SUP mokinių domėjimąsi žinių taikymu praktinėje veikloje, kitų mokinių mokymosi motyvaciją, nėra galimybių 	
--	--	--

	išnaudoti lauko erdves. Planuojama įtraukiamam ugdymui, formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms įrengti lauko klasę, pritaikant ją įvairių poreikių vaikams pagal universalaus dizaino principus. Įrengiant lauko klasę, dalis atnaujinto fasado tarnaus kaip jos siena mokinių saviraiškai ir kūrybinių darbų eksponavimui	
BĮ Klaipėdos „Varpo“ gimnazija	Gimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 446 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 470 mokinių. Gimnazija nuo 2021–2022 m. m. dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Skirtas finansavimas padeda gimnazijai įgyvendinti suplanuotas veiklas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse	Nedalyvaus
BĮ Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	Progimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 425 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 461 mokiny. Progimnazija nuo 2021–2022 m. dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Skirtas finansavimas padeda progimnazijai įgyvendinti suplanuotas veiklas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse	Nedalyvaus
BĮ Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija	Progimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 513 mokinių, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 681 mokiny. Progimnazija nuo 2020–2021 m. m. dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Visos suplanuotos projekto veiklos lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse įgyvendinamos	Nedalyvaus
BĮ Klaipėdos Sendvario progimnazija	Progimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 782 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 772 mokiniai. Progimnazija nuo 2021–2022 m. dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Skirtas finansavimas padeda progimnazijai įgyvendinti suplanuotas veiklas	Nedalyvaus

	lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse	
BĮ Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija	Progimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 987 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 994 mokiniai. Progimnazija projekte „Kokybės krepšelis“ dalyvavo nuo 2019–2020 m. m. Projekto veiklas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse įgyvendino iki 2022 m. vasario mėn. (veiklų įgyvendinimas buvo pratęstas dėl Covid-19 ligos plitimo paskelbto karantino). Veiklų tęstinumas bus užtikrinamas	Nedalyvaus
BĮ Klaipėdos Vitės progimnazija	Progimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 878 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 993 mokiniai. Progimnazija nuo 2021–2022 m. m. dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Skirtas finansavimas padeda progimnazijai įgyvendinti suplanuotas veiklas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse	Nedalyvaus
BĮ Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	Progimnazija, priimdama mokinius, nevykdo atrankos. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 566 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 645 mokiniai. Progimnazija nuo 2021–2022 m. m. dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Skirtas finansavimas padeda progimnazijai įgyvendinti suplanuotas veiklas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse.	Nedalyvaus
BĮ Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija BĮ Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija BĮ Klaipėdos Baltijos gimnazija BĮ Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija BĮ Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija BĮ Klaipėdos Vydūno gimnazija BĮ Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija	Mokyklos įgyvendina atskirų ugdymo sampratų elementus (humanistinės kultūros ugdymo menine veikla, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo, novatoriško verslumo ugdymo, klasikinio ugdymo, jūrų kadetų ugdymo, katalikiško ugdymo sistemos), specializuotas programas (inžinerinio ugdymo, sporto ugdymo krypties, akademinų poreikių ugdymo) arba vykdo atranką priimant mokinius.	Nedalyvaus

BĮ Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija BĮ Klaipėdos jūrų kadetų mokykla BĮ Klaipėdos Gedminų progimnazija BĮ Klaipėdos uostamiesčio progimnazija BĮ Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija BĮ Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija BĮ Klaipėdos Simono Dachų progimnazija BĮ Klaipėdos Tauralaukio progimnazija BĮ Klaipėdos „Versmės“ progimnazija BĮ Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla		
BĮ Marijos Montesori mokykla-darželis BĮ „Saulutės“ mokykla-darželis BĮ „Varpelio“ mokykla-darželis	Mokosi mažiau nei 200 mokinių.	Nedalyvaus

3. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybines organizacijos ir kt.).

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
AB „Klaipėdos nafta“	Burių g. 19, 92276 Klaipėda	<p>AB „Klaipėdos nafta“ – Lietuvos energetikos bendrovė Klaipėdoje. Bendrovės veikla jungia Klaipėdos naftos terminalą, Subačiaus naftos terminalą, Klaipėdos suskystintųjų gamtinių dujų terminalą bei Suskystintų gamtinių dujų paskirstymo stotį.</p> <p>Bendrovės paskirtis – teikti naftos produktų krovos ir sandėliavimo darbus, dujų suskystinimo, saugojimo ir krovos darbus.</p> <p>Klaipėdos nafta didelį dėmesį skiria aplinkosaugai ir valdomų terminalų saugumui. Bendradarbiauja su kaimyninėmis bendruomenėmis, aktyviai įsijungia į socialines iniciatyvas ir projektus, turi glaudžius ryšius su mokslo institucijomis ir technologijų parkais.</p> <p>Bendradarbiaujant su bendrovės „Klaipėdos nafta“ aukštos kvalifikacijos specialistais, būtų susipažinama su pažangiausiomis technologijomis; moderniausių laboratorijų tinklas leistų plėsti ir gilinti mokytojų ir mokinių STEAM ugdymo galimybes, susipažinti su uosto bendrovių veikla, plėsti profesinio orientavimo sritis. Mokiniai turėtų galimybę aplankyti Klaipėdos naftos terminalą, aiškintis ir stebėti naftos produktų gavybos, krovos, saugojimo etapus. Galėtų atlikti tiriamuosius darbus moderniose „Klaipėdos naftos“ terminalų laboratorijose, o įgytas žinias galėtų pritaikyti ugdymo procese</p>	<p>Partnerystės sritis: STEAM, įtrauktis, lyderystė</p> <p>Planuojamos veiklos: konsultavimas ir patirties pristatymas lyderystės, verslumo ugdymo klausimais, bendrų STEAM projektų vykdymas, mokinių patyriminės veiklos įmonės laboratorijose organizavimas, suskystintų gamtinių dujų laivo-saugyklos „Independence“ pristatymas mokyklų bendruomenei</p>
VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija	J. Janonio g. 24, 92251 Klaipėda	<p>Klaipėdos valstybinis jūrų uostas yra pagrindinis šalies transporto mazgas. Jūrų uosto veiklą užtikrina VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija. Klaipėdos valstybinė jūrų uosto direkcija koordinuoja uosto žemės naudotojų vykdomą uosto teritorijos apsaugą, užtikrina saugią laivybą uoste; užtikrina uosto kapitono veiklą; organizuoja uosto akvatorijoje laivų ir žmonių gelbėjimo darbus; rengia uosto strategijos projektus, vykdo mokslinio tyrimo darbus, įgyvendina</p>	<p>Partnerystės sritis: lyderystė, STEAM</p> <p>Planuojamos veiklos: mokslinio tyrimo veikla, lyderystės, STEAM projektų vykdymas, susitikimų, diskusijų, debatų organizavimas, matematikos, gamtos</p>

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
		uosto apsaugos nuo taršos prevencijos priemonės ir organizuoja taršos padarinių likvidavimą; palaiko projektinius gylius uosto akvatorijoje ir prie krantinių, pirsų; organizuoja ir vykdo uosto aplinkos apsaugą; Klaipėdos valstybinė jūrų uosto direkcija turi bendradarbiavimo su mokyklomis patirties lyderystės ir patyriminio ugdymo srityse.	mokslų pamokų organizavimas, edukacinių veiklų vykdymas Klaipėdos valstybinio jūrų uosto erdvėse
Klaipėdos pramoninių asociacija	Liepų g. 68-301, 92100 Klaipėda	Klaipėdos pramoninių asociacija (toliau – KPA) vienija per 50 Klaipėdos krašto privataus ir valstybinio kapitalo įmonių, jūrinio komplekso, baldų, lengvosios, maisto, kitų pramonės šakų įmonių, firmų bendrovių, bankų ir kitų organizacijų. Tai savarankiškas, pelno nesiekiantis Klaipėdos krašto pramonės ir verslo įmonių susivienijimas, vykdamas asociacijos narių ūkinius, ekonominius, socialinius bei kitus uždavinius ir funkcijas. Pagrindinis asociacijos tikslas – koordinuoti įmonių – asociacijos narių veiklą bendriems uždaviniams spręsti. KPA vienija iniciatyvią ir energingą verslo bendruomenę, skatina glaudų Klaipėdos krašto verslininkų bendradarbiavimą. Dauguma KPA įmonių jau daug metų remia svarbesnius miesto renginius, aktyviai dalyvauja miesto kultūriname ir socialiniame gyvenime. Asociacijos nariai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ projekte, organizuoja mokinių tiriamųjų ir praktinių darbų atlikimą savo asociacijos narių įmonėse ir laboratorijose	Partnerystės sritis: STEAM, lyderystė, įtrauktis Planuojamos veiklos: Tarpininkavimas mokyklų ryšiams su verslo įmonėmis, vykdamas mokinių patyriminę veiklą, profesinį orientavimą, SUP mokinių profesinį įveiklinimą. Dalyvavimas mokyklų STEAM, lyderystės tinklaveikoje.
Mažosios Lietuvos istorijos muziejus	Didžioji Vandens g. 2, 91246 Klaipėda	Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje pristatomi archeologijos, kartografijos, numizmatikos, etnografijos rinkiniai, Klaipėdos pilies ir miesto maketai, krašto ir miesto istorinė praeitis. Muziejų sudaro atskiri jo padaliniai: Mažosios Lietuvos istorijos muziejus, Kalvystės muziejus, Pilies muziejus, Tremties ir rezistencijos ekspozicija, Skulptūrų parkas. Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje siūlomi edukaciniai renginiai, susiję su šiais istoriniais įvykiais: XIX a. mokykla Mažojoje Lietuvoje, knygų keliais po Mažąją Lietuvą, (ne)kasdieniai nutikimai tarpukario Klaipėdoje, vakarų baltų gyvensena ir tradicijos, gintaro kelias, miesto simboliai, duonos kelias, Klaipėdos krašto butis ir rūbai, senieji klaipėdiškių darbai,	Partnerystės sritis: kultūros edukacija, įtrauktis Planuojamos vykdyti veiklos: Patyriminės veiklos. Integruotų kultūrinio ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas. Bendros istorijos, lietuvių kalbos, matematikos pamokos kartu su edukatoriais

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
		šventės, Sausio įvykiai Klaipėdoje 1923 m. ir kt. Pilies muziejuje galima užsisakyti šiuos edukacinius užsiėmimus: Pilies lobis, Klaipėdos pilies istorija, Viduramžių pramogos ir žaidimai. Mažosios Lietuvos istorijos muziejus turi pakankamą kompetenciją ir patirties bendradarbiauti su mokyklomis, vykdant veiklas kultūros edukacijos ir įtraukties srityse	
Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka	Turgaus g. 8, 91247 Klaipėda	Biblioteka, vykdydama kultūrinę veiklą, bendradarbiauja su akademinė bendruomene – Klaipėdos, Vytauto Didžiojo, Vilniaus universitetais, Hermano Zudermano draugija, Berlyno universitetu. Biblioteka inicijuoja, organizuoja ir įgyvendina bendruomenėms skirtus projektus. Veiklos yra skirtos šeimoms, vaikams ir jaunimui, akademinėms bendruomenėms, taip pat bene pažeidžiamiausioms grupėms – vienišiemis senjorams ir įvairių negalią (taip pat ir psichikos) turintiems asmenims. Ypatingai stiprūs partnerystės ryšiai sieja biblioteką ir švietimo institucijas. Biblioteka yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis ir, rengdama įvairias edukacijas bei Kultūros paso programas, glaudžiai bendradarbiauja su ugdymo įstaigomis. Biblioteka, atsiliepdama į bendruomenių poreikius, daug dėmesio skiria mobilumo ir savanorystės renginiams bei kitoms veikloms, įtraukdama įvairias institucijas. Net 16 metų tęsiasi bibliotekos bendradarbiavimas su Klaipėdos leidėjais, leidyklomis ir knygų autoriais, kasmet organizuojant konkursą „Klaipėdos knyga“. Šios partnerystės dėka Vakarų Lietuvoje skatinama knygų leidyba, daug dėmesio skiriama jaunojo skaitytojo ugdymui. Siekdama miesto bendruomenei padėti įgyvendinti bendrus tikslus, biblioteka rengia Gerumo akcijas. Biblioteka yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis ir, rengdama įvairias edukacijas bei Kultūros paso programas, glaudžiai bendradarbiauja su Klaipėdos ugdymo įstaigomis	Partnerystės sritis: lyderystė, kultūros edukacija, įtrauktis. Planuojamos veiklos: dalyvavimas rengiant mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimo programas; konsultavimas, kuriant ir tobulinant kultūrinio ugdymo erdves; dalyvavimas kultūrinėje tinklaveikoje; susitikimai su knygų autoriais, diskutuojant apie asmeninių savybių pažinimą ir lyderystės ugdymosi galimybes
Klaipėdos Ernesto Galvanausko	Taikos pr. 67, 94112 Klaipėda	Centras kryptingai vykdo karjeros ugdymą, didinant įtraukiojo ugdymo galimybes. Užtikrina lanksčias mokymosi galimybes	Partnerystės sritis: STEAM, įtrauktis, lyderystė

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
profesinio mokymo centras		<p>specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, taikydami dieninio, vakarinio, savaitgalinio, nuotolinio mokymosi formas.</p> <p>Įstaiga plėtoja bendradarbiavimo ryšius su bendrojo ugdymo mokyklomis, verslo atstovais, darbdaviais, valstybinėmis ir kitomis institucijomis. Sudaro galimybę mokiniams lankytis įvairiose verslo įstaigose, susipažįstant su dominančia profesija. Centre kvalifikuotai vykdomas socialinis emocinis ugdymas (toliau – SEU), teikiama profesionali socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams. Teikiamos konsultacijos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams SEU klausimais, siekiant užtikrinti mokinių sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.</p> <p>Lankydami profesinio rengimo centro dirbtuvėse ir kitose erdvėse, mokiniai susipažįsta su Vakarų Lietuvos regione paklausiausiomis ir reikalingiausiomis profesijomis. Centras organizuoja patirtines dienas, kurių metu įtraukia mokinius į aktyvią tiriamąją ir kūrybinę veiklą, atskleidžia mokymosi tyrinėjant praktinio taikymo galimybių įvairovę, parodo ryšį tarp įvairių mokomųjų dalykų, išmoko tyrinėti ir kurti drauge ne tik su savo klasės draugais, bet ir su kitoje įstaigoje besimokančiais bendraamžiais. Centre vykdomi individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokyklų ugdymo karjerai specialistais mokinių profesijos pasirinkimo klausimais. Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, kaip partneris, suteiks mokykloms naujų idėjų ir pajvairins veiklas</p>	<p>Planuojamos vykdyti veiklos: mokinių ugdymo karjerai vykdymas, praktinės veiklos profesinio rengimo centro dirbtuvėse organizavimas. Mokytojų konsultavimas mokinių profesinio orientavimo ir įveiklinimo klausimais. Patirtinių dienų organizavimas. Dalyvavimas STEAM, įtraukties, lyderystės tinklaveikoje</p>
Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Debreceno g. 41, 94164 Klaipėda	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams). PPT specialistai nustato mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemas; įvertina specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu,	<p>Partnerystės sritis: įtrauktis</p> <p>Planuojamos vykdyti veiklos: Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas, mokyklų konsultavimas įtraukiojo ugdymo</p>

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas <i>(partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)</i>	Partnerystės sritis <i>(STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos</i>
		psichologiniu, socialiniu pedagoginiu, medicininiu aspektais; skiria specialųjį ugdymąsi; teikia psichologinę pagalbą mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams), mokytojams (auklėtojams); nustato vaiko brandumą priešmokykliniam ugdymui; teikia rekomendacijas, informacinę, konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams), Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms (paskaitos, seminarai), pedagoginiams darbuotojams (sunkesnių atvejų analizės grupės). Ugdymo įstaigoms pageidaujant, atliekami mikroklimato ar kitokie tyrimai. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonas „Vaikų linija”	organizavimo, mokymo įrangos ir priemonių taikymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, infrastruktūros pritaikymo ir prieinamumo, poilsio ir aktyvios veiklos zonų įrengimo, mokinių ugdymo karjerai klausimais. Dalyvavimas įtraukties tinklaveikoje
Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Taikos pr. 76, 93200 Klaipėda	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras (toliau – VSB) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra rūpintis Klaipėdos miesto gyventojų sveikata, vykdyti savivaldybės teritorijoje visuomenės sveikatos priežiūrą, siekiant mažinti gyventojų sergamumą ir mirtingumą, gerinti gyventojų gyvenimo kokybę, teikiant visuomenės sveikatos priežiūros paslaugas. Prie VSB funkcijų priskiriamos tokios: visuomenės sveikatos stiprinimas, mokymų organizavimas ir vykdymas; visuomenės sveikatai darančių įtaką aplinkos (fizinės, socialinės, ekonominės) veiksnių analizavimas ir vertinimas, dalyvavimas planuojant ir įgyvendinant poveikio mažinimo priemones; sveikos gyvensenos skatinimas; veiklos organizavimas ir dalyvavimas, įgyvendinant fizinio aktyvumo skatinimo priemones; vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimas, jų sveikatinimo priemonių organizavimas ir koordinavimas; bendradarbiavimo sveikatos stiprinimo klausimais organizavimas ir socialinių partnerių įtraukimas; sveikatinimo priemonių įtraukimas į kitas veiklos sritis; bendruomenės įtraukimas į visuomenės sveikatos stiprinimo veiklas. VSB vykdo įvairią projektinį veiklą, taip pat dalyvauja tarptautiniuose projektuose, organizuoja mokymus sveikatos stiprinimo klausimais bei atlieka tyrimus pagal priskirtas funkcijas	Partnerystės sritis: įtrauktis Planuojamos vykdyti veiklos: mokyklų konsultavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo, mokymo įrangos ir priemonių taikymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, infrastruktūros pritaikymo ir prieinamumo, poilsio ir aktyvios veiklos zonų įrengimo, įtraukiojo ugdymo veiklų vykdymo klausimais. Dalyvavimas įtraukties tinklaveikoje

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykla	Paryžiaus Komunos g. 12, 91166 Klaipėda	Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykla (toliau – A. Brako dailės mokykla) – biudžetinė įstaiga, vykdo dailės krypčių meninį ugdymą. Joje veikia skulptūros, grafikos, tapybos skyriai. Mokykloje vykdomos suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos. A. Brako dailės mokyklos bibliotekoje sukaupta nemažai literatūros, metodinės medžiagos, vertingų dailės leidinių, skaitmenizuotų mokinių darbų. Vykdoma edukacinė-kultūrinė veikla, organizuojamos parodos mieste, šalyje. Naudodami virtualius įrankius, dalyvauja tarptautinėse parodose, konkursuose. A. Brako dailės mokykla organizuoja plenerus, respublikinę dailės olimpiadą. Sukurta gera šiuolaikinė ugdymo bazė, pamokų metu naudojamos informacinės technologijos ir skaitmeninės programos. Mokykla vykdo tarptautinius projektus, organizuoja konferencijas, kitus kultūrinius teminius renginius	Partnerystės sritis: įtrauktis, kultūros edukacija. Planuojamos vykdyti veiklos: bendradarbiavimas kuriant bendras projektines veiklas ir rekomendacijas, ekspertinės konsultacijos, kuriant integruotą ugdymo turinį, įrengiant naujas erdves ir jas pritaikant įtraukiamam ugdymui
Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla	Statybininkų pr. 5, 94237 Klaipėda	Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – mokykla) – biudžetinė įstaiga. Mokykla vykdo muzikos ir šokio krypčių meninį ugdymą. Joje veikia fortepijono, liaudies instrumentų, akordeono, pučiamųjų instrumentų, styginių instrumentų, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio, džiaz ir chorinio dainavimo klasės, taip pat klasikinio ir šiuolaikinio šokio klasės. Yra nemažai pritaikytų veiklai erdvių (mažoji aktų salė, choro studija, atviros savijautos ir saviugdų erdvės). Mokykloje vykdoma edukacinė-kultūrinė veikla, organizuojamos meistriškumo pamokos, vykdomi tarptautiniai projektai su kitų šalių meno mokyklomis. Mokykla turi patirties įtraukiojo ugdymo srityje, organizuojami koncertai, kiti kultūriniai teminiai renginiai.	Partnerystės sritis: įtrauktis, kultūros edukacija. Planuojamos vykdyti veiklos: bendradarbiavimas kuriant bendras projektines veiklas ir rekomendacijas, konsultacijos, kuriant integruotą ugdymo turinį, bendradarbiavimas, įrengiant naujas erdves ir jas pritaikant įtraukiamam ugdymui
Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras	Smiltelės g. 22, 93146 Klaipėda	Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras (toliau – MSC) – biudžetinė įstaiga. MSC veikia STEAM, robotikos, medijų, IT ir programavimo, gamtamokslinės laboratorijos. Įstaigoje yra Turizmo ir Gamtininkų skyriai, taip pat nemažai techninės ir sportinės krypties būrelių (laipiojimo uolomis, laivų modeliavimo, trasinių auto modelių konstravimo ir t. t.). MSC dalyvauja tarptautiniuose projektuose,	Partnerystės sritis: STEAM, įtrauktis. Planuojamos vykdyti veiklos: bendradarbiavimas kuriant bendras projektines veiklas ir rekomendacijas, konsultacijos,

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
		vykdo Lietuvos mokinių sporto žaidynių miesto etapus ir Klaipėdos miesto mero taurės varžybas. Organizuoja vaikų vasaros poilsio stovyklas.	kuriant integruotą ugdymo turinį, bendradarbiavimas, įrengiant naujas erdves ir jas pritaikant įtraukiajam ugdymui
Klaipėdos sporto bazių valdymo centras	Dariaus ir Girėno g. 10, 92255 Klaipėda	Klaipėdos sporto bazių valdymo centras (toliau – SBVC) – biudžetinė įstaiga. SBVC tikslas – užtikrinti sporto renginių, aukšto meistriškumo sporto varžybų, pratybų, fizinio aktyvumo pratybų proceso aptarnavimo paslaugas administruojamose sporto bazėse. SBVC įgyvendina ilgalaikes ir trumpalaikes fizinio aktyvumo, sporto programas ir projektus, organizuoja Klaipėdos miesto savivaldybei ar mokykloms priklausančių sporto bazių ir sporto aikštynų priežiūrą bei tinkamą jų eksploatavimą. Propaguojant fizinį aktyvumą ir sportą bei olimpines idėjas, SBVC bendradarbiauja su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, atskirų sporto šakų federacijomis, Lietuvos studentų sporto asociacija, Lietuvos asociacija „Sportas visiems“, tarptautinėmis sporto organizacijomis, aukštosiomis mokyklomis ir kitomis įstaigomis, organizacijomis	Partnerystės sritis: įtrauktis, kultūros edukacija. Planuojamos vykdyti veiklos: neformaliojo vaikų švietimo veiklos, bendradarbiavimas, pritaikant naujas sporto erdves įtraukiajam ugdymui

*

4. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m.m.)	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m.m.)
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	(2021-2022 m. m.) 6–10 balų – 70,11	6–10 balų – 76,4 7-10 balų - 52,11	6-10 balų - 78,4 7-10 balų - 54,11
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	(2021–2022 m. m.) 6–10 balų – 25,34	6–10 balų – 34,34 7-10 balų - 25,26	6-10 balų - 37,34 7-10 balų - 58,26
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	0,35 (2020–2021 m. m.) 0,17 (2021–2022 m. m.)	0,1	0
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	12,98 (2020–2021 m. m.) 12,71 (2021–2022 m. m.)	13,2	13,5

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
5. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	66,38 (2020–2021 m. m.) 63,42 (2021–2022 m. m.)	67,00
6. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	74,51 (2020–2021 m. m.) 79,43 (2021–2022 m. m.)	81,43
7. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	70,05 (2020–2021 m. m.) 66,19 (2021–2022 m. m.)	72,00

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatytai sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
8. Integruotų gamtamokslinio ugdymo pamokų dalis (proc.)	–	20,0 proc.
9. SUP mokinių, ugdomų bendrai su visais ir turinčių teigiamą emocinę savijautą, dalis (proc.)	–	60,0 proc.
10. Vadovų ir mokytojų, dalyvavusių lyderystės veiklose, dalis (proc.)	–	30,0 proc.
11. Sukurtų ir įgyvendintų kultūrinio ugdymo pamokų, gilinančių ugdymo turinį, ciklų skaičius (vnt.)	–	6,0 vnt.

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

5. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Savivaldybės pavadinimas

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?
LYDERYSTĖ		
I. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
1. Mokyklų vadovų ir pedagogų vadybinių kompetencijų stiprinimas, įgalinantis telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams:	TŪM mokyklos	<p>Klaipėdos universiteto „Žemynos“, „Varpo“, „Aukuro“, „Vėtrungės“, Baltijos, Vydūno, Eduardo Balsio menų gimnazijų, „Pajūrio“, „Gabijos“, Uostamiesčio, Prano Mašiot, Gedminių, Sendvario, Vitės, „Vyturio“, „Versmės“ progimnazijų, Jūrų kadetų, Litorinos, „Medeinės“, Jūrų kadetų mokyklų, VšĮ „Universa Via“ tarptautinės mokyklos vadovai ir pedagogai (toliau – Bendradarbiaujančios mokyklos).</p> <p>TŪM mokyklų Bendradarbiaujančios mokyklos: „Aitvaro“ gimnazija – „Gabijos“, Uostamiesčio progimnazijos; „Žaliakalnio“ gimnazija – Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, VšĮ „Universa Via“ tarptautinė mokykla; Liudviko Stulpino progimnazija – „Versmės“, „Vyturio“ progimnazijos, „Varpo“ gimnazija, Litorinos mokykla, Jūrų kadetų mokykla; „Smeltės“ progimnazija – „Aukuro“, Vydūno gimnazijos, Prano Mašiot progimnazija; „Santarvės“ progimnazija – Eduardo Balsio menų ir „Vėtrungės“ gimnazijos, „Medeinės“ mokykla, Gedminių, „Pajūrio“ progimnazija; „Saulėtekio“ progimnazija – Baltijos gimnazija, Sendvario, Vitės progimnazijos, VšĮ</p>

		Klaipėdos licėjus
<p>1.1. Stažuotė Italijoje vadovams ir pedagogams: mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų lyderystės kompetencijų tobulinimas švietimo kontekste, asmeninės lyderystės formavimas. Dalyvauja vadovai, mokytojai. (Nurodoma preliminarai stažuotės vieta, kuri gali būti patikslinta, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)</p>	Liudviko Stulpino progimnazija	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Smeltės”, „Santarvės” „Saulėtekio” progimnazijos ir Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai ir pedagoginiai darbuotojai gerosios patirties pasidalinimuose)
<p>1.2. Stažuotė Estijoje ir Suomijoje : komandinio darbo, sėkmingo bendradarbiavimo ir sąveikos organizacijoje formavimo įgūdžių tobulinimas. Dalyvauja vadovai, mokytojai. (Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)</p>	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės” progimnazijos	Liudviko Stulpino progimnazija ir Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai ir pedagoginiai darbuotojai gerosios patirties pasidalinimuose)
<p>1.3. Inovacijų kūrimo ir įgyvendinimo, asmens lyderio savybių formavimo, mokytojų kūrybingumo skatinimo mokymai. Dalyvauja vadovai, mokytojai</p>	„Saulėtekio” progimnazija	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Smeltės”, „Santarvės” progimnazijos ir Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai ir pedagoginiai darbuotojai)
<p>1.4. Stažuotė Graikijoje: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų tobulinimas, formuojant mokinių kultūrinį patyrimą, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą prie gyvenimo, taikant lyderystės principus. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. (Nurodoma preliminarai stažuotės vieta, kuri gali būti patikslinta, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)</p>	„Santarvės” progimnazija	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Smeltės”, „Saulėtekio” progimnazijos ir Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai ir pedagoginiai darbuotojai gerosios patirties pasidalinimuose)

1.5. Mokymai apie mokyklos bendruomenės įgalinimą įgyvendinti pokyčius. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	„Aitvaro”, „Žaliakalnio”, gimnazijos, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	„Saulėtekio”, „Santarvės” progimnazijos, Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai ir pedagoginiai darbuotojai)
1.6. Vadovavimo ugdymui kompetencijų stiprinimo mokymai. Dalyvauja vadovai	„Saulėtekio” progimnazija	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Smeltės”, „Santarvės” progimnazijos ir Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai)
2. Pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų, organizuojant ugdymo(si) procesą, atpažįstant mokinių specialiuosius poreikius, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir formas, vertinant pasiekimus ir pažangą, stiprinimas Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos ir Suaugusiųjų gimnazijos, Tauralaukio progimnazijų, „Gilijos” pradinės mokyklos (dalyvaus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bendrose praktinių įgūdžių tobulinimo veiklose)
2.1. Mokymai apie veiksmingą švietimo lyderystę įtraukiamam ugdymui plėtoti. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	„Žaliakalnio” gimnazija, „Saulėtekio” progimnazija	„Aitvaro” gimnazija, Liudviko Stulpino, „Smeltės”, „Santarvės” progimnazijos ir Bendradarbiaujančios mokyklos, Suaugusiųjų gimnazija, „Pajūrio“, Tauralaukio progimnazijos, „Gilijos” pradinė mokykla (dalyvaus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai)
2.2. Mokymai apie komandinio darbo stiprinimą, nukreiptą į įvairių poreikių mokinių pažangą. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	„Aitvaro” gimnazija	„Žaliakalnio” gimnazija, Liudviko Stulpino, „Smeltės”, „Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijos ir Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai)
2.3. Mokymai apie pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų stiprinimą, organizuojant ugdymo procesą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai)
II. TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		

1. Lyderystės srities koordinatoriaus skyrimas vykstančių lyderystės veiklų koordinavimui, tinklaveikos plano rengimui ir jo įgyvendinimo organizavimui, mokyklų bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos vykdymui	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose ir planuoja dalyvauti nuolatiniuose koordinatorių susitikimuose)
III. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
1. Vadovų veiklos, orientuotos į įstaigos bendruomenės lyderystės, turinčios įtakos mokinių pažangai ir didesniai mokinių pritraukimui į mokyklą, tobulinimas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, savivaldos institucijų vadovai, iniciatyvinių ir darbo grupių vadovai	„Aitvaro”, gimnazija, „Santarvės” progimnazija	„Saulėtekio”, Sendvario progimnazijos (dalyvaus vadovai). „Ažuolyno”, „Varpo” gimnazijos (direktoriai vykdys mentorius veiklą)
2. Mokyklų lyderystės ilgalaikės tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas. Tinklaveikos plano parengimas ir įgyvendinimas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	TŪM mokyklos: Tinklaveika (gimnazijų grupė) – organizuos „Aitvaro”, gimnazija. Veiklos vyks „Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijose. Tinklaveika (progimnazijų grupė) – organizuos Liudviko Stulpino, „Santarvės” progimnazijos. Veiklos vyks „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijose	Lyderystės srities partneriai (AB „Klaipėdos nafta”, VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, Klaipėdos pramonininkų asociacija) (konsultuos, rengiant lyderystės tinklaveikos planą). Tinklaveikos mokyklos. TŪM mokyklų tinklaveikos grupės: 1) „Aitvaro” gimnazijos – „Ažuolyno”, Vytauto Didžiojo gimnazijos, „Gabijos”, Uostamiesčio progimnazijos, Adomo Brako dailės mokykla, Technologijų mokymo centras (vadovai ir pedagogai vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose); 2) „Žaliakalnio” gimnazijos – „Žemynos” gimnazija, „Verdenės” progimnazija, Ernesto Galvanausko mokymo centras, VšĮ Universa Via tarptautinė mokykla, Juozo Karoso muzikos mokykla, Futbolo mokykla (vadovai ir pedagogai vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose);

		<p>3) Liudviko Stulpino progimnazija – „Versmės”, „Vyturio” progimnazijos, Hermano Zudermano, Suaugusiųjų, „Varpo” gimnazijos, Jūrų kadetų, Litorinos mokyklos, Marijos Montessori mokykla-darželis, Vaikų laisvalaikio centras (vadovai ir pedagogai vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose);</p> <p>4) „Smeltės” progimnazija – „Aukuro”, Vydūno gimnazijos, Prano Mašiotų, Martyno Mažvydo progimnazijos, Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Moksleivių saviraiškos centras, VŠĮ Futbolo mokykla (vadovai ir pedagogai vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose);</p> <p>5) „Saulėtekio” progimnazija – Baltijos gimnazija, Sendvario, Tauralaukio, Simono Dacho, „Verdenės”, Vitės progimnazijos, „Varpelio” mokykla-darželis, VŠĮ Futbolo, Vlado Knašiaus krepšinio mokyklos (vadovai ir pedagogai vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose);</p> <p>6) „Santarvės” progimnazija – Eduardo Balsio menų gimnazija, „Pajūrio”, Gedminų progimnazijos, „Gilijos” pradinė, Medinės mokyklos, „Saulutės” mokykla-darželis, Karalienės Luizės jaunimo centras, Vlado Knašiaus krepšinio mokykla, „Viesulo” sporto centras (vadovai ir pedagogai vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose)</p>
<p>3. Mokinių lyderių stovyklos organizavimas. Dalyvauja mokiniai, vadovai, mokytojai</p>	<p>TŪM mokyklos</p>	<p>Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokiniai lyderiai)</p>

4. Ilgalaikės programos „Lyderių ugdymas“ parengimas ir vykdymas. Dalyvauja mokyklos vadovai, metodinių grupių, iniciatyvinių grupių nariai	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai, savivaldos institucijų nariai (dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
5. Mokytojų kūrybinių iniciatyvų (inovacijų) įgyvendinimas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai lyderiai)
6. Mokyklos savivaldos institucijų komandinės veiklos, nukreiptos į mokyklos veiklos pokyčius, organizavimas. Dalyvauja savivaldos komandos	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“, gimnazijos, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos.	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus savivaldos komandos)
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
I. INFRASTRUKTŪRA		
1. Saugios ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų mokymui(si) mokyklos infrastruktūros pritaikymas, mokinių, turinčių skirtingus poreikius, fizinės aplinkos sukūrimas	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. (dalyvaus vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai). Konsultuos Litorinos, „Medeinės“ mokyklą, BĮ Neįgalųjų centro „Klaipėdos lakštutė“, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT), Klaipėdos miesto sveikatos biuro specialistai (toliau – VSB)
1.1. Lauko klasių įrengimas, orientuojantis į mokinių įvairovę, įrengiant erdves, pritaikytas judėjimo negalią turintiems mokiniams, mokiniams su autizmo spektro sutrikimais, pritaikant įvairių poreikių vaikams pagal universalaus dizaino principus, užtikrinant multimodualinio mokymosi galimybes	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Saulėtekio“ progimnazijos	„Gabijos“, Sendvario progimnazijos, VšĮ Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NŠV) veiklas, „Ažuolyno“, „Varpo“ gimnazijos (NŠV veiklos), PPT, VSC ir Litorinos mokykla (konsultuos)
1.2. Sporto aikštynų sutvarkymas, užtikrinant ugdymo prieinamumą, multimodualinio mokymosi ir fizinio judėjimo galimybes, pritaikant įvairių poreikių vaikams pagal universalaus dizaino principus. Atskirų sporto šakų ir poilsio struktūrizuotų erdvių (zonų) įrengimas pagal universalaus dizaino principus,	„Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“, „Smeltės“ progimnazijos	„Gabijos“ (vykdys pamokas, NŠV, sporto šventes, varžybas), Sendvario (NŠV, sporto šventės, varžybos), Prano Mašiotų (NŠV, sporto šventės, varžybos) progimnazijos, „Ažuolyno“ gimnazija (NŠV, sporto šventės, varžybos), VšĮ Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas, NŠV, sporto šventes, varžybas), PPT, VSB ir Litorinos

<p>numatant atskirus sektorius, skirtus ugdyti fizinę negalią, raidos sutrikimų turinčių vaikų sportinius ir socialinius gebėjimus</p>		<p>mokykla, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos). Infrastruktūra naudosis mikrorajono gyventojai (stiprins fizinę sveikatą, dalyvaus sporto šventėse, projektuose, varžybose), VšĮ Futbolo mokykla (vykdys vaikų treniruotes, varžybas)</p>
<p>1.3. Sporto salės pritaikymas, sudarant erdves SUP mokiniams ugdytis pagal pritaikytą ar individualizuotą programą. Sporto salės atskirų zonų, pritaikytų įvairių poreikių mokinių pamokinei veiklai ir neformaliajam ugdymui(si), sukūrimas (aktyviems ir judriems žaidimams, sveikatinimo pratimams, mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimų ir pan.)</p>	<p>„Saulėtekio“, „Santarvės“ progimnazijos</p>	<p>Sendvario progimnazija (sporto šventės varžybos), VšĮ Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas, NŠV, sporto šventes, varžybas), Gedminių progimnazija (NŠV, sporto šventės, varžybos), PPT, VSB ir Litorinos mokykla, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos). Mikrorajono gyventojai (stiprins fizinę sveikatą, dalyvaus sporto šventėse, projektuose, varžybose). Vlado Knašiaus krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centras (vykdys vaikų treniruotes, varžybas)</p>
<p>1.4. Mažosios sporto salės (pritaikytos struktūruotos patalpos), skirtos įtraukiojo sporto veikloms organizuoti, SUP mokinių ir mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, sportinei ir sveikatinamai veiklai vykdyti mažose grupėse, įrengimas</p>	<p>„Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos</p>	<p>„Varpo“ gimnazija, Prano Mašiotų progimnazija (konsultuos, dalyvaus projektinėse veiklose), PPT, VSB ir Litorinos mokykla, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija (konsultuos)</p>
<p>1.5. Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų atnaujinimas, nusiramino ir poilsio zonų sukūrimas</p>	<p>„Saulėtekio“ progimnazija</p>	<p>„Gabijos“, Sendvario, Prano Mašiotų progimnazijos (konsultuos), PPT, VSC (konsultuos)</p>
<p>1.6. Multisensorinio-multifunkcinio kambario (erdvės) įrengimas (patalpos kapitalinis remontas, pertvarų demontavimas, ventiliacijos ir kondicionavimo sistemos įrengimas) SUP turinčių mokinių poilsiui, emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimui</p>	<p>„Santarvės“, „Saulėtekio“ progimnazijos</p>	<p>Gedminių, Sendvario progimnazijos (dalyvaus projektinėse veiklose), PPT, VSB ir Litorinos mokykla (konsultuos)</p>

1.7. Sanitarinių patalpų pritaikymas judėjimo negalią turintiems asmenims	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios, tinklaveikos mokyklos. Mokiniai, mokytojai, tėvai ar kiti asmenys su judėjimo negalia naudosis pritaikytomis patalpomis. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos)
1.8. Keltuvo, skirto judėjimo negalią turintiems asmenims, įrengimas	„Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Bendradarbiaujančios, tinklaveikos mokyklos. Bus sudarytos sąlygos asmenims su judėjimo negalia laisvai judėti tarp mokyklos pastato aukštų. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos)
II. ĮRANGA IR PRIEMONĖS		
1. Įkurtų įtraukiojo ugdymo fizinių aplinkų aprūpinimas modernia įranga ir priemonėmis, atitinkančiomis universalaus dizaino reikalavimus:	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos, PPT, VSC
1.1. Lauko klasės įranga, priemonės, atitinkančios universalaus dizaino reikalavimus, pritaikytos SUP mokiniams: instaliacijos ir garso įranga, lauko klasės zonos atskyrimas, kupolas, interneto įvedimas, vedinimo sistemos įranga, planšetiniai kompiuteriai, planšetinių kompiuterių pakrovimo įranga, spinta-kabykla drabužiams, tribūna, ausinės, molbertai, sėdmaišiai, mobilūs, lengvai transformuojami suolai, kėdės, vežimėlis kėdėms, išmanusis ekranas, kamera išmaniajam ekranui, mokytojo demonstracinis stalas, nešiojami kompiuteriai su programomis, programavimo paketai: lego konstruktoriai, mikrokompiuterių rinkiniai, kompiuteriukai, inžineriniai paketai: inžineriniai elektronikos, mechanikos, optikos, hidraulikos ir atsinaujinančių elektros šaltinių konstruktoriai, 3D spausdintuvas ir kt.	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Saulėtekio”, Liudviko Stulpino progimnazijos	„Gabijos” progimnazija (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą), „Ažuolyno” gimnazija (NŠV, projektinę veiklą), Sendvario progimnazija (NŠV, projektinę veiklą), Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą), „Varpo” gimnazija (NŠV, projektinę veiklą), Moksleivių saviraiškos centras, PPT, VSC ir Litorinos mokykla (konsultuos)

<p>1.2. Sporto aikštynų, lauko poilsio ir sporto erdvių įranga, atitinkanti universalaus dizaino reikalavimus, pritaikyta SUP turintiems mokiniams: apželdinimo, apšvietimo, aptvėrimo įranga, lauko treniruoklių rinkinys (vienas treniruoklis pritaikytas sportuoti asmenims, turintiems judėjimo negalią), horizontalios kopėtėlės, žiūrovų tribūnos, bėgimo takų, metimo ir šuolio į toli, krepšinio-tinklinio aikštelių įranga, fizinio aktyvumo, žaidimų inventoriūs (vyresnio amžiaus ir jaunesnio amžiaus vaikams) ir kt.</p>	<p>„Aitvaro” gimnazija, „Saulėtekio”, „Smeltės” progimnazijos</p>	<p>„Gabijos” (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą, varžybas), Sendvario (NŠV, projektinė veikla, varžybos), Prano Mašiotų (NŠV, projektinė veikla, varžybos) progimnazijos, „Ažuolyno” gimnazija (NŠV, projektinė veikla), VšĮ Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą, varžybas), PPT, VSB ir Litorinos mokykla, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos). Mikrorajono bendruomenė (stiprins sveikatą, dalyvaus sporto šventėse, projektuose, varžybose). VšĮ Futbolo mokykla (vykdys vaikų treniruotes, varžybas)</p>
<p>1.3. Multisensorinio-multifunkcinio kambario (erdvės) įranga ir priemonės: multisensorinė pojūčių kambario įranga, interaktyvios sienos įranga, minkštasuoliai, apšvietimo įranga</p>	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijos</p>	<p>Gedminų, Sendvario progimnazijos (NŠV, projektinė veikla), PPT, VSB ir Litorinos mokykla (konsultuos)</p>
<p>1.4. Sporto salės įranga, atitinkanti universalaus dizaino principus, pritaikyta SUP turintiems mokiniams (su raidos sutrikimais ar su fizine negalia), interaktyvi sienelė, interaktyvių šviesų sistema, šokių platforma, sporto inventoriūs, vežimėlis sporto inventoriui, grindų riedulio komplektas, sportiniai čiužiniai, gimnastikos buomas ir kt.</p>	<p>„Žaliakalnio” gimnazija, „Saulėtekio”, „Santarvės” progimnazijos</p>	<p>VšĮ Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą, varžybas), Gedminų progimnazija (NŠV, projektinė veikla, varžybos). Mikrorajono bendruomenė (stiprins sveikatą, dalyvaus sporto šventėse, projektuose, varžybose), PPT, VSB ir Litorinos mokykla, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos)</p>
<p>1.6. Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų, nusiramino ir poilsio zonų mokiniams baldai, įranga ir priemonės: baldai, skirti darbui ir vaikų poilsiui, IT priemonės, sensorinės integracijos ir švietimo pagalbos priemonių rinkiniai</p>	<p>„Saulėtekio” progimnazijos</p>	<p>Sendvario progimnazija (konsultuos), PPT, VSB (konsultuos)</p>
<p>1.7. Sanitarinių patalpų įranga, pritaikyta judėjimo negalią turintiems asmenims</p>	<p>TŪM mokyklos</p>	<p>Bendradarbiaujančios, tinklaveikos mokyklos. Mokiniai, mokytojai, tėvai ar kiti asmenys su</p>

		judėjimo negalia naudosis pritaikyta įranga. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos)
1.8. Keltuvo, skirto judėjimo negalia turintiems asmenims, įsigijimas	„Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Bendradarbiaujančios, tinklaveikos mokyklos. Mokiniai, mokytojai, tėvai ar kiti asmenys su judėjimo negalia naudosis keltuvu. PPT, VSC, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos)
1.9. Skaitmeninės, animuotų ir interaktyvių edukacinių žaidimų programos ir įrangos, skirtos mokyti užsieniečius mokinius ir vykdyti veiklas, įsigijimas: interaktyvus ekranas, programinė įranga	„Santarvės” progimnazija	Bendradarbiaujančios mokyklos. MSC konsultuos.
III. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
1. SUP vaikų ugdymo ypatumai, atpažinimas, kokybės pažangos siekimo būdai, strategijos, modeliuojant ugdymosi programas, algoritmų kūrimas: teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	„Aukuro”, Baltijos, „Varpo”, „Vėtrungės” gimnazijų, Simono Dacho, „Gabijos”, Gedminių progimnazijos. Dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Įgis žinių ir patobulins įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos)
2. Mokyklos erdvių keitimas, naudojant universalų dizaino mokymuisi principus: teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos. Dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Įgis žinių ir patobulins įtraukiojo ugdymo erdvių kūrimo ir keitimo kompetencijas. Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos)
3. SUP mokinių pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimas.	„Žaliakalnio” gimnazija	TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus mokytojai. Įgis žinių ir dalyvaus gerosios

Dalykų turinio pritaikymas įvairių poreikių mokiniams. Teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams		patirties pasidalinimuose, pritaikant dalykų turinį mokiniams su kompleksine negalia, turintiems regėjimo ir klausos sutrikimų. Konsultuos Litorinos mokykla, Regos ugdymo centras
4. Universalus mokymosi dizaino strategijos: teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	„Aitvaro” gimnazija, „Saulėtekio” progimnazija	Sendvario, Vitės, Uostamiesčio, „Pajūrio” progimnazijos. Dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Įgis žinių ir patobulins įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” (konsultuos),
5. Inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas: teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	„Santarvės”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Prano Mašiot, Tauralaukio, „Versmės”, „Vyturio”, Vitės progimnazijos, „Gilijos”, Jūrų kadetų mokyklos. Dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Susipažins su inovatyviomis įtraukiojo ugdymo aplinkomis, jų kūrimo sąlygomis ir galimybėmis. Perims gerą patirtį ir bus motyvuoti kurti naujas aplinkas savo įstaigose. Bus pasitelkiami projektuotojai, neįgaliųjų organizacijos, mokytojai, mokiniai, tėvai
6. Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumai, mokymosi barjerų šalinimas ir mokytojų kompetencijų dirbti su įvairiais mokiniams stiprinimas. Mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjai	„Santarvės”, „Saulėtekio” , „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Jūrų kadetų mokykla, Tauralaukio, Vitės, Uostamiesčio, „Pajūrio” progimnazijos, Suaugusiųjų gimnazija. Dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Patobulins elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo kompetencijas
7. Sportinės ir fizinio aktyvumo veiklų ypatumai ir svarba įtraukiamam ugdymui: teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokytojų padėjėjams	„Aitvaro” gimnazija, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Bendradarbiaujančios mokyklos. Dalyvaus vadovai, fizinio ugdymo ir neformalaus švietimo mokytojai. Įgis SUP turinčių mokinių sportinio ugdymo kompetencijų ir numatys veiklas, kurias taikys savo įstaigose. Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos)

8. SUP mokinių įtraukimas į mokyklos veiklos tobulinimą. Vaizdais grindžiami metodai. Teorija ir praktika. Mokymai administracijai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos. Dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Įgis teorinių žinių, kurias panaudos praktinėje veikloje
9. Gabių mokinių ugdymas. Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose
10. Skaitmeninių priemonių taikymas SUP mokinių ugdyme: teorija ir praktika. Mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose
11. Stažuotės Lietuvoje: 11.1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas SUP mokiniams, sėkmės istorijų pristatymas. Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjams. 11.2. Tauragės „Versmės“ gimnazijoje apie mokinių kritinio mąstymo formavimą, gabių mokinių ugdymą. Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas, sėkmės istorijų pristatymas. Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. (Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)	11.1. „Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos. 11.2. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai. Dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose
12. Stažuotės užsienyje apie inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimą, SUP mokinių sportinės ir fizinio aktyvumo veiklas, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumus, mokymosi barjerų šalinimą ir mokytojų kompetencijų dirbti su įvairiais mokiniais stiprinimą. 12.1. Diakonijos taikomųjų mokslų universitetas/Diaconia University of Applied	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai. Dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose

Sciences (Suomija). Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams 12.2. Mokymo centras „Studijos mokykla“/ AEI Studium, (Kroatija). Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. (Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)		
IV. TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
1. Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus skyrimas įtraukiojo ugdymo veiklai mokykloje derinti, organizuoti tinklaveiką, tinklaveikos plano parengimą, koordinuoti plano įgyvendinimą, bendradarbiavimą su partneriais ir tinklaveikos mokyklomis, rūpintis gerosios patirties sklaida	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai ir pedagogai dalyvaus koordinatoriaus susitikimuose. Vykdys bendras veiklas, projektus, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose (planuoja dalyvauti koordinatorių susitikimuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
1. Įtraukiojo ugdymo tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas. Tinklaveikos plano vykdymas. Dalyvauja įtraukiojo ugdymo koordinatoriai, vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai	TŪM mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai). Vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektuose, gerosios patirties pasidalinimuose, pagal poreikį naudosis TŪM mokyklų materialiaisiais ištekliais
2. Įtraukiojo ugdymo konsultacinio centro steigimas ir įveiklinimas. Centro veikla vykdoma pagal modelius: kolega kolegai, refleksijos, supervizijos, atvejų analizė, gerosios patirties pasidalinimas, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, sprendžiant konkrečias situacijas ir kt. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė“	TŪM mokyklos	Litorinos, „Medeinės“ mokyklos, PPT, VSB, sporto įstaigos (dalyvaus specialistai). Konsultuos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo, sveikatos priežiūros, psichologinės savijautos stiprinimo klausimais vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus. Tėvai gaus metodines rekomendacijas SUP turinčių vaikų ugdymo klausimais, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose

<p>3. Projekto „SUP turinčių mokinių ugdymo ypatumai, turintys įtakos elgesiui, pažangumui bei pasiekimams” vykdymas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos</p>	<p>Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai). Vykdydys bendras veiklas. Pedagogai perims gerą patirtį. Litorinos ir „Medeinės“ mokyklų vadovai, mokytojai teiks konsultacijas, dalinsis sėkmės istorijomis. Projekto renginių programa naudosis kitos Bendradarbiaujančios mokyklos</p>
<p>4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į kompleksinės pagalbos teikimą SUP mokiniams. Priemonių plano parengimas ir vykdymas, pasitelkiant ekspertus. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai</p>	<p>TŪM mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija, „Žaliakalnio” gimnazija.</p>	<p>Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai). Vykdydys bendras veiklas, naudosis priemonių planu. Litorinos ir „Medeinės“ mokyklų vadovai, mokytojai konsultuos, dalinsis patirtimi.</p>
<p>5. Darbo su SUP mokiniams algoritmų kūrimas su specialistais konsultantais. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija</p>	<p>Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Pasinaudos sukurtais algoritmais, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose</p>
<p>6. Mokinių emocinės savijautos tyrimo atlikimas. Tyrimo rezultatų panaudojimas mokinių emocinės savijautos gerinimo programos parengimui ir įgyvendinimui. Dalyvauja pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>TŪM mokyklos</p>	<p>PPT konsultuos. Psichologai atliks tyrimą, pasitelkus ekspertus. Tinklaveikos mokyklos panaudos tyrimo rezultatus įtraukiojo ugdymo veiklos tobulinimui (dalyvaus pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai).</p>
<p>7. Įtraukios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos vykdymas. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>TŪM mokyklos Organizuoja „Santarvės” progimnazija</p>	<p>Mokyklų tobulinimo centras. Padės parengti programas ir konsultuos jas vykdydant. Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai pasinaudos parengtomis programomis</p>
<p>8. Lietuvių kalbinės įtraukties vykdymas rusų ugdomąja kalba mokiniams. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Santarvės” progimnazija</p>	<p>„Pajūrio”, Uostamiesčio, „Gabijos” progimnazijos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai). Gerosios patirties pasidalinimas</p>
<p>9. Interaktyvios skaitmeninių animuotų, edukacinių žaidimų programos užsieniečiams vaikams įgyvendinimas.</p>	<p>„Santarvės” progimnazija</p>	<p>„Vėtrungės” gimnazijos, Liudviko Stulpino, Gedminių progimnazijos, „Medeinės“ mokykla (dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui</p>

Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai		specialistai). Taikys parengtas programas praktikoje
10. SUP mokinių profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklų programos parengimas ir vykdymas. Dalyvauja ugdymo karjerai ir pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokiniai	TŪM mokyklos. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija	PPT. Ugdymo karjerai specialistas teiks metodinę pagalbą, konsultuos. Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus ugdymo karjerai specialistai). Perims patirtį. TŪM mokyklų įtraukiojo ugdymo srities partneriai. Sudarys galimybę pasinaudoti infrastruktūra ir priemonėmis, supažindins mokinius su profesijomis, padės įveikinti SUP mokinius. Kultūrinio ugdymo srities partneriai. Organizuos mokinių edukacinius užsiėmimus. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė“ (konsultuos)
11. Pilotinio projekto „Sportuoti gali visi“ (savaitgaliniai sporto užsiėmimai, stiprinant fizinę ir psichinę SUP mokinių sveikatą) vykdymas. Dalyvauja mokytojai, mokiniai	TŪM mokyklos. Organizuoja „Santarvės“ progimnazija	Tinklaveikos mokyklos, sporto įstaigos ir organizacijos. Dalyvaus mokiniai kartu su SUP ir fizinę negalią, autizmo spektrą turinčiais mokiniais. Sportuos, stiprins psichinę bei fizinę sveikatą savaitgaliais. Pasiteisinus pilotiniam projektui, jis bus tęsiamas savivaldybės lėšomis ir vykdomas kitose bendrojo ugdymo mokyklose. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė“, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos)
12. Miesto sporto šventės „Kartu mes stipresni“ organizavimas. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai	TŪM mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija	Švietimo įstaigų vaikai, tėvai, pageidaujantys miesto gyventojai, integruojant SUP, judėjimo ir kitas negalias turinčius vaikus ir suaugusius asmenis. Sportuos, bendraus, tobulins socialinius įgūdžius kartu su kitais mokiniais ir suaugusiais asmenimis. Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC (konsultuos)

<p>13. Pilotiniai projektai: 1. „Pagalba SUP ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės” vykdymas. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai. 2. „Aplinkų sukūrimas ir pritaikymas autistiškų mokinių poreikiams”. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>TŪM mokyklos</p>	<p>Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai). Teiks pasiūlymus, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose Pasiteisinus pilotiniam projektui, jis bus tęsiamas savivaldybės lėšomis ir vykdomas kitose bendrojo ugdymo mokyklose. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakšutė”, projektuotojai (konsultuos)</p>
<p>14. Sporto stovyklos organizavimas, integruojant SUP mokinius. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>TŪM mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio” gimnazija</p>	<p>Miesto švietimo įstaigų mokiniai, SUP mokiniai, taip pat mokiniai, turintys fizinę negalią, autizmo spektro sutrikimų (dalyvaus mokytojai, mokiniai). Stiprins sveikatą ir emocinę savijautą, tobulins socialinius įgūdžius</p>
<p>15. Universalios mokymosi dizaino (toliau – UMD) strategijos elementų taikymas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>„Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“ progimnazija</p>	<p>Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai). Vykdyt bendras veiklas, dalinsis gerąja patirtimi, pagal poreikį naudosis TŪM mokyklų materialiaisiais ištekliais</p>
<p>16. Ugdymo strategijų taikymas, ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos</p>	<p>Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai). Vykdyt bendras veiklas, dalinsis gerąja patirtimi, pagal poreikį naudosis TŪM mokyklų materialiaisiais ištekliais</p>
<p>17. SUP mokinių įtraukimas į mokyklos veiklos tobulinimą, taikant vaizdais grindžiamus metodus. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai</p>	<p>TŪM mokyklos</p>	<p>Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai). Vykdyt bendras veiklas, dalinsis gerąja patirtimi, pagal poreikį naudosis TŪM mokyklų materialiaisiais ištekliais</p>
<p>III. KULTŪRINIS UGDYMAS</p>		
<p>I. INFRASTRUKTŪRA</p>		
<p>1. Aktų salės atnaujinimas pagal universalios dizaino principus, pritaikymas kultūrinio ugdymo veikloms</p>	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio”, progimnazijos</p>	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijų tinklaveikos mokyklos (vykdys bendras</p>

		tinklaveikos ir projektines veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose). Mikrorajono gyventojai (dalyvaus šventėse, projektuose, kultūrinėse veiklose). Mažosios Lietuvos muziejus, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka (dalyvaus specialistai, edukatoriai, konsultuos, vykdys edukacines veiklas)
2. Šokių studijos įrengimas pagal universalaus dizaino principus	„Santarvės” progimnazija	Tinklaveikos mokyklos (vykdys bendras tinklaveikos ir projektines veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
3. Dailės studijos įrengimas pagal universalaus dizaino principus	„Santarvės” progimnazija	Tinklaveikos mokyklos ir Adomo Brako dailės mokykla (vykdys bendras tinklaveikos ir projektines veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
4. Muzikavimo studijos įrengimas pagal universalaus dizaino principus	Liudviko Stulpino progimnazija	Tinklaveikos mokyklos ir muzikos mokyklos (vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje ir gerosios patirties pasidalinimuose);
II. ĮRANGA IR PRIEMONĖS		
1. Aktų salės įranga ir priemonės: garso-akustinės sistemos, garso pultai, mikrofonai, garso stiprintuvai. Valdymo ir komutacinė įranga. Scenos apšvietimo įranga: teatriniai prožektoriai, valdomo judesio prožektoriai, apšvietimo valdymo pultas. Mobilios salės kėdės, drabužių spintos su veidrodžiais. Scenos užuolaidos. Projektorius, ekranas, interaktyvi siena	„Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijos	„Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijų tinklaveikos mokyklos (vykdys bendras tinklaveikos ir projektines veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose). Mikrorajono gyventojai (dalyvaus šventėse, projektuose, kultūrinėse veiklose). Mažosios Lietuvos muziejus, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka (dalyvaus specialistai, edukatoriai, konsultuos, vykdys edukacines veiklas)
2. Šokių studijos įranga ir priemonės: veidrodžiai, suoliukai, baletų-choreografijos atramos, garso įranga, nešiojamas kompiuteris, interaktyvus ekranas, vėdinimo (kondicionavimo) įranga, šokių platforma	„Santarvės” progimnazija	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vykdys bendras tinklaveikos ir projektines veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)

3. Dailės studijos įranga ir priemonės: interaktyvus ekranas, nešiojami kompiuteriai, grafinės planšetės, ekspozicinės spintos, darbų saugojimo lentynos, baldai, vėdinimo (kondicionavimo) įranga.	„Santarvės” progimnazija	Tinklaveikos mokyklos ir Adomo Brako dailės mokykla (vykdys bendras tinklaveikos ir projektines veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
4. Muzikavimo studijos įranga ir priemonės: apšvietimo įranga, garso izoliacija, įgarsinimo, garso stiprinimo aparatūra, muzikos instrumentai, klavišinė klaviatūra, baldai	Liudviko Stulpino progimnazija	Tinklaveikos mokyklos ir muzikos mokyklos (vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje, muzikavimo mokymuose ir gerosios patirties pasidalinimuose)
5. Muzikos instrumentų įsigijimas: elektrinis pianinas, ūkulėlė, gitara, perkūšijos vamzdžiai, perkūšijos rinkinys, žvangutis džembė, būgnas, sanjin, klavės, mušamasis instrumentas, elektrinė gitara, bosinė gitara, elektro-akustinė gitara, akustinių būgnų komplektas, skaitmeninis pianinas, būgnų lazdelės, bongai, mušamieji vamzdžiai su dėklu,-- fleitutės, marakasai, šeikeris ir kt.	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos ir muzikos mokyklos (vykdys bendras veiklas, dalyvaus projektinėje veikloje, muzikavimo mokymuose ir gerosios patirties pasidalinimuose)
III.MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
1. Kultūriniai patyrimai ir tarpdalykinė integracija: teorija ir praktika. Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Gerosios patirties pasidalinimas
2. Mokytojai, kaip tyrėjai ir kūrėjai: teorija ir praktika. Mokymai vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	Liudviko Stulpino progimnazija	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Įgis žinių ir patobulins kultūrinio ugdymo kompetencijas
3. Šiuolaikinio teatro pradžiamokslis. Improvizacija, vaidyba, vizualizacija: teorija ir praktika. Mokymai technologijų, teatro, šokių dailės, kalbų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams	„Žaliakalnio” gimnazija, „Saulėtekio” progimnazija	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Susipažins su šiuolaikinio teatrinio meno integravimo galimybėmis
4. Lyderystė kultūrinės komunikacijos lauke: teorija ir praktika. Mokymai vadovams, mokytojams	„Santarvės” progimnazija	TŪM ir bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus mokytojai). Įgis naujų meninio ugdymo kompetencijų

5. Vizualinio mąstymo strategijos mokymai. teorija ir praktika. Mokymai vadovams, mokytojams	„Smeltės” progimnazija	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose
IV. TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
1. Mokyklos kultūrinio ugdymo koordinatoriaus skyrimas kultūrinio ugdymo veikloms derinti mokykloje, organizuoti tinklaveiką, tinklaveikos plano parengimą, koordinuoti plano įgyvendinimą, veiklų stebėseną, mokyklos bendradarbiavimą su kultūros ir meno laukų partneriais	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai ir pedagogai dalyvaus koordinatoriaus susitikimuose. Vykdys bendras veiklas, projektus, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose (planuoja dalyvauti koordinatorių susitikimuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
1. Alternatyvių kultūrinio ugdymo programų (1–4, 5–8) sukūrimas, pasitelkiant kūrėjus ir edukatorius, ir įgyvendinimas. Dalyvauja mokytojai, mokiniai	Liudviko Stulpino progimnazija	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, meno dalykų, technologijų, kalbų, fizinio ugdymo, neformaliojo ugdymo, pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Pasidalins patirtimi, galės vykdyti sukurtas programas
2. Kultūrinės patirtys. Integruotų lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos, technologijų pamokų (5–8 klasėms), pasitelkiant Klaipėdos rašytojus ir kūrėjus, ciklo sukūrimas. Dalyvauja mokytojai, mokiniai	Liudviko Stulpino progimnazija	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos, technologijų mokytojai, bibliotekininkai). Perims patirtį
3. Kultūrinės patirtys. Integruotų istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, technologijų, dailės, informacinių technologijų, technologijų pamokų (I–IV klasėms) ciklo „Klaipėdos krašto legendos” sukūrimas ir vykdymas. Dalyvauja mokytojai, bibliotekininkai, tėvai, mokiniai	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos	Tinklaveikos gimnazijos (dalyvaus I–IV klasių istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, geografijos, technologijų, dailės, informacinių technologijų mokytojai, bibliotekininkai). Galės vykdyti sukurtą pamokų ciklą
4. Mokinių kūrybinių darbų sukūrimas ir eksponavimas lauko erdvėje. Dalyvauja mokytojai, mokiniai	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai, dailės, technologijų mokytojai). Perims patirtį, dalyvaus projektinėje veikloje
5. Kultūrinės patirtys. Integruotų istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, chemijos, technologijų, informacinių	Liudviko Stulpino progimnazija	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus 1–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, chemijos, technologijų, informacinių

technologijų pamokų (1–8 klasėms) ciklo „Gintaro kelias” sukūrimas ir vykdymas. Dalyvauja mokytojai, bibliotekininkai, tėvai, mokiniai		technologijų mokytojai). Perims patirtį, galės vykdyti sukurtą pamokų ciklą
6. Šokio, teatro, muzikos, dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos organizavimas. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai, mokiniai	„Santarvės“, L. Stulppino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, šokio, teatro, muzikos, dailės, technologijų mokytojai). Gerosios patirties pasidalinimas, projektinė veikla
7. Ilgalaikis projektas I–IV klasių mokinių muzikiniam raštingumui skatinti: miuziklas, opera, operetė praeityje ir ateityje. Mokymai ir praktiniai užsiėmimai. Dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus muzikos, dailės, šokių, fizinio ir teatrinio ugdymo mokytojai). Susipažins su šiuolaikinio meno integravimo galimybėmis, patirties pasidalinimas, projektinė veikla
8. Ilgalaikis projektas teatrinio meno pažinimui skatinti „Šiuolaikinio teatro pradžiamokslis. Improvizacija, vaidyba, vizualizacija“. Dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai	„Saulėtekio”, „Santarvės”, L. Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, teatrinio ugdymo, dailės, technologijų mokytojai). Gerosios patirties pasidalinimas, projektinė veikla
9. Metodinis-praktinis šiuolaikinio šokio projektas „Idėjų turgus“. Dalyvauja mokyklų šokių mokytojai, mokiniai	Liudviko Stulpino, „Smeltės“ progimnazijos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus šokių mokytojai). Susipažins su šiuolaikinio choreografinio ugdymo naujovėmis ir integravimo galimybėmis
10. Kultūros ugdymo modelio įgyvendinimas, bendradarbiaujant su kultūros institucijomis. Dalyvauja mokyklų vadovai, mokytojai, mokiniai	„Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio”, „Santarvės” progimnazijos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai). Susipažins su Kultūros ugdymo modeliu, kultūros institucijų galimybėmis
11. Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, technologijų, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 5–8 kl. Dalyvauja mokytojai, mokiniai	„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos.	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, technologijų, dailės mokytojai). Gerosios patirties pasidalinimas
STEAM UGDYMAS		
I. INFRASTRUKTŪRA		

1. Gamtamokslinės laboratorijos atnaujinimas	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (vykdys projektines ir NŠV veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
2. Gamtos mokslų / STEAM laboratorijos įrengimas	„Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (vykdys projektines ir NŠV veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
3. FabLab dirbtuvių įrengimas, modernizuojant technologijų kabinetus	„Saulėtekio“, „Smeltės“ progimnazijos	Sendvario, Prano Mašiotų progimnazijos (vykdys projektines ir NŠV veiklas)
4. Lauko klasių įrengimas, orientuojantis į mokinių įvairovę, įrengiant erdves pagal universalaus dizaino principus, taip pat erdves mokiniams su autizmo spektro sutrikimais užtikrinant multimodulinio mokymosi galimybes	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Saulėtekio“ progimnazijos	„Gabijos“, Sendvario progimnazijos, VšĮ Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NŠV) veiklas, „Ažuolyno“, „Varpo“ gimnazijos (NŠV veiklos), PPT, VSB ir Litorinos mokykla (konsultuos)
II. ĮRANGA IR PRIEMONĖS		
1. Gamtamokslinės laboratorijos įranga, priemonės ir baldai	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (vykdys projektines ir NŠV veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
2. Gamtos mokslų / STEAM laboratorijos įranga, priemonės ir baldai	„Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (vykdys projektines ir NŠV veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
3. FabLab dirbtuvių, modernizuojant technologijų kabinetus, įranga, priemonės ir baldai	„Saulėtekio“, „Smeltės“ progimnazijos	Sendvario, Prano Mašiotų progimnazijos (vykdys projektines ir NŠV veiklas)
4. Suremontuotų technologijų kabinetų įranga, baldai ir priemonės	„Žaliakalnio“ gimnazija	Tinklaveikos mokyklos (vykdys projektines ir NŠV veiklas, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose)
5. Lauko klasės įranga, baldai ir priemonės, atitinkančios universalaus dizaino principus	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, „Saulėtekio“, Liudviko Stulpino progimnazijos	„Gabijos“ progimnazija (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą), „Ažuolyno“ gimnazija (NŠV, projektinė veikla), Sendvario progimnazija (NŠV, projektinė veikla), Klaipėdos licėjus (vykdys pamokas, NŠV, projektinę veiklą), „Varpo“ gimnazija (NŠV, projektinė veikla), Moksleivių saviraiškos centras, PPT, VSB ir Litorinos mokykla (konsultuos)

III. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
1. STEAM taikymas pradiniam ugdyme. Mokymai pradinio ugdymo mokytojams	„Saulėtekio”, „Santarvės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus pradinio ugdymo mokytojai). Patobulins STEAM ugdymo kompetencijas
2. STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje. Mokymai STEAM dalykų mokytojams	„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Santarvės”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus STEAM dalykų mokytojai). Patobulins STEAM ugdymo kompetencijas
3. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai STEAM dalykų mokytojams STEAM centre	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus STEAM dalykų mokytojai). Patobulins STEAM ugdymo kompetencijas
4. Gamtamokslinių laboratorijų priemonių panaudojimas mokinių patyriminiame ugdyme. Mokymai mokytojams, laborantams	„Aitvaro” gimnazija, „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės” progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus gamtamokslinių laboratorijų laborantai). Susipažins su šiuolaikinėmis STEAM ugdymo priemonėmis ir jų panaudojimu
5. STEAM krypties kompetencijų, reikalingų neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui, tobulinimas. Mokymai neformaliojo vaikų švietimo mokytojams	TŪM mokyklos	Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos (dalyvaus neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, vykdančios STEAM krypties programas)
6. FabLab kūrybinių dirbtuvių įrangos ir priemonių įveiklinimas. Mokymai mokytojams	„Saulėtekio”, „Smeltės” progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus fizikos, chemijos, matematikos, technologijų, informacinių technologijų, dailės mokytojai). Išmoks dirbti su FabLab dirbtuvių įranga ir priemonėmis
7. Matematikos meistriškumo mokymai, taikant atnaujintų programų galimybes. Mokymai matematikos mokytojams	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus matematikos mokytojai). Patobulins matematinio ugdymo kompetencijas, susipažins su atnaujinto matematinio ugdymo turinio pritaikymu
8. Stažuotės užsienyje apie STEAM ugdymo galimybes pagerinti mokinių pasiekimus. 8.1. STEAM mokyklos ir centrai Graikijoje. 8.2. STEAM mokyklos ir centrai Italijoje. Mokymai vadovams, STEAM dalykų mokytojams.	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus fizikos, chemijos, matematikos, technologijų, informacinių technologijų, dailės mokytojai). Patobulins STEAM ugdymo kompetencijas

(Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)		
9. Stažuotės apie STEAM taikymą tarpdalykinėje integracijoje. STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės, bendradarbiaujant su partneriais. 1. STEAM centrai: Šiauliai–Panevėžys–Ryga (specializuota STEAM mokykla). 2. STEAM centrai: Tauragė–Telšiai–Liepoja (specializuota STEAM mokykla). Mokymai vadovams, STEAM dalykų mokytojams. (Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus fizikos, chemijos, matematikos, technologijų, informacinių technologijų, dailės mokytojai). Patobulins STEAM ugdymo kompetencijas
IV. TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
1. Mokyklos STEAM ugdymo koordinatoriaus skyrimas STEAM ugdymo veikloms derinti mokykloje, organizuoti tinklaveiką, tinklaveikos plano parengimą, koordinuoti plano įgyvendinimą, veiklų stebėseną, mokyklos bendradarbiavimą su partneriais	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos. Vadovai ir pedagogai dalyvaus koordinatoriaus susitikimuose. Vykdys bendras veiklas, projektus, dalyvaus gerosios patirties pasidalinimuose (planuoja dalyvauti koordinatorių susitikimuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
1. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų STEAM ugdymo įgyvendinimo tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas	Organizuos „Smeltės” progimnazija, „Žaliakalnio” gimnazija. Veikla vyks „Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijose, „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijose	Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, partneriai.)
2. STEAM ugdomųjų veiklų vykdymas Klaipėdos universiteto regioniniame metodiniame STEAM centre. Dalyvauja STEAM dalykų mokytojai, mokiniai	TŪM mokyklos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus STEAM dalykų mokytojai, mokiniai)
3. STEAM ugdomųjų veiklų vykdymas Klaipėdos universiteto Socialinių ir	„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus pradinio ugdymo mokytojai, mokiniai)

humanitarinių mokslo fakultetų STEAM laboratorijoje. Dalyvauja pradinio ugdymo mokytojai, mokiniai		
4. Integruotų pamokų (gamtos mokslų, meninio ugdymo, matematikos) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 1–4 kl. Dalyvauja pradinio ugdymo mokytojai, mokiniai	„Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus mokytojai, mokiniai)
5. Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, technologijų, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 5–8 kl. Dalyvauja dalykų mokytojai ir 5–8 klasių mokiniai.	„Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus mokytojai, mokiniai)
6. Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas I–IV gimn. klasėse. Dalyvauja mokytojai ir I–IV gimn. klasių mokiniai.	„Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos	Tinklaveikos mokyklos (dalyvaus mokytojai, mokiniai)
7. Projekto „STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės, bendradarbiaujant su partneriais“ vykdymas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, mokiniai, neformaliojo švietimo mokytojai	TŪM mokyklos	Bendradarbiaujančios mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, mokiniai)
8. Klaipėdos regioninės STEAM teorinės-praktinės konferencijos organizavimas. Dalyvauja vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuoja „Aivaro“ gimnazija, dalyvauja TŪM mokyklos	Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklos (dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, partneriai.)

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarinių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-ioms) savivaldybės uždaviniui (-ioms) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins mokyklų tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai (kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla (pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur		
I. Infrastruktūra										
1.	Lauko klasių įrengimas (4 vnt.). „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, Liudviko Stulpino,	Įtrauktis, STEAM	Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1. Rodikliai: 6, 7, 8, 9, 11. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 7, 8, 9, 10, 11,	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	702.408,21 €	147.505,72 €	849.913,93 €	

	<p>„Saulėtekio” progimnazijos. Darbo vietų skaičius – po 30. Numatyti darbai: 1. Klasės erdvių įkūrimas. 2. Pritaikymas judėjimo negalia ir autizmo spektro turintiems mokiniams. 3. Elektros instaliacijos įrengimas</p>		<p>12, 13, 14, 15, 17, 18, 19; V. 5, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 41, 42, 43. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių mokymosi motyvaciją, sustiprins SUP mokinių domėjimąsi žinių taikymu praktinėje veikloje. Užtikrins multimodulinio mokymosi galimybes, SUP mokiniai geriau jausis, mokydami su bendraamžiais. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> 4 lauko klasių įrengimas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> Klaipėdos pramoninkų asociacija</p>							
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			tarpininkaus mokyklų ryšiams su verslo įmonėmis, vykdant mokinių patirtinę veiklą. PPT ir VSB konsultuos mokyklas SUP mokinių įtraukties klausimais							
2.	Sporto aikštynų sutvarkymas, pritaikant juos ugdymo prieinamumui pagal universalaus dizaino principus (3 vnt.). Sporto aikštynų plotai – 3320 kv. m. ir 432 kv. m. krepšinio aikštelė, 8578 kv. m., 2900 kv. m. „Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“, „Smeltės“ progimnazijos. Numatyti darbai: 1. Sporto aikštyno, atskirų sporto šakų lauko erdvių įrengimas,	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21; V. 9, 10, 17, 18, 19, 20, 23. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių mokymosi motyvaciją, sustiprins SUP mokinių socialinę komunikaciją, fizinę ir emocinę sveikatą, padidins SUP mokinių įtraukties	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2026 m. IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	2.128.551,44 €	446.995,79 €	2.575.547,23 €	

	<p>sutvarkymas.2. Pritaikymas judėjimo negalia turintiems žmonėms ir raidos sutrikimų turintiems mokiniamis pagal universalios dizaino principus</p>		<p>galimybes į bendras veiklas, sudarys galimybę diferencijuoto sportinio ugdymo įgyvendinimui, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 3 sporto aikštynų įrengimas, sutvarkymas ir pritaikymas neįgaliesiems bei SUP mokiniams. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT ir VSB, SBVC, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija konsultuos mokyklas SUP mokinių įtrauktis klausimais</p>							
3.	Sporto salės pritaikymas,	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1, 2.3.	Bus stebimas	2024 m. II ketv. –	Savivaldybės strateginis	158.354,03 €	33.254,35 €	191.608,38 €	

	<p>užtikrinant ugdymo prieinamumą pagal universalaus dizaino principus. Salių plotai – 453,82 kv. m., 433,06 kv. m. „Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijos. Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patalpų remontas. 2. Salių pritaikymas judėjimo negalia turintiems žmonėms ir SUP mokiniams pagal universalaus dizaino principus 		<p>Rodikliai: 6, 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 21; V. 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 23.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių su fizine negalia judėjimo galimybes, pagerins SUP turinčių mokinių savijautą, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose, pagerės sąlygos įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Atnaujintos 2 sporto salės pagal universalaus dizaino principus.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p>	<p>veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą</p>	<p>2025 m. IV ketv.</p>	<p>planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>				
--	--	--	---	---	-------------------------	--	--	--	--	--

			Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC, PPT ir VSB konsultuos mokyklas SUP mokinių įtraukties klausimais							
4.	Mažosios sporto salės (pritaikytos struktūruotos patalpos), skirtos įtraukiojo sporto veikloms organizuoti, SUP mokinių ir mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų sportinei ir sveikatinamai veiklai vykdyti mažose grupėse, įrengimas ir pritaikymas pagal universalaus dizaino principus (2 vnt.). Mažųjų sporto salių plotai: „Smeltės“ progimnazija –	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 10, 11, 12, 14, 15, 16, 21, 24, 25, 26, 28; V. 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 36. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių su autizmo spektro sutrikimais įtrauktį, pagerins SUP mokinių	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	259.750,86 €	54.547,69 €	314.298,55 €	

	146,65 kv. m., Liudviko Stulpino progimnazija – 432,07 kv. m. (erdvė, kurią sudaro mažoji sporto salė ir aktų salė) „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos. Numatyti darbai: 1. Patalpų remontas. 2. Salių pritaikymas SUP ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniam. 3. Specialios dangos, uždangos, teleskopinės tribūnos, apšvietimo ir kt. įrengimas.		savijautą, sudarys galimybę diferencijuoto sportinio ugdymo įgyvendinimui. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Atnaujintos 2 mažosios sporto salės pagal universalaus dizaino principus, pritaikyti WC , persirengimo kambariai. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT, VSB, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija konsultuos įrengiant patalpas ir vykdant veiklas							
5.	Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų atnaujinimas,	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.3. Rodikliai: 6, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai	Bus stebimas veiklos įgyvendinim o procesas,	2024 m. III ketv. – 2025 m. I ketv.	Mokyklos strateginis, metų veiklos planai	0,00 € (suma įvertinta prie 6 veiklos)	0,00 €		

	nusiramino ir poilsio zonų mokiniams sukūrimas Patalpų sk. – 3 (4 darbo vietos ir erdvės grupiniams užsiėmimams su SUP mokiniais, nusiramino ir poilsio zonos mokiniams). patalpų dydis priskaičiuotas prie 6 veiklos. „Saulėtekio” progimnazija. Numatyti darbai: 1. Patalpų remontas. 2. Patalpų pritaikymas SUP mokiniams pagal universalus dizaino principus		/ Ugdymo veiklos): III. 11, 12, 14, 15, 21; V. 7, 9, 10, 11, 19, 22. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Pagerins darbo aplinkas ir sąlygas specialistams teikti reikiamą pagalbą mokiniams. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 3 erdvių pertvarkymas ir pritaikymas pagalbos mokiniui specialistų darbui, sukurta erdvė elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT ir VSB konsultuos atnaujinant patalpas	pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas negatyviojo elgesio atvejų skaičiaus pokytis. Matavimo periodiškumas: 2 kartus (iki veiklos pradžios ir pasibaigus mokslo metams)						
6.	Multisensorinio-multifunkcinio kambario	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1. Rodikliai: 6, 7, 9.	Bus stebimas veiklos	2024 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai,	215.763,30 €	45.310,29 €	261.073,59 €	

	<p>(erdvės) įrengimas. Patalpų plotas – 42,4 kv. m., 91,32 kv. m. „Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijos. Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patalpų remontas. 2. Pritaikymas SUP mokinių poilsiui, relaksacijai pagal universalaus dizaino principus 		<p>Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdyimo veiklos): III. 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21; V. 7, 9, 10, 11, 12, 19, 21, 22, 23.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Pagerins mokymosi ir poilsio aplinkas, padidins SUP mokinių darbingumą, pagerins emocinę ir psichinę sveikatą. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, sumažės neigiamos elgesio atvejų skaičius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>2 multisensorinių-multifunkcinių kambarių (erdvės) įrengimas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p>	<p>įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinama SUP turinčių mokinių savijauta (atliekamas tyrimas). Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>	<p>– 2025 m. I ketv.</p>	<p>metų veiklos planai</p>				
--	--	--	--	--	--------------------------	----------------------------	--	--	--	--

			PPT, VSB konsultuos įrengiant erdves							
8.	Sanitarinių patalpų pritaikymas judėjimo negalia turintiems asmenims (4 vnt.). „Aitvaro” gimnazija, „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės” progimnazijos. Numatyti darbai: 1. Sanitarinės patalpos įrengimas. 2. Pritaikymas judėjimo negalia turintiems asmenims pagal universalus dizaino principus	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 2.3. Rodikliai:6, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11, 14, 21; V. 7, 10, 12. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerins fizinę negalia turinčių mokinių higienines ir buitines sąlygas, savijautą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> 6 sanitarinių patalpų įrengimas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” konsultuos sanitarinių patalpų įrengimo klausimais	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2024 m. IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	16.746,49 €	3.516,77 €	20.263,26	

9.	<p>Keltuvo, skirto judėjimo negalia turintiems asmenims, įrengimas, pasitelkiant Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugiją (2 vnt.). „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keltuvo įrengimas. 2. Apdailos darbai 	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.3, 2.3. Rodikliai: 6, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11, 14, 21; V. 7, 10, 12.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Palengvins asmenų su fizine negalia judėjimą tarp mokyklos pastato aukštų.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas</i> 2 keltuvų įrengimas (individualaus naudojimo, vertikalus arba nuožulnus).</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> PPT, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” konsultuos keltuvo įrengimo klausimu</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo o procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo o planą	2024 m. II ketv. – 2024 m. III ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	29.585,71 €	4.247,29 €	33.833,00	
----	---	-----------	---	---	--------------------------------------	--	-------------	------------	-----------	--

10.	<p>Aktų salės atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus (2 vnt.).</p> <p>Salių plotai – 294,77 kv. m. 283,34 kv. m. „Santarvės“, „Saulėtekio“, progimnazijos.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patalpų remontas. 2. Salės pritaikymas judėjimo negalią turintiems žmonėms ir SUP mokiniams 	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 7, 9, 11.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24, 25, 26; V. 30, 34, 37.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Padidins kultūrinio ugdymo veiklų skaičių, suteiks kultūriniam ugdymui šiuolaikiškumą. Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių su fizine negalia judėjimo galimybes, pagerins SUP turinčių mokinių savijautą, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose, pagerės sąlygos įvairių poreikių turintiems mokiniams. Sudarys galimybę asmenims su judėjimo negalia</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. I ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	155.203,53 €	32.592,74 €	187.796,27	
-----	---	--------------------	--	---	------------------------------------	--	--------------	-------------	------------	--

			<p>dalyvauti mokyklos renginiuose. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 2 akto salių atnaujinimas ir pritaikymas neįgaliesiems ir SUP mokiniam. Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, A. Brako dailės mokykla ir J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos</p>							
11.	<p>Šokių studijos rekonstrukcija (1 vnt.). Studijos plotas (įskaitant rekvizitų patalpą) – 121,48 kv. m. „Santarvės” progimnazija. Numatyti darbai: 1. Patalpos remontas. 2. Studijos pritaikymas SUP mokiniam pagal universalus dizaino principus</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 7, 9, 11. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24, 26; V. 30, 34, 37. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Patobulins mokinių choreografinio ugdymo kokybę, praplės veiklų spektrą.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. I ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	106.302,28 €	22.323,48 €	128.625,76	

			<p>Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių su fizine negalia judėjimo galimybes, pagerins SUP turinčių mokinių savijautą, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose, pagerės sąlygos įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 1 šokių studijos atnaujinimas ir pritaikymas SUP mokiniams.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos</p>							
12.	Dailės studijos rekonstrukcija. Studijos plotas – 36,48 kv. m. „Santarvės” progimnazija. Numatyti darbai:	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3. Rodikliai: 7, 9, 11. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24;</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų	2024 m. III ketv. – IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	454,52 € (pagrindinė suma skaičiuojama prie 11 veiklos - žr. Excel išlaidų pagrindimo lentelę)	95,45 €	549,97	

	<p>1. Patalpos remontas. 2. Studijos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalaus dizaino principus</p>		<p>V. 30, 34, 37. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Patobulins mokinių dailinio ugdymo kokybę. Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių su fizine negalia judėjimo galimybes, pagerins SUP turinčių mokinių savijautą, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose, pagerės sąlygos įvairių poreikių turintiems mokiniams. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> 1 dailės studijos atnaujinimas ir pritaikymas SUP mokiniams. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> VSB, A. Brako dailės mokykla konsultuos</p>	<p>įgyvendinimo planą</p>						
--	---	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--

13.	<p>Muzikavimo studijos įrengimas. Studijos plotas – 57,0 kv. m. Liudviko Stulpino progimnazija. Numatyti darbai:</p> <p>1. Patalpos įrengimas.</p> <p>2. Studijos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalus dizaino principus</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2. Rodikliai: 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24, 25; V. 24, 25, 30.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Pagerins mokinių muzikinio ugdymo kokybę, skatins kūrybiškumą. Pagerins mokymosi aplinkas, padidins mokinių su fizine negalia judėjimo galimybes, pagerins SUP turinčių mokinių savijautą, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose, pagerės sąlygos įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>1 muzikavimo studijos įrengimas</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	56.467,22 €	11.858,12 €	68.325,34	
-----	---	--------------------	--	---	-----------------------------	--	-------------	-------------	-----------	--

			ir pritaikymas SUP mokiniams. Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos							
14.	Gamtamokslinės laboratorijos atnaujinimas (2 vnt.). „Aitvaro” gimnazija. Darbo vietų sk. – 30, patalpos dydis – 1 kabinetas / 72,35 kv. m. Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpos pritaikymas SUP mokiniamis pagal universalaus dizaino principus. „Žaliakalnio” gimnazija. Darbo vietų sk. – 30, patalpos dydis – 1 kabinetas, 69,6 kv. m. Numatyti darbai: 1. Remontas.	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1. Rodikliai: 2, 5, 7, 8. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 31, 32, 33, 34, 37, 38. V. 38, 43, 44, 45. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Pagerintos mokymosi aplinkos sudarys galimybes diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui ir teorinių žinių taikymui praktikoje. Atsiras galimybė plėtoti STEAM ugdymo krypties neformaliojo vaikų švietimo programų	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. III ketv. – 2025 m. I ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	91.745,41 €	19.266,54 €	111.011,95	

	2. Patalpos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalaus dizaino principus		vykdymą. Pagerės gamtamokslinio ugdymo kokybę, bus vykdomos integruotos pamokos. Paskatins daugiau mokinių pasirinkti gamtamokslinius brandos egzaminus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 2 gamtamokslinių laboratorijų atnaujinimas. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, atliekant darbo zonų sukūrimą							
15.	Gamtos mokslų / STEAM laboratorijos įrengimas (4 vnt.). „Santarvės” progimnazija. Darbo vietų sk. – 60, patalpų dydžiai – 4 patalpos, 176,08 kv. m. Numatyti darbai:	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1. Rodikliai: 2, 5, 7, 8. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38. V. 38, 41, 42, 44, 45.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	562.235,47 €	118.069,46 €	680.304,93	

<p>1. Remontas. 2. Patalpos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalus dizaino principus. „Saulėtekio” progimnazija. Darbo vietų sk. – 60, patalpų dydžiai – 3 patalpos / 188,74 kv. m. Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalus dizaino principus. „Smeltės” progimnazija. Darbo vietų sk. – 60, plotas 298 kv. m. (patalpos perplanuojamos) . Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpų pritaikymas SUP mokiniams pagal universalus dizaino principus.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerintos mokymosi aplinkos sudarys galimybes diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui ir teorinių žinių taikymui praktikoje. Bus vykdomos integruotos pamokos, pagerės mokinių gamtamokslinio ugdymo ir matematikos rezultatai. Atsiras galimybė plėtoti STEAM ugdymo krypties neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> 4 TŪM progimnazijose įrengtos gamtos mokslų / STEAM laboratorijos.</p>							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>Liudviko Stulpino progimnazija.</i> Darbo vietų sk. – 30, patalpos dydis – 2 patalpos / 107,86 kv. m. Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalaus dizaino principus</p>		<p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> MSC konsultuos atliekant darbo zonų sukūrimą</p>							
16.	<p>FabLab dirbtuvių įkūrimas, modernizuojant technologijų kabinetus (3 vnt.). <i>„Saulėtekio“ progimnazija.</i> Darbo vietų sk. – 30. Patalpų plotai priskaičiuoti prie 15 veiklos. Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpos pritaikymas SUP mokiniams pagal universalaus dizaino principus. <i>„Smeltės“ progimnazija.</i></p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1. Rodikliai: 5, 7, 8. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38. V. 38, 41, 42, 44, 45. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerins mokymosi aplinkas, sudarys galimybes mokiniams ir mokytojams kurti, konstruoti, modeliuoti,</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. III ketv. 2025 m. –I ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	0,00 € Pagrindinės vertės apskaičiuotos bendrose sąmatose (veiklos 14 ir 15)	0,00 €		

	Darbo vietų sk. – 30. Patalpos pertvarkomos. Plotai priskaičiuoti prie 15 veiklos. Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpų pritaikymas SUP mokiniams pagal universalaus dizaino principus.		projektuoti ir gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ir kt. Skatins mokinių verslumą, domėjimąsi technologijomis, inžinerija. Mokinių idėjos bus įgyvendinamos praktikoje. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 2 FabLab kūrybinių dirbtuvių įkūrimas. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, atliekant įrengimo darbus							
-	Projektavimo ir inžinerinės paslaugos Infrastruktūros dalies rangos darbams (privaloma pagal statybos rūšį)						354.584,22 €	74.462,69 €	429.046,91 €	
II. Įranga ir priemonės										
1.	Lauko klasių įranga ir priemonės	STEAM, Įtrauktis	Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1.	Bus stebimas veiklos	2024 m. II ketv. –	Savivaldybės strateginis planas,	113.079,74 €	23.747,02 €	136.826,76 €	

<p>(4 vnt., darbo vietų skaičius – po 30. „Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Saulėtekio” progimnazijos): garso įranga (pagal universalaus dizaino principus), kupolas, interneto ryšys, vėdinimo ir apšvietimo sistemų įranga, planšetiniai kompiuteriai (dalis pritaikyti regėjimo negalia turintiems mokiniams), planšetinių kompiuterių pakrovimo įranga, išmanusis ekranas, kamera išmaniajam ekranui, mokytojo demonstracinis stalas, nešiojami</p>		<p>Rodikliai: 6, 7, 8, 9, 11. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdyimo veiklos): III. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19; V. 5, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 41, 42, 43. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Įsigytos priemonės bei įranga padidins mokinių mokymosi motyvaciją, sustiprins SUP mokinių domėjimąsi žinių taikymu praktinėje veikloje. Užtikrins multimodulinio mokymosi galimybes, SUP mokiniai geriau jausis, mokydami su bendraamžiais. Bus sudarytos geresnės galimybės diferencijuoti veiklas ir užduotis pagal mokinių</p>	<p>įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinama SUP turinčių mokinių savijauta ir motyvacija (atliekamas tyrimas). Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>	<p>2025 m. IV ketv.</p>	<p>mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>				
--	--	--	---	-------------------------	--	--	--	--	--

<p>kompiuteriai su programomis (dalis pritaikyti regėjimo negalia turintiems mokiniams), programinė įranga ir programavimo paketai, mikrokompiuterių rinkiniai (dalis pritaikyti regėjimo negalia turintiems mokiniams), inžineriniai paketai, 3D spausdintuvas, spinta-kabykla drabužiams, tribūna, ausinės (dalis pritaikyti klausos negalia turintiems mokiniams), sulankstomi molbertai (pagal universalus dizaino principus), mobilūs, lengvai transformuojami suolai (pagal universalus</p>		<p>individualius gebėjimus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Įrengtos lauko klasės (4 vnt.). Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT ir VSB konsultuos mokyklas, įsigyjant SUP mokiniams pritaikytą įrangą</p>							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	dizaino principus), kėdės (pagal universalaus dizaino principus), vežimėlis kėdėms, mokytojo demonstracinis stalas ir kt.									
2.	Sporto aikštynų, sporto erdvių įranga ir priemonės pagal universalaus dizaino principus (3 vnt., „Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“, „Smeltės“ progimnazijos): apželdinimo, apšvietimo, aptvėrimo įranga, lauko treniruoklių rinkinys (vienas treniruoklis pritaikytas sportuoti asmenims, turintiems judėjimo negalią pagal universalaus	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdomo veiklos): III. 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21; V. 9, 10, 17, 18, 19, 20, 23. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Įsigytos priemonės bei įranga padidins mokinių mokymosi motyvaciją, sustiprins SUP mokinių socialinę komunikaciją, fizinę ir emocinę sveikatą, padidins SUP mokinių įtrauktis	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	5.593,76 €	1.174,69 €	6.768,45	

<p>dizaino principus), horizontalios kop etėlės, žiūrovų tribūnos, bėgimo takų, mėtimo ir šuolio į tolį, krepšinio-tinklinio aikštelių įranga, fizinio aktyvumo, žaidimų inventorių (vyresnio amžiaus ir jaunesnio amžiaus vaikams) ir kt.</p>		<p>galimybes į bendras veiklas, sudarys galimybę diferencijuoto sportinio ugdymo įgyvendinimui, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Sporto aikštynų, lauko sporto ir poilsio erdvių (3 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis, taip pat įranga ir priemonėmis, pritaikytomis SUP mokinių ir asmenų su fizine negalia sportinės ir sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p> <p>PPT, VSB, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			sportininkų asociacija konsultuos mokyklas, įsigyjant SUP mokiniams pritaikytą įrangą							
3.	Sporto salės įranga pagal universalaus dizaino principus (3 vnt., „Žaliakalnio“ gimnazija, „Santarvės“, „Saulėtekio“ progimnazijos): sporto inventorių ir kitos priemonės, pritaikytos įtraukčiai didinti	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21; V. 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 23. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Įsigytos priemonės bei įranga padidins mokinių su fizine negalia judėjimo galimybes, pagerins SUP mokinių savijautą, daugiau mokinių galės dalyvauti NŠV veiklose, pagerės sąlygos sportuoti įvairių poreikių turintiems mokiniams.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. III ketv. – 2025 m. III ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	162.249,40 €	34.072,37 €	196.321,77	

			<p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sporto salės (2 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis, taip pat įranga ir priemonėmis, pritaikytomis SUP mokinių ir asmenų su fizine negalia sportinės ir sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT , VSB, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra“, Neįgaliųjų sportininkų asociacija konsultuos mokyklas, įsigyjant SUP mokiniams pritaikytą įrangą</p>							
5.	Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų,	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.3. Rodikliai: 6, 9.	Bus stebimas veiklos įgyvendinim	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklos strateginis, metų veiklos planai	22.557,80 €	4.737,18 €	27.294,98	

	<p>nusiramino ir poilsio zonų mokiniams įranga ir priemonės. „Saulėtekio“ progimnazija. Baldai, skirti darbui ir vaikų poilsiui, IT priemonės, sensorinės integracijos priemonių rinkiniai, akustinės plokštės, masažinė kėdė, ekspoziciniai stendai ir kt.</p>		<p>Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11, 12, 14, 15, 21; V. 7, 9, 10, 11, 19, 22. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Įsigyta įranga ir priemonės sudarys sąlygas specialistams teikti reikiamą pagalbą mokiniams. Padaugės mokinių, kuriems suteikta pagalba, skaičius. Sumažės negatyviojo elgesio atvejų skaičius, pagerės SUP turinčių mokinių savijauta. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų ir atskirų patalpų, skirtų mokinių nusiramimui ir poilsiui, (3 vnt.)</p>	<p>o procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas negatyviojo elgesio atvejų skaičiaus pokytis. Matavimo periodiškas: 2 kartus (iki veiklos pradžios ir po pusmečio)</p>						
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>aprūpinimas įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT ir VSB konsultuos, įsigyjant įrangą ir priemones</p>							
6.	<p>Multisensorinio-multifunkcinio kambario (erdvės) įranga (2 vnt., „Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazijos): multisensorinė pojūčių kambario įranga ir priemonės: interaktyvios sienos įranga, minkštasuoliai, apšvietimo įranga, komplektas iš šviesos vamzdžio, veidrodžių ir šviesos pluoštų, šviesos pluoštelių kilimėlis, šviesos lubos, burbuliniai cilindrai, projektorius, kamuoliukų</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.3, 1.4, 2.1. Rodikliai: 6, 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21; V. 7, 9, 10, 11, 12, 19, 21, 22, 23. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Įsigyta įranga ir priemonės padidins SUP ir kitų mokinių darbingumą, pagerins emocinę ir psichinę sveikatą. Padidės mokinių mokymosi motyvacija. Sensorinių poreikių atliepimui ugdymo procese yra apmokytas</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinama SUP turinčių mokinių savijauta (atliekamas tyrimas) Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>	<p>2025 m. I ketv. – III ketv.</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	37.626,90 €	7.901,65 €	45.528,55	

	baseinas, veiklos stalai, didysis UV sensorikos komplektas, raminantis sensorinių priemonių rinkinys ir kt.		švietimo pagalbos specialistas, kuris gilins žinias TŪM projekte. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Multisensorinių-multifunkcinių kambarių (erdvės) (2 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos įsigyjant įrangą ir priemones							
7.	Skaitmeninės, animuotų ir interaktyvių edukacinių žaidimų programos ir įrangos, skirtos mokyti užsieniečius mokinius ir vykdyti veiklas, įsigijimas (1 vnt., „Santarvės“, progimnazija) Įranga: interaktyvus	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 2.3. Rodikliai:6, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11; V. 7, 10, 12. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Įsigyta įranga ir priemonės pagerins užsieniečių vaikų adaptaciją, motyvaciją, mokytojai taikys	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinama užsieniečių mokinių pažanga	2024 m. I –II ketv.	Mokyklos strateginiai, metų veiklos planai	46.801,70 €	9.828,36 €	56.630,06	

	ekranas, programinė įranga		<p>naujas priemonės, kurios paskatins mokinius mokytis lietuvių kalbos. Priemonėmis naudosis pradinių klasių, lietuvių kalbos 5 – 6 klasių mokytojai, taip pat mokytojai, kurie dėsto klasėse pagal Ukrainos ugdymo programas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Skaitmeninės, animuotų ir interaktyvių edukacinių žaidimų programos ir įrangos, skirtos mokytis užsieniečius mokinius ir vykdyti veiklas, įsigijimas ir taikymas praktikoje.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p> <p>PPT ir MSC konsultuos, įsigyjant įrangą ir priemones</p>	(lyginamoji analizė). Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus						
--	----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--

8.	Sanitarinių patalpų judėjimo negalią turintiems asmenims (4 vnt., „Aitvaro” gimnazija, “Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės” progimnazijos). Įranga ir priemonės pagal universalus dizaino principus: sanitarinių mazgų įranga (prausyklės, klozetas, bidė, pisuaras), sanitarinės patalpos priemonės (veidrodis, kabyklos, laikikliai, apšvietimo priemonės ir kt.), montavimo ir apdailos medžiagos	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 2.3. Rodikliai:6, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11, 14, 21; V. 7, 10, 12. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Įsigyta įranga ir priemonės pagerins fizinę negalią turinčių mokinių higienines ir buitines sąlygas, savijautą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Aprūpinimas sanitarinių patalpų (6 vnt.), skirtų judėjimo negalią turintiems asmenims, įranga ir priemonėmis. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė”	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – III ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklos strateginiai, metų veiklos planai	0,00 € Visą įranga perkama kaip rangos darbų dalis (vertė apskaičiuota prie infrastruktūros 8 veiklos)	0,00 €		
----	--	-----------	--	---	------------------------------	---	--	--------	--	--

			konsultuos, įsigyjant sanitarinių patalpų įrangą ir priemones							
9.	Keltuvo, skirto judėjimo negalia turintiems asmenims (2 vnt., „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos), įranga: Keltuvas, įranga, apdailos medžiagos	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 2.3. Rodikliai: 6, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 11, 14, 21; V. 7, 10, 12. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Įsigyta įranga palengvins asmenų su fizine negalia judėjimą tarp mokyklos pastato aukštų. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Aprūpinimas individualaus naudojimo keltuvo (nuožulnaus ar vertikalaus) (2 vnt.) įranga Kokie partneriai prisidės ir kaip. Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2024 m. IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklos strateginiai, metų veiklos planai	0,00 € (įrenginiai perkami kaip rangos darbų dalis; vertė priskaičiuota prie infrastruktūros 9 veiklos)	0,00 €	0,00 €	

			centras „Klaipėdos lakštutė” konsultuos įsigyjant keltuvo įrangą							
10.	Aktų salės (2 vnt. „Santarvės”, „Saulėtekio”, progimnazijos) įranga ir priemonės: garso-akustinės sistemos, garso pultai, mikrofonai, garso stiprintuvai. Valdymo ir komutacinė įranga. Scenos apšvietimo įranga: teatriniai prožektoriai, valdomo judesio prožektoriai, apšvietimo valdymo pultas. Mobilios salės kėdės, drabužių spintos su veidrodžiais ir kt. Scenos užuolaidos. Projektorius, ekranas, interaktyvi siena	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Rodikliai: 7, 9, 11. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24, 25, 26; V. 30, 34, 37. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks mokyklos kultūrinei veiklai šiuolaikiškumą, modernumą. Pagerins mokinių kultūrinio ugdymo ir saviraiškos poreikių tenkinimo sąlygas, SUP mokinių savijautą. Padidins mokinių, dalyvaujančių NŠV, skaičių. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Aktų salės (2 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	148.622,70 €	31.210,22 €	179.832,92 €	

			Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, A. Brako dailės mokykla ir J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos							
11.	Šokių studijos (1 vnt., „Santarvės” progimnazija) įranga ir priemonės: veidrodžiai, suoliukai, baletochoreografijos atramos, garso įranga, nešiojamas kompiuteris, interaktyvus ekranas, vėdinimo (kondicionavimo) įranga, šokių platforma ir kt.	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 30, 34, 37. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks choreografiniam ugdymui ir mokyklos kultūrinei veiklai šiuolaikiškumą, modernumą. Pagerins mokinių kultūrinio ugdymo ir saviraiškos poreikių tenkinimo sąlygas, SUP mokinių savijautą. Padidins mokinių, dalyvaujančių NŠV, skaičių. Koks yra numatomas veiklos rezultatas.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2025 m. II ketv. – III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	25.718,89 €	5.400,94 €	31.119,83	

			Šokių studijos (1 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos							
12.	Dailės studijos (1 vnt., „Santarvės” progimnazija) įranga ir priemonės: interaktyvus ekranas, nešiojami kompiuteriai, grafinės planšetės, ekspozicinės spintos, darbų saugojimo lentynos, baldai, vėdinimo (kondicionavimo) įranga ir kt.	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3. Rodikliai: 7, 9, 11. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24; V. 30, 34, 37. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks mokyklos dailiniam ugdymui ir kultūrinei veiklai šiuolaikiškumą, modernumą. Pagerins mokinių kultūrinio ugdymo ir saviraiškos poreikių tenkinimo sąlygas, SUP mokinių savijautą. Padidins mokinių, dalyvaujančių NŠV, skaičių.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2025 m. II ketv. – III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	12.934,60 €	2.716,27 €	15.650,87	

			<p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Dailės studijos (1 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, A. Brako dailės mokykla konsultuos</p>							
13.	<p>Muzikavimo studijos (1 vnt., Liudviko Stulpino progimnazija) įranga ir priemonės: apšvietimo įranga, garso izoliacija, įgarsinimo, garso stiprinimo aparatūra, muzikos instrumentai, klavišinė klaviatūra, baldai ir kt.</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2. Rodikliai: 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24, 25; V. 24, 25, 30.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks muzikiniam ugdymui ir mokyklos kultūrinei veiklai šiuolaikiškumą, modernumą. Pagerins mokinių kultūrinio ugdymo ir saviraiškos poreikių tenkinimo sąlygas, SUP</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą</p>	2024 m. I ketv. – III ketv.	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	15.255,33 €	2.542,12 €	17.797,45	

			<p>mokinių savijautą. Padidins mokinių, dalyvaujančių NŠV, skaičių. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Muzikavimo studijos (1 vnt.) aprūpinimas įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

14.	<p>Muzikos instrumentų įsigijimas (5 vnt.). „Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos. „Aitvaro” gimnazija: elektrinė gitara (2 vnt.), bosinė gitara (2 vnt.), elektro-akustinė gitara (2vnt.); „Žaliakalnio” gimnazija: skaitmeninis pianinas (1 vnt.), ukulelė (15 vnt.) akustinių būgnų komplektas (1 vnt.), būgnų lazdelės (2 vnt.), bongai (2 vnt.), kachonas (2 vnt.), mušamieji vamzdžiai su dėklu --(1 vnt.), elektro-akustinė</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2. Rodikliai: 7, 9. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 24, 26, 28; V. 30, 33, 34, 36, 37. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks muzikiniam ugdymui ir mokyklų kultūrinei veiklai šiuolaikiškumo, modernumo. Pagerins mokinių kultūrinio ugdymo ir saviraiškos poreikių tenkinimo sąlygas, SUP mokinių savijautą. Padidins mokinių, dalyvaujančių NŠV, skaičių. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokyklos (5 vnt.) aprūpintos</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II –2024 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	22.388,48 €	4.701,63 €	27.090,11 €	
-----	---	--------------------	---	---	------------------------------	---	-------------	------------	-------------	--

<p>gitara (1 vnt.), bosinė gitara (1 vnt.), elektrinė gitara (2 vnt.), fleitutės (30 vnt.), marakasai (2 vnt.), šeikeris (2 vnt.); <i>„Santarvės” progimnazija:</i> skaitmeninis pianinas (1 vnt.); <i>„Saulėtekio” progimnazija:</i> elektrinis pianinas (1 vnt.), ūkulėlė (30 vnt.), gitara (5 vnt.), perkūšijos vamzdžiai (1 vnt.), perkūšijos rinkinys (1 vnt.), žvangutis (3 vnt.), džembė būgnas (7 vnt.), Sanjin (5 vnt.), klavės (5 vnt.), mušamasis instrumentas (5 vnt.). <i>„Smeltės” progimnazija:</i> ukulėlės su dėklu (30 vnt.),</p>		<p>muzikos instrumentais, reikalingais formaliajame ir neformaliajame ugdyme. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos</p>							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>akustinės gitaros (3 vnt.), klasikinė gitara (1 vnt.), klasikinė gitara su įgarsinimu (1 vnt.), basetlė (1 vnt.), ksilofonas (1 vnt.), bongai (2 vnt.), kachonai (2vnt.), įvairių dydžių džambės (6 vnt.), kongai su stovu (1 vnt.), laikiklis perkusijai (1 vnt.), mėnulio būgnas (1vnt.).</p> <p><i>Liudviko Stulpino progimnazija:</i> skaitmeninis pianinas (1 vnt.), garso aparatūra (3 vnt.)</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15.	<p>Gamtamokslinės laboratorijos įranga ir priemonės (2 vnt.)</p> <p>„Aitvaro” gimnazija: belaidžio interneto prieigos taškai, interaktyvus ekranas, fizikos startinis jutiklių komplektas, skaitmeninė laboratorija, mikroskopai su akumuliatoriais, biologinis mikroskopas mokytojui, eksperimentų rinkiniai: vandens, dirvožemio ir oro, distiliacijos, biologijos, augalų daigumo, elektrochemijos ir kt.</p> <p>„Žaliakalnio” gimnazija: laboratorinės erdvės įranga ir baldai</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1.</p> <p>Rodikliai: 2, 5, 7, 8.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 31, 32, 33, 34, 37, 38.</p> <p>V. 38, 43, 44, 45.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Pagerins mokinių gamtamokslinio ugdymo ir tiriamosios veiklos kokybę. Padidins mokinių, dalyvaujančių patyriminiame ugdyme ir neformaliajame švietime, skaičių. Padidins mokinių susidomėjimą gamtos ir inžinerijos mokslais. Mokinių ugdymas bus organizuojamas, integruojant gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. III –IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	395.230,86 €	82.998,44 €	478.229,30	
-----	--	---------------	--	---	-----------------------	--	--------------	-------------	------------	--

	(kompleksinis sprendimas), ugniai atspari cheminių medžiagų spinta, įrankių ir priemonių komplektas, virtualios realybės sistema, 3D įranga, tinkanti darbui su interaktyviu turiniu, konstruktorių rinkiniai, robotikos rinkiniai, rinkinys su maketavimo plokšte „Elektros pagrindai“, STEAM eksperimentų rinkiniai: vandens, dirvožemio ir oro, distiliacijos, biologijos, augalų daigumo ir kt.		inžinerijos dalykus. Pagerės mokinių laboratorinio darbo įgūdžiai, teorinės žinios bus taikomos praktikoje, daugiau abiturientų pasirinks gamtos mokslų ir matematikos brandos egzaminus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 2 vnt. gamtamokslinių laboratorijų aprūpinimas įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, įsigyjant įrangą ir priemones							
16.	Gamtos mokslų / STEAM laboratorijos įranga ir priemonės (4 vnt.)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1. Rodikliai: 5, 7, 8. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos):	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant	2024 m. II – 2025 m. III ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai,	1.009.203,12 €	211.932,78 €	1.221.135,90 €	

<p>„Santarvės” progimnazija: įranga, baldai (kompleksinis sprendimas), virtualios realybės sistema, fizikos, chemijos, biologijos eksperimentų rinkiniai, atsinaujinančių energijos šaltinių rinkinys ir kt. „Saulėtekio” progimnazija: kompleksinis sprendimas laboratorijos įrengimui (darbo vietų skaičius – 30): elektros lizdai, suspausto oro įvadai, interneto lizdai avarinis srovės išjungimo mygtukas, komutacinė spinta su žemų srovių valdymo pultu ir oro kompresoriumi, keramikinė kriauklė ir</p>		<p>III. 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38. V. 38, 41, 42, 44, 45. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Pagerins mokinių gamtamokslinio ugdymo ir tiriamosios veiklos kokybę. Padidins mokinių susidomėjimą gamtos ir inžinerijos mokslais, pagerės jų pasiekimai. Mokinių ugdymas bus organizuojamas, integruojant gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir inžinerijos dalykus. Teorinės žinios bus taikomos praktikoje. Daugiau mokinių dalyvaus patyriminiame ugdyme ir</p>	<p>darbų įgyvendinim o planą</p>		<p>metų veiklos planai</p>				
--	--	---	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

<p>avarinis dušelis prie mokytojo darbo vietos, mobilūs mokinių stalai, mokinių kėdės, mokytojo stalias, kėdė, aukštų spintų komplektas. Daviklių rinkiniai (biologijos, fizikos chemijos), 3D klasės įranga, tinkanti darbui su interaktyviu turiniu, programuojami robotai, skaitmeninio mokymosi priemonės, planšetiniai kompiuteriai, įkrovimo spintos, atsinaujinančių energijos šaltinių rinkinys, garso lygio matuokliai, didysis fizikos pagrindų rinkinys- laboratorija, eksperimentų rinkiniai: biologijos,</p>		<p>neformaliajame švietime. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. 2 vnt. gamtos mokslų / STEAM laboratorijų aprūpinimas įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, įsigyjant įrangą ir priemones</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>gamtos mokslų, (augalai, gyvūnai, aplinka), bičių gyvenimo ciklo modelis, vėjo ir orų stotelė, didysis žaibo rutulys, vandens tyrimų laboratorija, priemonės ir reagentai, Lego mokomųjų robotų rinkiniai, akies ir ausies modeliai, dėlionių rinkiniai, balansinės svarstyklės, geometrinių formų konstravimo rinkinys, matematikos kortelės, augalų gyvenimo ciklo magnetų rinkinys, demonstracinis laikrodis su rašymo / valymo funkcija ir kt. <i>„Smeltės” progimnazija:</i> mokytojo kompiuteris, spausdintuvas,</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

interaktyvus ekranas, dokumentų kamera, planšetiniai kompiuteriai, įkrovimo spinta, biologinis mikroskopas mokytojui, laboratorinė įranga (kompleksinis sprendimas) (32 darbo vietos). Į sprendimą įeina: elektros lizdai, įmontuoti atlenkiamose pakabinamos konstrukcijos dalyse, keraminės rūgštims atsparios kriauklės, avarinis dušelis kriauklėje prie mokytojo darbo vietos, mobilūs mokinių stalai, mokinių kėdės, mokytojo kėdė, stalas, aukštų spintų komplektas,									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>interaktyvus ekranas. Eksperimentų rinkiniai: vandens, dirvožemio ir oro, biologijos, augalų daigumo, distiliacijos, elektrochemijos, fizikos, elektros ir magnetizmo ir kt. <i>Liudviko Stulpino progimnazija:</i> Mobilios gamtos mokslų laboratorijos įranga ir priemonės (kompleksinis sprendimas): laboratorijos stalas su priedais. Eksperimentų rinkiniai: akustikos, elektros ir magnetizmo, elektros optikos, mechanikos, termodinamikos, gamtos mokslų. Mikroskopas, 3D skeneris,</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

interaktyvus ekranas, kamera išmaniajam ekranui. Ugdymo priemonės (kompleksinis sprendimas): didysis fizikos pagrindų rinkinys- laboratorija, eksperimentų rinkiniai: universalus gamtos mokslų; optikos, mechanikos, klasės rinkinys temperatūrai ir kalorimetrijai nustatyti, chemijos, fizikos eksperimentų rinkiniai su įranga ir reagentais, 3D klasės įranga su matematikos, biologijos ir chemijos objektų paketais, multifunkcinių baldų komplektas laboratorijos priemonėms									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>sudėti, konferencinės (sulankstomos su atlenkiamu staliuku) kėdės, vežimėlis kėdėms, langų roletai ir kt.</p>									
17.	<p>FabLab dirbtuvių, modernizuojant technologijų kabinetus, įranga, baldai ir priemonės (2 vnt.). „Saulėtekio“ progimnazija. Technologijų kabineto (konstrukcinių dirbtuvių) baldai ir įranga su lubiniu elektros privedimu ir oro nusiurbimo dalies sprendimu (kompleksinis sprendimas): mokinių stalai, kėdės, mokytojo stolas, kėdė, nešiojamas kompiuteris, projektorius, elektros</p>	<p>STEAM ugdymas</p>	<p>Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1. Rodikliai: 5, 7, 8. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38. V. 38, 41, 42, 44, 45. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Padidins mokinių kūrybiškumą. Paskatins mokinių verslumą ir domėjimąsi technika ir technologijomis. Mokiniai eksperimentuos, tyrinės ir išradinės, įgyvendins savo idėjas praktikoje. Suteiks galimybę daugiau</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą</p>	<p>2024 m. II – 2025 m. III ketv.</p>	<p>Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	<p>551.396,92 €</p>	<p>115.793,61 €</p>	<p>667.190,53 €</p>	

<p>privedimo ir dulkių nusiurbimo lubinis sprendimas, apšvietimas, avarinis srovės išjungimo mygtukas, dulkių nusiurbimo įranga, komutacinė spinta su valdymo pultu, kriaukle, akių dušiuku, avarinio stabdymo mygtukas pilnai apsaugai. FabLab dirbtuvių bazinė įranga: 3D spausdintuvas, lazerinė pjaustyklė, dulkių, pjuvenų, drožlių siurblys, juostinis pjūklas medienai (figūrinio pjovimo), koloninės gręžimo staklės medžio apdirbimo darbams,</p>		<p>įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programų. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. „Saulėtekio” ir „Smeltės progimnazijose FabLab dirbtuvės ir pertvarkyti kabinetai aprūpinti įranga, baldais ir priemonėmis Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, įsigyjant įrangą ir priemones</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>medienos tekimo staklės, kombinuotos šlifavimo staklės, elektronikos ir robotikos rinkiniai (su bent viena litavimo stotele). Technologijų kabinetas (maisto) kabineto baldai ir įranga: stalai, ištraukimo spintos, šildymo ir šaldymo, kepimo įranga bei pan. Mokytojo stalias, mokytojo kėdė, mokykliniai stalai ir kėdės, spintelės, indai ir kt. „Smeltės” progimnazija. FabLab dirbtuvių įranga: baldai ir įranga su lubiniu elektros priedimu ir oro nusiurbimo dalies sprendimu (kompleksinis sprendimas): mokinių stalai ir</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>kėdės, elektros privedimo ir dulkių nusiurbimo lubinis sprendimas, apšvietimas, avarinis srovės išjungimo mygtukas, dulkių nusiurbimo įranga, komutacinė spinta su valdymo pultu, kriauklė, akių dušiukas, avarinio stabdymo mygtukas pilnai apsaugai. FabLab dirbtuvių bazinė įranga: mokytojo kompiuteris, spausdintuvas, 3D spausdintuvas, interaktyvus ekranas, dokumentų kamera, 3D rašikliai, Lego mokomųjų robotų rinkiniai,</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

elektronikos ir robotikos rinkiniai (su bent viena litavimo stotele), lituokliai, elektros grandinės jungimo mokomieji rinkiniai. akumuliatorinis frezas, kampinis šlifuoכלis, diskinis kampinis pjūklas, stacionarus elektrinis siaurapjūכלis-staklės, akumuliatorinis suktuvas, rankinis įvairaus diametro ženכלiuų presas, spaustuvai, orpūtė, nešiojama kaitlentė ir kt. Tekstilės ir mitybos mokymo programos patalpos baldai ir įranga (kompleksinis sprendimas)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>patalpos įrengimui (5 stotelės): elektros ir vandens tiekimo lubinis sprendimas: elektros lizdai, RCD/LSI, apšvietimas, avarinis srovės išjungimo mygtukas, vandens tiekimo įranga, įmontuota pakabinamos konstrukcijos dalyse, komutacinė spinta su valdymo pultu, keramikine kriauklė, akių dušiukas, avarinio stabdymo mygtukas pilnai apsaugai, mobilūs maisto gaminimo stalai su elektros ir santechniniais moduliais ir kt. Siuvinėjimo, siuvimo ir lyginimo įranga, mašinos,</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	termopresas, overlokas, kopijavimo aparatas, indaplovė, konvekcinės krosnelės, priemonės, technika ir įrankiai maisto gamybai, indai ir įrankiai, maisto svėrimo įrenginiai ir kt.									
18.	Suremontuotų technologijų kabinetų įranga, baldai ir priemonės (1 vnt.). „Žaliakalnio” gimnazija. Technologijų kabineto (maisto gamybos patalpa): pagrindiniai baldai (kompleksinis sprendimas su elektros ir vandens tiekimu). Indaplovė, šaldytuvai su šaldikliu,	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 1.4, 2.1. Rodikliai: 2, 5, 7, 8. Pagrindžiančios veiklos (Mokymai / Ugdymo veiklos): III. 18, 19, 31, 34, 37, 38. V. 5, 23, 27, 28, 38, 43, 44. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Padidins mokinių kūrybiškumą. Paskatins mokinių verslumą ir domėjimąsi inžinerija ir technologijomis.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklos strateginiai, metų veiklos planai	334.616,60 €	70.269,46 €	404.886,06 €	

	konvekcinės krosnelės, technika, priemonės, indai ir kt. įrankiai maisto gamybai, maisto svėrimo prietaisai. Technologijų kabineto (konstrukcinių dirbtuvių) baldai ir įranga su lubiniu elektros priedimu ir oro nusiurbimo dalies sprendimu (kompleksinis sprendimas), 3D spausdintuvas, putplasčio pjovimo staklės, lazerinės graviravimo staklės (didelės), medienos tekinimo staklės ir kt.		Suteiks galimybę daugiau įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programų. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Kabinetai aprūpinti baldais, įranga ir priemonėmis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, įsigyjant įrangą ir priemones						
III. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas									
1.	Stazuotė Italijoje: mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų lyderystės kompetencijų	Lyderystė	Uždavinys – 1.1. Rodiklis – 10. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.	Vykdoma dalyvių refleksija, apklausa (1 kartą). Veiklos	2024 II ketv.	Mokyklos metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos	36.080,00 €	7.576,80 €	

<p>tobulinimas švietimo kontekste, asmeninės lyderystės formavimas. Liudviko Stulpino progimnazija Dalyvaus 10 asmenų (vadovai ir pedagoginiai darbuotojai). Stažuočių trukmė 5 dienos. (Nurodoma preliminarinė stažuočių vieta, kuri gali būti patikslinta, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)</p>		<p>Praplės bendradarbiavimo ryšius, padidins pedagogų aktyvumą, sudarys galimybę perimti gerą lyderystės patirtį. Patobulintos lyderystės kompetencijos švietimo kontekste, stažuočių metu įgytos žinios bus taikomos asmeninės lyderystės formavimui, mokinių motyvacijos stiprinimui, pamokos organizavime. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Suorganizuoti pristatymai apie asmeninės lyderystės formavimą kitoms TŪM ir</p>	<p>efektyvumui nustatyti, vertinamas vadovų ir mokytojų pritaikytų inovacijų skaičius. Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus</p>		<p>įgyvendinimo planas</p>				
---	--	---	--	--	----------------------------	--	--	--	--

			bendradarbiaujančioms mokykloms							
2.	<p>Stažuotė Estijoje ir Suomijoje: komandinio darbo, sėkmingo bendradarbiavimo ir sąveikos organizacijoje formavimo įgūdžių tobulinimas.</p> <p>„Aitvaro”, „Žaliakalnio” gimnazijos, „Saulėtekio”, „Santarvės”, „Smeltės” progimnazijos.</p> <p>Organizuoja „Žaliakalnio” gimnazija.</p> <p>Dalyvaus apie 50 asmenų (vadovai ir pedagoginiai darbuotojai) Stažuotės trukmė 5 dienos.</p> <p>(Nurodomos preliminaros stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius))</p>	Lyderystė	<p>Uždavinys – 1.1, 2.3.</p> <p>Rodiklis – 10.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Patobulintos lyderystės kompetencijos komandinio darbo ir bendradarbiavimo srityse praplės bendradarbiavimo ryšius, pagerins pedagogų komandinį darbą, mokyklų veiklą planavimo, sprendimų priėmimo srityse, sustiprins savivaldą ir bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Stažuotės metu įgyta ne mažiau kaip 3 naujos patirtys taikomos praktikoje,</p>	<p>Vykdoma dalyvių refleksija, apklausa.</p> <p>Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas naujai suformuotų bendradarbiaujančių komandų skaičius.</p> <p>Matavimo periodiškas – 2 kartus per metus</p>	2025 II ketv.	<p>Mokyklos metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planas</p>	154.000,00 €	32.340,00 €		

	viešuosius pirkimus)		formuojamos komandos probleminių sričių tobulinimui, suorganizuoti pristatymai kitoms TŪM ir bendradarbiaujančioms mokykloms							
3.	Inovacijų kūrimo ir įgyvendinimo, asmens lyderių savybių formavimo, mokytojų kūrybingumo skatinimo mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Saulėtekio” progimnazija, bendradarbiaujančios mokyklos. Dalyvaus vadovai, mokytojai ir pagalbos specialistai (24 dalyviai)	Lyderystė	Uždavinys – 1.1. Rodiklis – 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pastiprins pedagogų asmenines lyderių savybes, paskatins pedagogus kurti ir diegti naujoves. Padės mokytojams ir vadovams, pagalbos mokiniui specialistams nuosekliai taikyti inovacijas, kurios turi įtakos administracinio darbo gerinimui, pamokos kokybei bei pagalbos mokiniui teikimui, skatins mokytojų kūrybingumą.	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas naujų inovacijų taikymas mokyklos veikloje (valdymo ir pagalbos mokiniui srityje, pamokose) Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus	2024 m. IV ketv.	Mokyklos metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planas	7.590,00 €	1.593,90 €		

			<p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Igytos žinios taikomos praktikoje. 20 proc. padaugės pedagogų, kuriančių ir įtvirtinančių ugdymo naujoves, taikomi įvairesni ugdymo metodai ir formos. Geroji patirtis perteikiama „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Smeltės“, „Santarvės“ progimnazijų vadovams, mokytojams ir pagalbos specialistams.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. Ernesto Galvanausko mokymo centras konsultuos mokytojus inovacijų kūrimo klausimais</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.	<p>Stažuotė Graikijoje: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų tobulinimas, formuojant mokinių kultūrinį patyrimą, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą prie gyvenimo, taikant lyderystės principus. „Santarvės” progimnazija. Dalyvaus apie 10 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Stažuotės trukmė 5 dienos. (Nurodoma preliminari</p>	Lyderystė	<p>Uždavinys – 1.1, 1.2, Rodiklis – 10, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Patobulintos lyderystės kompetencijos padės mokytojams ir vadovams tobulinti kultūrinio ugdymo turinį, pasitelkiant kultūros srities lyderius, suteiks praktinių žinių dalykų integracijos srityje, kurios bus taikomos mokykloje. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Formuojamas mokinių kultūrinis patyrimas, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija.. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų mokyklose integruotų pamokų skaičius. Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus</p>	2024 IV ketv.	<p>Mokyklos metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planas</p>	36.300,00 €	7.623,00 €		
----	--	-----------	---	--	---------------	---	-------------	------------	--	--

	stažuotės vieta, kuri gali būti patikslinta, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)		prie gyvenimo, taikant lyderystės principus. Padaugės mokomųjų dalykų, į kurių turinį integruojami menai. Suorganizuoti pristatymai TŪM ir tinklaveikos mokykloms							
5.	Mokymai apie mokyklos bendruomenės įgalinimą įgyvendinti pokyčius: teorija ir praktika, 40 val. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“, gimnazijos, „Smeltės“ progimnazija, bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus 12 asmenų (vadovai, mokytojai ir pagalbos	Lyderystė	Uždaviniai 1.1, 2.3. Rodiklis 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Patobulintos lyderystės kompetencijos padės mokyklų bendruomenėms geriau pasiruošti ir priimti pokyčius. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Įgytos kompetencijos bus taikomos praktikoje, padės stiprinti mokyklų bendruomenių narių identiteto	Vykdoma dalyvių apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų mokyklose veiklos pokyčių rezultatyvumas. Matavimo periodiškas – 2 kartus per metus	2024 II ketv.	Mokyklos metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planas	13.750,00 €	0,00 €		

	mokiniui specialistai)		jausmą. Suaktyvės mokyklų savivalda. Atsiraa naujos veiklos, tradicijos. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 5 mokytojų ir mokinių iniciatyvos. Patirtimi bus pasidalinta su „Saulėtekio“, „Santarvės“ progimnazijomis, Bendradarbiaujančiomis mokyklomis (dalyvaus vadovai ir pedagoginiai darbuotojai)							
6.	Vadovavimo ugdymui kompetencijų stiprinimo mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Saulėtekio“ progimnazija, bendradarbiaujančios mokyklos. Dalyvaus 12 asmenų (vadovai, mokytojai)	Lyderystė	Uždaviniai 1.1. Rodiklis 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Sustiprins dalyvių asmenines lyderių savybes, suteiks jiems kompetencijų, kaip organizuoti ir nukreipti į sėkmę vadybinę veiklą. Padės nustatyti sėkmingos	Vykdoma dalyvių apklausa. Stebimas veiklos planų įgyvendinimas. Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus	2024 I – II ketv.	Mokyklos metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planas	7.590,00 €	1.593,90 €		

			<p>vadybinės veiklos kriterijus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. įgytos kompetencijos bus taikomos praktikoje, patobulės mokyklos veiklos planai (bus aiškiai nustatyta veiklų siekiamybė). Bus susitarta dėl sėkmingos veiklos kriterijų. Bendruomenė kryptingai sieks nustatytų tikslų. Patirtis pristatyta „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Smeltės“, „Santarvės“ progimnazijos ir Bendradarbiaujančių mokyklų vadovams (iš viso apie 20 dalyvių). Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija konsultuos mokyklas, kaip tapti patraukliomis įstaigomis							
7.	Mokymai apie veiksmingą švietimo lyderystę įtraukiamam ugdymui plėtoti: teorija ir praktika, 40 val. „Žaliakalnio” gimnazija, „Santarvės” progimnazija, bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio” gimnazija. Dalyvaus apie 30 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų	Lyderystė, įtraukusis ugdymas	Uždaviniai 1.1. Rodiklis 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Sustiprins dalyvių asmenines lyderių savybes, suteiks jiems kompetencijų, kaip organizuoti įtraukų ugdymą, taikyti universalaus dizaino mokymuisi principais grįstos lyderystės metodus, atpažinti mokinių specialiuosius poreikius, taikyti tinkamus ugdymo metodus ir formas, vertinti pasiekimus ir pažangą. Sustiprės mokytojų ir pagalbos mokiniui	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi, įtraukiojo ugdymo organizavimo procesas. Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus	2024 II ketv.	Mokyklų metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	3.500,00 €	0,00 €		

			<p>specialistų bendra veikla.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai lyderiai geba taikyti praktikoje įgytas žinias ir kompetencijas. Vykdomos priemonės, padedančios laiku nustatyti visų mokinių specialiuosius poreikius. Tinkamai organizuotas įtraukusis ugdymas. Patirtimi pasidalinta su „Aitvaro“ gimnazija, Liudviko Stulpino, „Smeltės“, „Santarvės“ progimnazijomis ir Bendradarbiaujančiomis mokyklomis, Suaugusiųjų gimnazija, „Pajūrio“,</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			Tauralaukio progimnazijomis, „Gilijos” pradine mokykla (dalyvaus apie 60 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų). Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT padės mokykloms įveikti tėvų pasipriešinimą, nustatant mokinių specialiuosius poreikius							
8.	Mokymai apie universalaus dizaino mokymuisi prieiga grįstą komandinio darbo stiprinimą, nukreiptą į įvairių poreikių mokinių pažangą: teorija ir praktika, 40 val. „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, bendradarbiaujančios mokyklos.	Lyderystė, įtraukusis ugdymas	Uždaviniai 1.1. Rodiklis 10. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. patobulintos universalaus dizaino mokymuisi prieiga grįstą lyderystės kompetencijos padės mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams taikyti komandinio darbo principus, mokant tos pačios	Vykdoma dalyvių apklausa. Bus vertinama komandų veiklos įtaka mokinių pažangumui . Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus	2024 IV ketv.	Mokyklų metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	3.475,00 €	0,00 €		

	<p>Organizuoja „Smeltės” progimnazija. Dalyvaus pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai (apie 20 dalyvių)</p>	<p>klasės mokinius. Sustiprins dalyvių asmenines lyderių savybes, nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų didinimą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Rengiami ir įgyvendinami įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų planai. Sudaromos ir įveiklinamos pedagogų ir pagalbos specialistų komandos, padedančios mokiniams patirti ugdymosi sėkmę. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai lyderiai geba taikyti praktikoje įgytas žinias ir kompetencijas,</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>veikti komandoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Patirtimi bus pasidalinta su „Žaliakalnio“ gimnazija, Liudviko Stulpino, „Smeltės“, „Santarvės“ „Saulėtekio“ progimnazijomis ir Bendradarbiaujančiomis mokyklomis (dalyvaus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš viso apie 50 dalyvių).</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip PPT konsultuos, sudarant komandas ir rengiant planus</p>						
9.	Mokymai apie pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų stiprinimą, organizuojant ugdymo procesą	Lyderystė, įtraukusis ugdymas	<p>Uždaviniai 1.1. Rodiklis 10.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Sustiprins dalyvių asmenines lyderių savybes, nukreiptas į kiekvieno mokinio</p>	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai	2024 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	3.475,00 €	0,00 €	

	<p>ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, taikant universalaus dizaino mokymuisi principus: teorija ir praktika, 40 val.</p> <p>„Aitvaro” gimnazija, Liudviko Stulpino progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja L. Stulpino progimnazija. Dalyvaus pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai (apie 40 dalyvių)</p>	<p>individualią pažangą, padės geriau organizuoti ugdymo procesą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Sustiprintas pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, padedantis kiekvienam mokiniui. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai lyderiai geba organizuoti ugdymo procesą taip, kad būtų skatinamas kiekvienas mokinys siekti savo individualios pažangos, patirti ugdymosi sėkmę. Patirtimi bus pasidalinta su Bendradarbiaujančiomis mokyklomis (dalyvaus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai,</p>	<p>(teigiamas pokytis, lyginant 2023 m. ir 2024 m.)</p> <p>Matavimo periodiškumas – 1 kartą metų pabaigoje</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			iš viso apie 50 dalyvių) Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos pedagogus ir pagalbos mokiniui specialistus, įvertinant mokinių asmenines savybes ir sudarant mokinių pažangos siekimo planus						
10.	SUP vaikų ugdymo ypatumai, atpažinimas, kokybės pažangos siekimo būdai, strategijos, modeliuojant ugdymosi programas, algoritmų kūrimas: teorija ir praktika. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins vadovų, darbuotojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją, nukreiptą į kokybės pažangos siekimą. Padės laiku nustatyti, kuriems mokiniams ir kokia reikalinga pagalba.	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas mokinių, kuriems laiku nustatyti SUP ir suteikta pagalba, skaičius. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus	2024 m. II ketv.,	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	6.450,00 €	0,00 €	

	<p>progimnazijos, BUM. Organizuoja „Santarvės” progimnazija. Dalyvaus apie 60 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai)</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Didesniam mokinių skaičiui laiku bus nustatyti SUP ir teikiama pagalba. Vyks įtraukus autizmo spektro, intelekto, klausos, regos negalią, elgesio sunkumų turinčių mokinių mokymas. Vertinami individualūs poreikiai, pritaikoma aplinka. Taikomi tikslingi ugdymo metodai, diferencijuojamas ugdymo turinys pamokose. Sustiprintas pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, padedantis kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Pasidalinimas įgyta patirtimi su</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			tinklaveikos mokyklomis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos, kaip teorines žinias įtraukiojo ugdymo klausimais taikyti praktikoje							
11.	Mokyklos erdvių keitimas, naudojant universalus dizaino mokymuisi principus. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija, bendradarbiaujančios mokyklos. Dalyvaus apie 40 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai)	Įtrauktis,	Uždaviniai: 1.1, 1.4. Rodiklis 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Padės pakeisti mokyklos erdves, pritaikant jas įtraukiamam ugdymui pagal universalus dizaino mokymuisi principus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokyklos erdvių pakeitimas, pritaikant įtraukiamam ugdymui. Pasidalinimas įgyta patirtimi su	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas mokykloje pritaikytų įtraukiamam ugdymui erdvių skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	6.450,00 €	0,00 €		

			tinklaveikos mokyklomis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos kaip mokyklos erdvių pritaikymo įtraukiajam ugdymui teorines žinias panaudoti praktikoje							
12.	SUP turinčių mokinių pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinamas. Dalykų turinio pritaikymas įvairių poreikių mokiniams. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Žaliakalnio“ gimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 15 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetenciją suteikti SUP mokiniams reikalingą pagalbą įtraukiame ugdymo procese. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokytojai atpažins autizmo požymius ir depresiją, mokymosi negalia,	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas dalykų, kurių turinys pritaikytas įvairių poreikių mokiniams, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	3.225,00 €	0,00 €		

	mokiniui specialistai)		<p>išmoks būdų, kurie sprendžia hiperaktyvių vaikų iššūkius, susipažins, kaip dirbti su skirtingomis vaiko emocijomis bei su vaikais, turinčiais fizinę negalią (klausos, regos sutrikimai). Dalykų turinys bus pritaikomas įvairių poreikių mokiniams. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo, padedančio kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, sustiprinimas. Pasidalinimas su tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> PPT, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras</p>							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			„Klaipėdos lakštutė” konsultuos vadovus, pedagogus ir pagalbos mokiniui specialistus kaip teorines žinias įtraukiojo ugdymo klausimais taikyti praktikoje							
13.	Universalaus mokymosi dizaino (toliau – UMD) strategijos. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Aitvaro“ gimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 15 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai)	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Sustiprins vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų SUP turinčių mokinių mokymo kompetenciją, nukreiptą į mokinių, kaip žinių gavėjų, vaidmens pasikeitimą, nukreiptą į kiekvieno mokinio individualią mokymosi sėkmę. Paskatins mokytojus taikyti	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas UMD strategijos taikytų atvejų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	3.225,00 €	0,00 €		

			<p>UMD sistemos elementus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo, padedančio kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, sustiprinimas. Pasidalinimas su tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos vadovus, pedagogus ir pagalbos mokiniui specialistus, kaip organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, taikant įgytas žinias praktikoje</p>						
14.	Inovatyvios ir prieinamos įtraukiojo	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 1.4, 2.1. Rodiklis 9.	Dalyvių refleksija, apklausa.	2024 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai,	3.225,00 €	0,00 €	

	<p>ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 20 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, atstovai iš žmonių su negalia organizacijų)</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Sustiprins vadovų, darbuotojų, mokytojų pagalbos mokiniui specialistų inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimo kompetencijas. Padės tinkamai įkurti mokykloje naujas aplinkas pagal universalų dizaino mokymuisi principus, atitinkančias SUP turinčių mokinių poreikius. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Inovatyvių įtraukiojo ugdymo erdvių kūrimo kompetencijų patobulinimas. Naujų įtraukiojo ugdymo erdvių įkūrimas. Pasidalinimas su kitomis</p>	<p>Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas mokykloje naujai įkurtų įtraukiojo ugdymo erdvių skaičius Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>		<p>metų veiklos planai</p>				
--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	--	--	--

			<p>tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT, Klaipėdos miesto žmonių su fizine negalia sporto klubas „Žuvėdra”, Neįgaliųjų sportininkų asociacija, SBVC, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” konsultuos vadovus, pedagogus ir pagalbos mokiniui specialistus kaip teorines žinias įtraukiojo ugdymo erdvių kūrimo klausimais taikyti praktikoje</p>						
15.	Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumai, mokymosi barjerų šalinimas	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p>	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas	2025 m. I ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	6.450,00 €	0,00 €	

	<p>ir mokytojų kompetencijų dirbti su įvairiais mokiniais stiprinimas. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus apie 40 asmenų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai)</p>		<p>Sustiprins įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją, nukreiptą į kokybišką elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Darbo su įvairiais mokiniais kompetencijų pastiprinimas. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas, ugdant mokinius, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimų, naujų metodų taikymas. Pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos, kaip ugdyti</p>	<p>mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais pagalbos suteikimas, sudarytų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų komandų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			mokinius, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimų							
16.	Sportinės ir fizinio aktyvumo veiklų ypatumai ir svarba įtraukiajam ugdymui. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos, kitos BUM. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus apie 20 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai)	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 1.3. Rodikliai: 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins mokytojų kompetencijas organizuoti ir vykdyti įtraukias sporto ir fizinio aktyvumo veiklas, atliepiančias SUP mokinių poreikius. Paskatins teorines žinias taikyti praktikoje. Padidins sportinės ir fizinio aktyvumo veiklų SUP turintiems mokiniams skaičių. Pagerins SUP turinčių mokinių savijautą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sportinės ir fizinio aktyvumo veiklų organizavimo SUP	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinama taikomų sportinių ir fizinio aktyvumo veiklų įtaka SUP turinčių mokinių savijautai (atliekamas tyrimas). Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus	2024 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	5.220,20 €	0,00 €		

			<p>mokiniam pastiprinimas, atliepiant SUP mokinių poreikius. Pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi. Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, PPT konsultuos, kaip įgytas žinias taikyti praktikoje</p>							
17.	<p>SUP ir kitų mokinių įtraukimas į mokyklos veiklos tobulinimą. Vaizdais grindžiami metodai. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM mokyklos, bendradarbiaujan čios mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 30 asmenų (vadovai, mokytojai,</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 1.4. Rodikliai: 1, 2, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins mokytojų kompetencijas, kaip SUP ir kitus mokinius įtraukti į mokyklos įvaizdžio kūrimą, pokyčių įgyvendinimą. Padės organizuoti inovatyvų ir tvarų ugdymą mokykloje, planuojant ir</p>	<p>Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas mokinių pasiūlytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškum as: 2 kartus per metus</p>	2024 m. III ketv.	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	12.045,00 €	0,00 €		

	pagalbos mokiniui specialistai)	<p>įgyvendinant programas ir projektus, bus išsiaiškinti SUP mokinių poreikiai, nustatomi alternatyvūs įsitraukimo į veiklą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Kuriami įtraukūs, be barjerų planai, atsižvelgiama į SUP mokinių poreikius, universalaus dizaino principus.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Mokinių įsitraukimas į mokyklos veiklos tobulinimo planavimą, naujų idėjų generavimą ir įgyvendinimą. Sukuriama ne mažiau kaip 12 aplinkos tobulinimo planų ir jie įgyvendinti.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p>							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

			PPT ir žmonių su negalia organizacijos. konsultuos, kaip paskatinti mokinius įsitraukti į mokyklos veiklos planavimą							
18.	Gabių mokinių ugdymas. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, Liudviko Stulpino, „Smeltės“, progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Santarvės“ progimnazija. Dalyvaus apie 40 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai)	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1. Rodikliai: 1, 2, 5, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Praplės mokyklos teikiamas galimybes, ugdant gabiuosius mokinius. Suteiks galimybę mokiniams atskleisti savo gebėjimus ir tapti kūrybingomis asmenybėmis. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Gabių mokinių ugdymo kompetencijų patobulinimas. Gabių mokinių individualių	Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas gabių mokinių skaičius. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus	2024 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	6.450,00 €	0,00 €		

			<p>poreikių tenkinimas, užtikrinant ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą. Pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p> <p>PPT konsultuos, kaip atpažinti gabius mokinius</p>						
19.	<p>Skaitmeninių priemonių taikymas SUP dėl negalios mokinių ugdyme. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. teorija ir praktika. „Žaliakalnio“ gimnazija, „Santarvės“, „Smeltės“ progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija.</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 1.3. Rodikliai 1, 2, 9.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Sustiprins mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninių priemonių taikymo SUP dėl negalios turinčių mokinių ugdyme kompetencijas. Padės įtraukti SUP dėl negalios turinčius mokinius</p>	<p>Dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinama SUP turinčių mokinių, dalyvavusių interaktyvia me ugdyme pažangą ir pasiekimai Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	2025 m. I ketv.	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	9.600,00 €	2.016,00 €	

	Dalyvaus apie 30 asmenų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai)		į interaktyvų mokymąsi, padidins jų mokymosi veiksmingumą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. SUP dėl negalios turinčių mokinių ugdyme daugiau taikoma skaitmeninių priemonių, kurios turi įtakos mokinių pasiekimams. Pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis įgyta patirtimi. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT, MSC konsultuos							
20.	Stażuotės Lietuvoje: 20.1. Stažuotė Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“. Teorinis aspektas,	Įtrauktis	Uždavinys 1.1. Rodiklis 10. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. 20.1. Patobulins mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas,	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti: 20.1. bus vertinama SUP	2024 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	21.825,00 €	4.583,25 €		

<p>praktinis pritaikymas SUP mokiniam, sėkmės istorijų pristatymas. Tinklaveikos mokyklos, „Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija. Dalyvaus apie 80 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai). Stažuotės trukmė – 2 dienos. 20.2. Stažuotė Tauragės „Versmės“ gimnazijoje „Mokinių kritinio mąstymo formavimas. Gabių mokinių ugdymas“.</p>		<p>reikalingas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Sudarys galimybę perimti gerąją mokytojų dalykininkų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų patirtį, vykdant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas SUP mokiniam, vertinant jų pasiekimus ir pažangą. 20.2. Suteiks dalyviams teorinių žinių, praktinių gebėjimų atpažinti ir įvertinti gabius mokinius. Sudarys galimybę gabių mokinių ugdymo patirtį taikyti, tobulinant mokyklos veiklą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Gerosios patirties pritaikymas mokyklose</p>	<p>mokinių, besimokančių pagal atnaujintas ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai.; 20.2. bus vertinamas gabių mokinių skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas, sėkmės istorijų pristatymas. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus apie 40 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). Stažuošanās trukmė – 2 dienos. (Nurodomos preliminaros stažuošanās vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)</p>	<p>(vadovų lygmenyje, mokytojų, kurie moko autizmo spektro sutrikimų, elgesio, emocijų sunkumų turinčius vaikus, įtraukų metodų taikymas, atsižvelgiant į skirtingą negalią). Atnaujinto ugdymo turinio veiklų įgyvendinimas. Bendradarbiavimo ryšių praplėtimas dėl įvairių poreikių atliepimo ugdymo procese. SUP turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimas, taikant pasiteisinusias priemones ir metodus įtraukties srityje. Kryptingų veiklų organizavimas mokyklose, ugdant gabius mokinius. <i>Kokie partneriai prisidės kaip.</i></p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

			PPT konsultuos veiklų, skirtų SUP mokiniams, tikslingumo klausimu							
21.	<p>Stazuotės užsienyje „Inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas, SUP mokinių sportinės ir fizinio aktyvumo veiklos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumai, mokymosi barjerų šalinimas ir mokytojų kompetencijų dirbti su įvairiais mokiniams stiprinimas“.</p> <p>21.1. Diakonijos taikomųjų mokslų universitetas/Diaconia University of Applied Sciences (Suomija). TŪM mokyklos.</p>	Įtrauktis	<p>Uždavinys 1.1. Rodiklis 10.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Dalyviai įgys naujos patirties, šalinant mokymosi barjerus, kuriant aplinką, pritaikytą skirtingų negalių turintiems mokiniams. Suteiks dalyviams teorinių žinių, praktinių gebėjimų atpažinti ir įvertinti gabius mokinius. Sudarys galimybę gabių mokinių ugdymo patirtį taikyti, tobulinant mokyklos veiklą.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Gerosios patirties pritaikymas ir sklaida</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas organizuotų gerosios patirties veiklų skaičius. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>	<p>1. 2024 m. II - IV ketv.;</p> <p>2. 2025 m. II ketv.</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	<p>397.650,00 €</p>	<p>83.506,50 €</p>		

<p>Organizuoja „Saulėtekio” progimnazija. Dalyvaus apie 60 asmenų (4 grupės) (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai). Stažotės trukmė – 5 dienos.</p> <p>21.2. Mokymo centras „Studijos mokykla“/ AEI Studium, (Kroatija). TŪM mokyklos. Organizuoja „Aitvaro” gimnazija. Dalyvaus apie 60 asmenų (4 grupės) (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai). Stažotės trukmė – 5 dienos.</p>		<p>bendradarbiaujančioms mokykloms. Bendradarbiavimo ryšių praplėtimas, taikant veiksmingesnius metodus, atliepančius skirtingus mokinių poreikius. Kryptingų veiklų organizavimas mokyklose, ugdant SUP ir gabius mokinius.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės kaip.</i> Pramoninkų asociacija konsultuos gabių mokinių skatinimo klausimu</p>							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	(Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)									
24.	Kultūriniai patyrimai ir tarpdalykinė integracija. Mokymai: teorija ir praktika, 60 val. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, „Santarvės“, Liudviko Stulpino, „Saulėtekio“ progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 100 asmenų (vadovai, mokytojai, pagalbos	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.2. Rodikliai: 1, 2, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, įgytas žinias panaudos integruojant kultūrinės srities ir kitus mokomuosius dalykus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Kvalifikuotai vykdoma tarpdalykinė integracija. Kokie partneriai prisidės ir kaip. A. Brako dailės ir J. Kačinsko muzikos mokyklos suteiks patalpas	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų (integruotų kultūrinių renginių ir pamokų) skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. III – IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	10.000,00 €	0,00 €		

	mokiniui specialistai)		praktinėms veikloms							
--	------------------------	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

25.	<p>Mokytojai, kaip tyrėjai ir kūrėjai. Mokymai: teorija ir praktika, 90 val.</p> <p>Liudviko Stulpino progimnazija. Kultūrinių patirčių ir tarpdalykinės integracijos mokymai dalykų mokytojams ir edukatoriams, dirbantiems kultūros įstaigose; seminarai mokyklų administracijos atstovams ir gerųjų patirčių pasidalinimo seminaras; praktinė veikla: dalykų pamokos kultūros institucijose su dalykų mokytojais ir edukatoriais</p> <p>Dalyvaus apie 20 asmenų (visų mokomųjų)</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys 1.1. Rodikliai: 1, 7, 11.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Sustiprins mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijas, mokysis naujų metodų vieni iš kitų, partnerių ir tiekėjų. Įvairių dalykų pamokose kūrybiškai perteikiamas turinys mokiniams, lavinama vaizduotė, mokiniai skatinami naujas žinias sieti su kultūros lauku.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Mokytojai įgytas žinias taiko praktikoje, dalinasi gera patirtimi.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p> <p>A. Brako dailės ir J. Kačinsko muzikos mokyklos suteiks patalpas</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų kūrybinių iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	15.125,00 €	0,00 €		
-----	--	--------------------	---	---	------------------	---	-------------	--------	--	--

	dalykų mokytojai ir edukatoriai)		praktinėms veikloms								
--	-------------------------------------	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

26.	Šiuolaikinio teatro pradžiamokslis. Improvizacija, vaidyba, vizualizacija. Mokymai: teorija ir praktika, 60 val. „Žaliakalnio” gimnazija, „Santarvės”, „Saulėtekio” progimnazija, bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio” progimnazija. Dalyvaus apie 30 asmenų (technologijų, teatro, šokių, dailės, kalbų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai)	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. Rodikliai: 7, 9. Kaip veikia skatinama mokyklos veikla tobulinimui. Skatins mokyklose technologijų, teatro, šokių, dailės, kalbų mokytojų bendradarbiavimą, kuriant šiuolaikinio teatro elementus ir juos taikant formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Kvalifikuotai vykdoma teatrinė veikla mokyklose. Kokie partneriai prisidės ir kaip. A. Brako dailės mokykla konsultuos praktiniais vizualizacijos klausimais, J. Kačinsko muzikos mokykla – šiuolaikinio šokio	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokinių, dalyvaujančių teatrinėje veikloje, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	4.975,00 €	0,00 €	4.975,00 €	
-----	--	--------------------	---	--	------------------	---	------------	--------	------------	--

			elementų panaudojimo galimybe							
28.	Lyderystė kultūrinės komunikacijos lauke, bendradarbiaujant su kūrėjais. 1 etapas: Mokymai apie lyderystės įtaką, tobulinant kultūrinio ugdymo sritį, organizacijos kultūrą, mokinių socialinę emocinę savijautą, kūrybingumo išlaisvinimą. 2 etapas: praktinė veikla: susitikimai su kultūros srities lyderiais (ne mažiau kaip 5); vizitai į kultūros įstaigas, kūrybines dirbtuves, Kultūros fabriką (ne mažiau kaip 6).	Kultūrinis ugdymas, lyderystė	Uždaviniai: 1.1, 2.2. Rodikliai: 7, 10, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins mokytojų kompetencijas lyderystės ir kultūrinio ugdymo srityje, įgytos teorinės ir praktinės žinios bus taikomos veikloje. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokytojų įsitraukimas į bendradarbiavimą su kultūros institucijomis, mokyklos veiklos tobulinimą, naujų idėjų generavimą ir įgyvendinimą. Kokie partneriai prisidės ir kaip.	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas įgyvendintų kūrybinių iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. IV ketv. – 2025 m. I ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	27.754,77 €	0,00 €	27.754,77 €	

	3 etapas: diskusijos, bendradarbiavimas su kūrėjais gairių numatymas, pasidalinimas gerąja patirtimi. Mokymai: teorija ir praktika, 60 val. „Santarvės“ progimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 20 asmenų (vadovai, menų dalykų ir pradinių klasių mokytojai)		Imanuelio Kanto viešoji biblioteka konsultuos praktiniais komunikacijos klausimais							
29.	Vizualinio mąstymo strategijos mokymai. Mokymai: teorija ir praktika, 60 val. „Smeltės“ progimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 20 asmenų (vadovai, visų mokomųjų dalykų ir pradinių klasių mokytojai,	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Padės organizuoti inovatyvų ir tvarų ugdymą mokykloje, naudojant naujus metodus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų, taikančių vizualinio mąstymo strategijas, skaičius. Matavimo	2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	4.025,00 €	0,00 €		

	pagalbos mokiniui specialistai)		Pamokose taikomos vizualinio mąstymo strategijos. Kokie partneriai prisidės ir kaip. A. Brako dailės mokykla suteiks patalpas praktiniams mokymams	periodiškumas: 1 kartą per metus						
30.	STEAM metodų taikymas pradiniam ugdyme. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Santarvės“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus apie 30 asmenų (pradinio ugdymo mokytojai)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Padės organizuoti inovatyvų ir tvarų pradinį ugdymą, taikant STEAM ugdymo metodus, sukurti STEAM ugdymo aplinkas. Suteiks mokytojams STEAM ugdymo teorines žinias ir praktinius įgūdžius. Suaktyvins mokytojų gerosios patirties sklaidą. Padidins mokinių	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų kūrybinių iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	5.250,00 €	0,00 €		

			<p>mokymosi motyvaciją ir paskatins jų kūrybiškumą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. STEAM ugdymo gerosios patirties pritaikymas. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos ir suteiks patalpas robotikos mokymams</p>							
31.	<p>STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 30 asmenų (vadovai, mokytojai)</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2, 2.1. Rodikliai:2, 7, 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sutelks mokytojus kryptingai vykdyti tarpdalykinę integraciją. Paskatins mokytojų bendradarbiavimą ir dalinimąsi patirtimi. Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas taikomų integruoto ugdymo programų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	2024 m. III – IV ketv.	<p>Mokyklų strateginiai, metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai, Tinklaveikos planas</p>	3.575,00 €	0,00 €		

			<p>Pagerės mokinių gamtamokslinio ir matematinio ugdymo kokybę</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p> <p>Ernesto Galvanausko mokymo centras perteiks gerą patirtį</p>							
32.	<p>Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai STEAM metodiniame centre. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija. Dalyvaus apie 30 asmenų (STEAM dalykų mokytojai)</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 8</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i></p> <p>Sudarys galimybę mokytojams susipažinti su naujomis laboratorinėmis priemonėmis ir įgyti naujų laboratorinių darbų organizavimo įgūdžių.</p> <p>Sustiprins mokyklų bendradarbiavimą, gerosios patirties pasidalinimą.</p> <p>Sudarys galimybę mokytojams įgyti STEAM ugdymo praktinius įgūdžius</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų, dalyvavusių STEAM metodinio centro mokymuose, skaičius. Matavimo periodiškas: 1 kartą per metus</p>	2024 m. IV ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	6.600,00 €	1.386,00 €		

			ir kryptingai vykdyti STEAM ugdymą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokytojų STEAM ugdymo priemonių įveiklinimo kompetencijų ir įgūdžių įgijimas.							
33.	Gamtamokslinių laboratorijų priemonių panaudojimas mokinių patyriminiame ugdyme. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Santarvės“ progimnazija. Dalyvaus apie 25 asmenų (gamtamokslinių dalykų mokytojai ir laborantai)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks mokytojams ir laborantams žinių apie naujausias laboratorines priemones ir išmokys jomis naudotis, organizuojant mokinių laboratorinius darbus. Paskatins mokytojus pamokose ugdyti mokinių susidomėjimą gamtos,	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų, taikančių patyriminio ugdymo metodus, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. IV ketv. – 2025 m. I ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	5.975,00 €	0,00 €		

			<p>matematikos, technologijų, inžinerijos mokslais, taikant naujas gamtamokslinio ugdymo priemones. Sustiprins mokyklų bendradarbiavimą, gerosios patirties pasidalinimą. Sutelks mokyklas kryptingai vykdyti STEAM ugdymą.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Padidės mokytojų, taikančių patyriminio ugdymo metodus pamokose, skaičius. Padidės mokinių mokymosi motyvacija ir kūrybiškumas. Pagerės matematinio ugdymo rezultatai</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, sudarant komandas ir rengiant planus</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34.	STEAM krypties kompetencijų, reikalingų neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui, tobulinimas. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM ir bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus 12 asmenų (neformaliojo vaikų švietimo mokytojai)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins mokytojus daugiau rengti ir vykdyti STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programų. Sustiprins mokinių gamtamokslinį ugdymą. Sustiprins mokyklų bendradarbiavimą, gerosios patirties pasidalinimą. Sutelks mokyklas kryptingai vykdyti STEAM ugdymą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Daugiau mokinių susidomės gamtos, matematikos, inžinerijos ir technologijos mokslais ir dalyvaus neformaliajame švietime.	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas vykdomų mokykloje STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	4.800,00 €	1.008,00 €		
-----	--	---------------	--	--	------------------	---	------------	------------	--	--

			<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> MSC konsultuos, sudarant komandas ir rengiant planus, suteiks patalpas							
35.	FabLab dirbtuvių įveiklinimas. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. „Saulėtekio“, „Smeltės“ progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija. Dalyvaus apie 10 asmenų (vadovai, technologijų, menų dalykų mokytojai)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Suteiks galimybę mokytojams susipažinti ir išmokti dirbti su FabLab dirbtuvių įranga ir priemonėmis bei išmokyti mokinius. Sustiprins mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi technologijomis ir inžinerija. Paskatins bendradarbiavimą ir gerosios patirties pasidalinimą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokinių sukurtų kūrybinių darbų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2025 m. I – II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	4.800,00 €	1.008,00 €		

			<p>Mokytojai geba išnaudoti FabLab dirbtuvių teikiamas galimybes, ugdant mokinių kūrybiškumą ir verslumą, įgyvendinant inžinerinės krypties programos modulius. Mokiniai įgyvendins kūrybines idėjas. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos robotikos taikymo klausimais, suteiks patalpas</p>							
36.	<p>Matematikos meistriškumo mokymai, taikant atnaujintų programų galimybes. Mokymai: teorija ir praktika, 40 val. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija.</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins mokytojų matematinio ugdymo kompetencijas. Sudarys galimybę mokytojams pasiekti geresnių mokinių</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinami mokinių matematinio ugdymo pasiekimai. Matavimo periodiškum</p>	2025 m. I ketv.	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	4.800,00 €	1.008,00 €		

	Dalyvaus apie 15 asmenų (matematikos mokytojai)		matematinio ugdymo rezultatų Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Pagerės mokinių matematinio ugdymo kokybė, jų pasiekimai. Kokie partneriai prisidės ir kaip. Ernesto Galvanausko mokymo centras pasidalins matematinio ugdymo patirtimi	as: 2 kartus per metus						
37.	Stazuotė „STEAM ugdymas – galimybė pagerinti mokinių pasiekimus“. Mokymai: teorija ir praktika. TŪM mokyklos. 1. STEAM mokyklos ir centrai Graikijoje. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija.	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks galimybę mokytojams įgytas teorines ir praktines žinias pritaikyti savo mokyklose, optimaliai išnaudoti ugdymo plano galimybes. Paskatins bendradarbiavimą	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas metodinių renginių, kuriuose pasidalinta įgytų teorinių ir praktinių žinių pritaikymo pamokose,	1. 2025 m. III ketv.; 2. 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	223.050,00 €	46.840,50 €		

	<p>Dalyvaus apie 30 asmenų (vadovai, STEAM dalykų mokytojai). Stažuošanās trukmė 5 dienas.</p> <p>2. STEAM mokyklos ir centrai Italijoje. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija. Dalyvaus apie 30 asmenų (vadovai, STEAM dalykų mokytojai). Stažuošanās trukmė 5 dienas.</p> <p>(Nurodomos preliminaros stažuošanās vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)</p>		<p>ir gerosios patirties pasidalinimą.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Pagerės mokinių STEAM ugdymas, jų pasiekimai.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>MSC suteiks patalpas gerosios patirties pasidalinimui</p>	<p>skaičius.</p> <p>Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>						
38.	<p>Stažuošanās „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje.</p>	<p>STEAM ugdymas</p>	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 8.</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija.</p>	<p>1. 2024 m. IV ketv.</p> <p>2. 2025 m. IV ketv.</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	<p>75.018,00 €</p>	<p>15.753,78 €</p>		

<p>STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės, bendradarbiaujant su partneriais“.</p> <p>TŪM mokyklos.</p> <p>1. STEAM centrai: Šiauliai–Panevėžys–Ryga (specializuota STEAM mokykla). Organizuoja „Santarvės“ progimnazija. Dalyvaus apie 60 asmenų (2 grupės ne daugiau kaip po 30 dalyvių) (vadovai, STEAM dalykų mokytojai). Stažuotės trukmė 4 dienos.</p> <p>2. STEAM centrai: Tauragė–Telšiai–Liepoja (specializuota STEAM mokykla). Organizuoja „Smeltės“ progimnazija.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą</i> Suteiks galimybę mokytojams įgytas teorines ir praktines žinias pritaikyti savo mokyklose, optimaliai išnaudoti ugdymo plano galimybes. Paskatins bendradarbiavimą ir gerosios patirties pasidalinimą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Pagerės mokinių STEAM ugdymas, jų pasiekimai.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> MSC suteiks patalpas gerosios patirties pasidalinimui</p>	<p>Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas metodinių renginių, kuriuose pasidalinta įgytų teorinių ir praktinių žinių pritaikymo pamokose, skaičius. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	Dalyvaus apie 60 asmenų (2 grupės ne daugiau kaip po 30 dalyvių) (vadovai, STEAM dalykų mokytojai). Stažuotės trukmė 4 dienos. (Nurodomos preliminarios stažuotės vietos, kurios gali būti patikslintos, vykdant (įvykdžius) viešuosius pirkimus)									
IV. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas										
1.	Lyderystės koordinatoriaus skyrimas. TŪM mokyklos. 6 koordinatoriai (po 0,25 etato)	Lyderystė	Uždaviniai: 1.1., 2.1. Rodiklis 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Koordinatorius koordinuos TŪM mokyklose vykstančias lyderystės veiklas, rūpinsis tinklaveikos plano	Bus stebimas koordinatoriaus veikla ir tinklaveikos plano įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas plano	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai, Tinklaveikos planas	269.831,52 € (suma apima 4 veiklų sričių koordinatorių darbo užmokestį visose 6 mokyklose – laikoma, kad kuriama po 1 pilną etatą kiekvienoje	0,00 €		

			<p>rengimu ir įgyvendinimu, mokyklų bendradarbiavimu, gerosios patirties sklaida. Sutelks mokyklas kryptingai vykdyti lyderystės plėtojimą.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Numatyti mokymai ir suplanuotos veiklos lyderystės srityje vyksta koordinuotai, įgyvendinimas tinklaveikos planas, matuojami pokyčiai.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>AB „Klaipėdos nafta“ – konsultavimas ir patirties pristatymas lyderystės klausimais; VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija – susitikimų su savo</p>	<p>įgyvendinimo priemonių skaičius. Matavimo periodiškumas – kartą per ketvirtį</p>			<p>TŪM mokykloje visoms 4 sritims. Mokykla pati nuspręs, kaip “išskaidyti” etatą pagal sritis, priklausoma i nuo turimų žmonių, jų užimtumo ir pan.)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>srities lyderiais organizavimas; Klaipėdos pramonininkų asociacija – konsultavimas ir lyderių patirties pristatymas Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokyklų lyderystės veiklų koordinavimas, Kokie partneriai prisidės ir kaip PPT konsultuos sudarant komandas ir rengiant planus</p>						
2.	Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus skyrimas. TŪM mokyklos. 6 koordinatoriai (po 0,25 etato)	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1., 2.1. Rodiklis 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą Sustiprins mokyklų bendradarbiavimą, gerosios patirties pasidalinimą. Sutelks mokyklas kryptingai vykdyti įtraukujį ugdymą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas</p>	Bus stebima koordinatoriaus veikla ir tinklaveikos plano įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas plano įgyvendinimo priemonių skaičius. Matavimo periodiškum	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	IV. 1. suma apima 4 veiklų sričių koordinatorių darbo užmokestį visose 6 mokyklose – laikoma, kad kuriama po 1 pilną etatą kiekvienoje TŪM mokykloje visoms 4 sritims.		

			Mokyklų įtraukiojo ugdymo koordinavimas, tinklaveikos plano įgyvendinimas	as: kartą per ketvirtį .			Mokykla pati nuspręs, kaip "išskaidyti" etatą pagal sritis, priklausoma i nuo turimų žmonių, jų užimtumo ir pan.)			
3.	Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus skyrimas. TŪM mokyklos. 6 koordinatoriai (po 0,25 etato)	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. Rodikliai: 7, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Koordinuos kultūrinio ugdymo veiklas, organizuos tinklaveiką, tinklaveikos plano parengimą, veiklų stebėseną, mokyklos bendradarbiavimą su kultūros ir meno laukų partneriais. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Numatyti mokymai ir suplanuotos veiklos kultūrinio	Bus stebima koordinatoriaus veikla ir tinklaveikos plano įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas plano įgyvendinimo priemonių skaičius. Matavimo periodiškas: kartą per ketvirtį	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	IV. 1 suma apima 4 veiklų sričių koordinatorių darbo užmokestį visose 6 mokyklose – laikoma, kad kuriama po 1 pilną etatą kiekvienoje TŪM mokykloje visoms 4 sritims. Mokykla pati nuspręs, kaip "išskaidyti" etatą pagal			

			ugdymo srityje vyksta koordinuotai, įgyvendinamas tinklaveikos planas, matuojami pokyčiai.				sritis, priklausoma i nuo turimų žmonių, jų užimtumo ir pan.)			
4.	STEAM ugdymo koordinatoriaus skyrimas. TŪM mokyklos. 6 koordinatoriai (po 0,25 etato)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Koordinuos STEAM ugdymo veiklas, organizuos tinklaveiką, tinklaveikos plano parengimą ir koordinuos jo įgyvendinimą, vykdys veiklą stebėseną, mokyklos bendradarbiavimą su STEAM ugdymo partneriais. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Numatyti mokymai ir suplanuotos veiklos STEAM	Bus stebimas tinklaveikos plano įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas plano įgyvendinimo priemonių skaičius. Matavimo periodiškas: kartą per ketvirtį	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	IV. 1 suma apima 4 veiklų sričių koordinatorių darbo užmokestį visose 6 mokyklose – laikoma, kad kuriama po 1 pilną etatą kiekvienoje TŪM mokykloje visoms 4 sritims. Mokykla pati nuspręs, kaip “išskaidyti” etatą pagal sritis, priklausoma i nuo turimų žmonių, jų			

			ugdymo srityje vyksta koordinuotai, įgyvendinamas tinklaveikos planas, matuojami pokyčiai.				užimtumo ir pan.)			
V. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas										
1.	Vadovų veiklos, orientuotos į įstaigos bendruomenės lyderystės, turinčios įtakos mokinių pažangai ir didesniai mokinių pritraukimui į mokyklą, tobulinimas. „Aitvaro“ gimnazija, „Santarvės“ progimnazija. Pasitelkiant išorės tiekėjus (2 konsultantams ne mažiau kaip 72 vieno konsultanto valandų)	Lyderystė	Uždavinys 1.1. Rodiklis 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Konsultantai padės nustatyti vadovų stipriąsias ir silpnąsias vadovavimo sritis, sustiprins dalyvių asmenines savybes, nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų didinimą, mokyklos įvaizdžio tobulinimą ir naujų mokinių pritraukimą. Sustiprintos geros vadybos priemonės paskatins mokyklos veiklos	Dalyvių apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas priimtų į mokyklą mokinių skaičiaus pokytis, mokinių pažangos rodiklių pokytis, įgyvendintų priemonių, skirtų vadybos gerinimui, skaičius. Matavimo periodiškas – kartą per ketvirtį	2024 m. III ketv. – 2025 m. IV ketv.	Mokyklos strateginis, metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planas	14.100,00 €			

			<p>tobulinimą. Įdiegta mentorstės veikla naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Pokyčiai vadyboje, patobulintos turimos ir įgytos naujos lyderystės kompetencijos, turės teigiamos įtakos didesnio mokinių skaičiaus pritraukimui į mokyklą. Įdiegtas komandinis darbo stilius, išplėtota pasidalytoji lyderystė, pagerėjusi ugdymo kokybė. Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos įvaizdžio tobulinimo planas.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>„Ažuolyno“, „Varpo“, gimnazija – vykdo konsultanto funkcijas,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Klaipėdos pramonininkų asociacija – konsultavimas komandinio darbo srityje ir planuojant mokyklos įvaizdžio tobulinimo priemones							
2.	Mokyklų lyderystės ilgalaikės tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas. Tinklaveikos plano parengimas ir įgyvendinimas. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Santarvės“ progimnazija.	Lyderystė	Uždaviniai: 1.1., 2.1. Rodiklis 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Sustiprins mokyklų bendradarbiavimą, gerosios patirties pasidalinimą. Sutelks mokyklas kryptingai vykdyti lyderystės plėtojimą. Ilgalaikė lyderystės tinklaveika sudarys galimybę materialiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.	Bus stebimas tinklaveikos plano įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas tinklaveikos plano priemonių įgyvendinimas (skaičius), TŪM mokyklų mikroklimate tyrimo rezultatų pokytis (balais). Matavimo periodiškum	2025 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai, Tinklaveikos planas	1.500,00 € (išlaidos planuojamos susitikimų organizavimui)	315,00 €		

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Sukurtas tinklaveikos planas, dalyvaujant 10 mokyklų atstovų lyderių. Organizuojami nuolatiniai susitikimai, kuriuose vertinamas plano įgyvendinimas, dalinamasi sėkmės istorijomis, patirtimi. Pokyčiai vadyboje teigiamai veikia mokyklų mikroklimatą, mokinių pasiekimus, mokytojų motyvaciją. Vykdomos tinklaveikos plano priemonės.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> AB „Klaipėdos nafta” – konsultavimas ir patirties pristatymas</p>	as – kartą per metus						
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>lyderystės klausimais; VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija – susitikimų su savo srities lyderiais organizavimas; Klaipėdos pramonininkų asociacija – konsultavimas ir lyderių patirties pristatymas; Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka – konsultavimas, dalyvavimas, įgyvendinant plano priemones, PPT – konsultavimas, dalyvavimas, įgyvendinant plano priemones</p>						
3.	<p>Lyderių stovyklos organizavimas. TŪM mokyklos. Dalyvaus TŪM ir tinklaveikos mokyklų mokiniai lyderiai</p>	Lyderystė	<p>Uždaviniai: 1.1., 2.3. Rodiklis 7, 10. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Sutelks mokyklas įgyvendinti</p>	<p>Vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Bus stebimas veiklos įgyvendinim</p>	2025 m. III ketv.	<p>Mokyklų metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai</p>	84.000,00 €	17.640,00 €	

	<p>(kiekvienoje stovykloje: 30 mokinių, 6 mokytojai. Vadovai (6) ir tėvai (12) dalyvaus pagal stovyklos programoje numatytas veiklas). 2 stovyklos po 5 dienas. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija.</p>		<p>lyderystę įvairiais lygmenimis, įtraukiant ne tik vadovus ir pedagogus, bet ir mokinius bei jų tėvus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokinių lyderio savybių ugdymas formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloje, siekiant mokyklų kaitos. Kokie partneriai prisidės ir kaip. AB „Klaipėdos nafta“ – konsultavimas ir patirties pristatymas lyderystės klausimais; VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija – susitikimų su savo srities lyderiais organizavimas; Imanuelio Kanto viešoji biblioteka –</p>	<p>o procesas, pasitelkiant stovyklos organizavimą o programą. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas įgyvendintų veiklų, numatytų stovyklos organizavimą o programoje, skaičius. Matavimo periodiškumas – pasibaigus veikloms stovykloje</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			dalyvavimas stovyklos veiklose							
4.	Ilgalaikės programos „Lyderių ugdymas” parengimas ir vykdymas. Planuojamos veiklos: 1. „Nepaprasti susitikimai“ (susipažįstama su įdomių asmenybių istorijomis, įkvepiančiomis lyderystei ir asmeninam augimui. Konkreti organizacijos lyderystės realybė išgrynins temą, kitam susitikimui (4 susitikimai); 2. 8 susitikimai po 6 val. veiklų refleksijoms (iš viso 48 val.); 3. Gerosios patirties praktikumai su Lietuvos bendrojo ugdymo	Lyderystė	Uždavinys 1.1. Rodiklis 10. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Suteiks lyderystės žinių ir praktinių įgūdžių. Padės įsivertinti stipriąsias ir silpnąsias sritis, sustiprins asmenines savybes, nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų didinimą, mokyklos įvaizdžio tobulinimą. Paskatins mokyklos veiklos pokyčius, inovacijų diegimą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sustiprinti vadovų, metodinių grupių, iniciatyvinių grupių narių	Bus stebimas programos įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas įgyvendintų priemonių skaičius. Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus	2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų metiniai ir mėnesiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	36.711,40 €	7.709,39 €		

	<p>mokyklomis (Vilniaus Erudito licėjaus, Šiaurės licėjaus, Vilniaus Šolomo Aleichmeno ORT gimnazijos, Karalienės Mortos mokyklos bendruomenėmis) (32 val.);</p> <p>4. Kūrybinės dirbtuvės, pasitelkiant sėkmės istorijas (36 val.);</p> <p>5. Asmeninio augimo plano sudarymas ir vykdymas. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Santarvės“ progimnazija. Dalyvaus apie 40 asmenų (vadovai, metodinių grupių, iniciatyvinių grupių vadovai ir nariai)</p>		<p>lyderystės įgūdžiai. Geras komandinis darbas. Suformuota vadovavimo pokyčiams meistrystė.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p> <p>PPT konsultuos asmeninio augimo plano rengimo klausimu, AB „Klaipėdos nafta“, VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, Klaipėdos pramoninkų asociacija padės organizuoti susitikimus su sėkmės istorijų dalyviais</p>						
5.	Mokytojų kūrybinių iniciatyvų	Lyderystė	Uždavinys: 1.1. Rodikliai: 1, 2, 5, 10.	Vykdoma dalyvių apklausa.	2025 m. I ketv. –	Mokyklų strateginiai, metiniai	3.600,00 €	756,00 €	

	<p>(inovacijų) įgyvendinimas, pasitelkiant mokinius, tėvus, partnerius ir išorės tiekėjus. TŪM ir bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija. Dalyvaus apie 20 mokytojų, 1–12 klasių mokiniai.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins mokytojus dirbti kūrybiškai. Sudarys galimybę visiems mokytojams susipažinti su mieste taikomomis švietimo naujovėmis. Mokytojų iniciatyvos pagerins mokinių pasiekimus ir pažangumą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Pedagoginių inovacijų banko suformavimas ir jo prieinamumo užtikrinimas. Mokytojų inovatorių darbų viešinimas ir paskatinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p>	<p>Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas įgyvendintų inovacijų skaičius. Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus</p>	<p>2025 m. IV ketv.</p>	<p>veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai</p>				
--	--	--	---	--	-------------------------	---	--	--	--	--

			Klaipėdos pramonininkų asociacija konsultuos pedagogų skatinimo ir idėjų įgyvendinimo klausimais							
6.	Mokyklos savivaldos institucijų komandinės veiklos, nukreiptos į mokyklos veiklos pokyčius, organizavimas. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“, gimnazijos, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija. Dalyvaus savivaldos komandos	Lyderystė	Uždavinys: 1.1, 2.3. Rodiklis:10 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Paskatins daugiau mokyklų bendruomenės narių dalyvauti, sprendžiant mokyklos veiklos pokyčių klausimus. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Naujų iniciatyvinių grupių įveiklinimas, savivaldos institucijų pasiūlymų įgyvendinimas, tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą. Susitikimų organizavimas,	Vykdoma dalyvių apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas įgyvendintų savivaldos institucijų pasiūlytų iniciatyvų skaičius (veikla kiekvienoje mokykloje vykdoma pagal atskirą planą, sudarytą pagal mokinių, tėvų, mokyklos darbuotojų pokyčių siūlymus,	2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metiniai veiklų planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	2.700,00 € (Išlaidos planuojamos komandų susitikimams, sėkmės istorijų ir naujų iniciatyvų, veiklos pokyčių pristatymui)	567,00 €		

			sėkmės istorijų pristatymas, supažindinimas su asmeninės ir pasidalintosios lyderystės svarba. Kokie partneriai prisidės ir kaip. Klaipėdos pramonininkų asociacija konsultuos savivaldos institucijų veiklos organizavimo klausimu	planuojami bendri susitikimai). Matavimo periodiškumas – 2 kartus per metus						
7.	Įtraukiojo ugdymo tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas. Tinklaveikos plano vykdymas. TŪM mokyklos. Organizuos „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus TŪM mokyklų įtraukiojo ugdymo koordinatoriai, vadovai, mokytojai, pagalbos	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.3, 2.1. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins mokyklų bendradarbiavimą tarpusavyje ir su partneriais. Sudarys galimybę tinklaveikos mokykloms naudotis TŪM mokyklų materialiaisiais ir intelektualiaisiais ištekliais. Patirties	Vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų tinklaveikos plano priemonių skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per ketvirtį	2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	2.250,00 €	472,50 €		

	mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus		sklaida orientuota į SUP mokinių pasiekimų ir pažangos teigiamą pokytį. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Tinklaveikos sukūrimas, veiklos plano parengimas ir vykdymas. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos							
8.	Įtraukiojo ugdymo konsultacinio centro (toliau – Centras) steigimas ir įveiklinimas. TŪM mokyklos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus TŪM mokyklų koordinatoriai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir tėvai.	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins metodinę pagalbą mokykloms. Pagerins mokytojų, tėvų, mokinių konsultavimą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Įsteigtas įtraukiojo ugdymo konsultacinis centras. Pagalbos	Vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas Centro suteiktų konsultacijų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. IV ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	57.600,00 €	12.096,00 €		

	<p>Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>	<p>mokiniui specialistų, dalykų mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas atskirų problemų sprendimui, ugdymo ir metodinių priemonių pasidalinimas. Centro veikla vykdoma pagal modelius: kolega kolegai, refleksijos, supervizijos, atvejų analizė, gerosios patirties pasidalinimas, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, sprendžiant konkrečias situacijas ir kt. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p>							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			PPT, VSB specialistai, Klaipėdos miesto neįgaliųjų draugija, BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė” konsultuos SUP turinčių vaikų ugdymo, psichologinės savijautos stiprinimo klausimais							
9.	Projekto „SUP turinčių mokinių ugdymo ypatumai, turintys įtakos elgesiui, pažangumui bei pasiekimams” vykdymas. Organizuoja „Saulėtekio” progimnazija. Dalyvaus TŪM ir tinklaveikos mokyklų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, mokiniai ir tėvai.	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Pagerės SUP mokinių elgesys ir pažangumas bei pasiekimai, kadangi projekto laikotarpiu bus įdarbinti papildomi specialistai (pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų ar mokinio padėjėjai, papildomas dalyko ar pradinių klasių	Vykdoma projekto įgyvendinimo stebėseną. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas vykdytų projekto veiklų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2025 m. I ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	15.200,00 €	3.192,00 €		

	Pasitelkiant partnerius ir išorės teikėjus		<p>mokytojas), kurie pagal poreikį padės mokytojams ir SUP mokiniam pamokose.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Projekto įgyvendinimas, suplanuotų veiklų vykdymas (mokymai „Kolega kolegai”, naujų patirčių taikymas ugdymo procese, veiksmų, turinčių įtakos SUP mokinio motyvacijai mokytis, nustatymas, barjerų šalinimas ir kt.) .</p> <p>Gerosios patirties taikymas tinklaveikos mokyklose.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>PPT konsultuos</p>						
10.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į kompleksinę	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 2.1, 2.3.</p> <p>Rodikliai: 6, 9.</p>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija.	2024 m. IV ketv. – 2025	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, TŪM	9.500,00 €	1.995,00 €	

	<p>pagalbos teikimą SUP mokiniams. TŪM mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija. Dalyvaus TŪM mokyklų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, SUP mokiniai ir jų tėvai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Suaktyvins tėvų dalyvavimą SUP turinčių vaikų ugdyme., jų įsitraukimą į įtraukties ir pagalbos planų derinimą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Pagalbos suteikimas SUP turintiems vaikams. Teigiamos tėvų nuostatos formavimas į SUP mokinius, besimokančius kartu su bendraamžiais. Tėvų dalyvavimas Įtraukiojo ugdymo centro veiklos planavime, veikloje, konsultacijose. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> PPT konsultuos.</p>	<p>Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas tėvų, dalyvavusių kompleksinės pagalbos teikime, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	<p>m. II ketv.</p>	<p>programos įgyvendinimo planai</p>				
--	--	--	--	--	--------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

11.	<p>Darbo su SUP mokiniais algoritmų sukūrimas (efektyvių metodikų parinkimas, užduočių diferencijavimas pagal amžių, poreikius, negalią ir mokomą dalyką). „Santarvės“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, Liudviko Stulpino progimnazijos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus TŪM ir tinklaveikos mokyklų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, SUP mokiniai ir jų tėvai.</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 2.1. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Bus sudaryta galimybė sukurtais algoritmais naudotis visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Bus efektyviai taikomos mokymo(si) formos, priemonės, metodai bei vertinimo sistema. Suteikta pagalba kiekvienam mokiniui. Algoritmai bus sukurti darbui su skirtingomis SUP mokinių grupėmis pagal specialistų išvadas. Metodai bus numatyti sukurtame algoritme, atsižvelgus į PPT specialistų rekomendacijas.</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokyklų, taikančių sukurtus algoritmus, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	15.672,69 €	3.291,27 €	18.963,96 €	
-----	---	-----------	---	---	--------------------------------------	--	-------------	------------	-------------	--

	Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus		<p>Pagerės mokinių pažangumas ir savijauta</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Darbo su SUP mokiniais algoritmų sukūrimas ir taikymas mokyklose.</p> <p>Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>PPT konsultuos</p>							
12.	<p>Mokinių emocinės savijautos tyrimo atlikimas. Tyrimo rezultatų panaudojimas mokinių emocinės savijautos gerinimo programos parengimui ir įgyvendinimui. TŪM mokyklos. Organizuoja</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1., 2.1. Rodiklis 9.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Paskatins patobulinti įtraukiojo ugdymo veiklas. Įvertinamas mikroklimatas įtraukiose klasėse ir kitose klasėse. Taikomos</p>	Vertinami tyrimo rezultatai. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas SUP mokinių savijautos pokytis (balais). Matavimo periodiškum	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, TŪM programos įgyvendinimo planai	13.970,09 €	2.933,72 €		

	„Smeltės” progimnazija. Dalyvaus TŪM mokyklų pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, SUP mokiniai ir jų tėvai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus		priemonės mokinių, mokymosi pažangos ir pasiekimų gerinimui. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Tyrimo atlikimas ir rezultatų panaudojimas mokinių emocinės savijautos gerinimo programos parengimui ir jos įgyvendinimas. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT psichologai padės atlikti tyrimą	as: 1 kartą per metus						
13.	Įtraukiosios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos vykdymas. TŪM mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio” gimnazija ir „Santarvės” progimnazija.	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Bus tobulinami mokinių rašymo, skaitymo, kalbėjimo įgūdžiai. Suteikta mokymosi pagalba	Vykdoma programos įgyvendinimo stebėseną. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinama mokinių pažanga. Matavimo periodišku	2024 m. III ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	2.400,00 €	504,00 €		

	<p>Dalyvaus TŪM mokyklų 8 klasių ir II gimn. klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, 8 klasių bei II gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>	<p>kiekvienam mokiniui. Bus parengtos atskiros programos pagal klasių grupes ir sritis (skaitymo, rašymo ir diskutavimo). Pagerės mokinių lietuvių kalbos pasiekimai. Planuojant ir įgyvendinant programą yra išsiaiškinami ir įvardijami SUP</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Specialiosios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos sukūrimas, išbandymas ir pradėtas taikymas. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i></p>	<p>as: 1 kartą per metus</p>						
--	--	---	------------------------------	--	--	--	--	--	--

			Emanuelio Kanto bibliotekos specialistai ir tiekėjai konsultuos programos parengimo klausimu							
14.	Lietuvių kalbinės įtraukties vykdymas rusų ugdomąja kalba mokiniams. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, „Santarvės“ progimnazija, tautinių mažumų mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus 15 mokytojų, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 5 klasių ir I gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1. Rodikliai: 1, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Pagerins rusų ugdomosios kalbos mokinių lietuvių kalbos mokėjimo ir komunikavimo kompetencijas. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Lietuvių kalbinės įtraukties rusų ugdomąja kalba mokiniams programos parengimas ir įgyvendinimas. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis rusų ugdomąja kalba mokyklomis.	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinama mokinių pažanga. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus (iki programos vykdymo ir po).	2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	9.000,00 €	1.890,00 €		

			<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> E. Kanto bibliotekos specialistai konsultuos literatūros parinkimo klausimu							
15.	Interaktyvios skaitmeninių animuotų, edukacinių žaidimų programos užsieniečiams vaikams įgyvendinimas. „Santarvės” progimnazija. Dalyvaus mokytojai, kurių klasėse mokosi užsieniečiai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, atvykę iš užsienio. Pasitelkiant partnerius.	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Užsieniečiai mokiniai ir mokiniai, sugrįžę iš užsienio, lengviau mokysis lietuvių kalbos, pagerės jų integracija į Lietuvos švietimo sistemą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Mokiniai sėkmingai adaptuosis Lietuvoje, gaus reikalingą švietimo pagalbą.	Vykdoma programos įgyvendinimo stebėseną. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas užsieniečių mokinių, gavusių švietimo pagalbą, skaičius. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus	2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	0,00 € (atliekama mokyklos lėšomis, papildant investicijas numatytas 7 veikloje)	0,00 €		

			<p>Naujos skaitmeninės metodikos ir priemonės pagerins užsieniečių vaikų mokymosi motyvaciją, paskatins mokinius mokytis lietuvių kalbos pradinių klasių, lietuvių kalbos 5 – 6 klasių mokinius ir mokinius, kurie mokosi atskirose klasėse pagal Ukrainos ugdymo programas.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos programos naudojimo klausimais</p>							
16.	SUP turinčių mokinių profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklų programos parengimas ir vykdymas. TŪM ir tinklaveikos mokyklos.	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Padės tinkamai organizuoti SUP turinčių mokinių konsultavimą bei pedagoginėmis</p>	<p>Vykdoma programos įgyvendinim o stebėseną. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas SUP mokinių, gavusių</p>	<p>2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	<p>1.033,06 €</p>	<p>216,94 €</p>		

	<p>Organizuoja „Smeltės“ progimnazija. Dalyvaus 6 ugdymo karjerai ir 6 pagalbos mokiniui specialistai, SUP mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir įtraukiai dirbančius verslo atstovus</p>		<p>priemonėmis ugdymo procese formuoti jų profesinį apsisprendimą. Planuojant ir įgyvendinant programą, yra išsiaiškinami ir įvardijami SUP. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. SUP turinčių mokinių profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklų programos parengimas ir įgyvendinimas. Kryptingos pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimas, planuojant karjerą. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. Įtraukiojo ugdymo srities partneriai</p>	<p>profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai pagalba, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>sudarys galimybę pasinaudoti infrastruktūra ir priemonėmis, supažindins mokinius su profesijomis, padės įveikinti SUP mokinius. Kultūrinio ugdymo srities partneriai organizuos mokinių edukacinius užsiėmimus.</p>						
17.	<p>Pilotinio projekto „Sportuoti gali visi“ vykdymas. TŪM ir kitos BUM mokyklos. Organizuoja „Santarvės“ progimnazija. Dalyvaus TŪM mokyklų SUP ir kiti mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 1.3, 2.1, 2.3. Rodikliai: 7, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins SUP mokinių fizinį aktyvumą ir sportinę veiklą, pagerins fizinę ir psichinę sveikatą. Sudarys galimybę įtraukti mokinius, turinčius fizinę negalią ir autizmo spektro sindromą, į sportines veiklas.</p>	<p>Vykdoma dalyvių refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokinių, dalyvavusių projekte skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą po veiklos atlikimo</p>	2025 m. I – II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	20.156,81 €	0,00 €	

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i></p> <p>Pilotinio projekto „Sportuoti gali visi“ vykdymas. Trenerių, fizinio ugdymo mokytojų, sportinių žmonių su negalia veikla, organizuojant sporto ir sveikatinimo užsiėmimus savaitgaliais, mažinant atskirtį ir didinant įtrauktį. Vyksta bendri renginiai, varžybos, tariantis su neįgalių žmonių draugijomis, šalinant ugdymo barjerus. Aktyvus SUP, fizinę negalią, autizmo spektrą turinčių mokinių dalyvavimas fizinio aktyvumo ir sportinėse veiklose., išvykose į sporto bazines, arenas, treniruočių, varžybų</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>stebėjimas, įvairių sporto šakų išbandymas. Pasiteisinus projektui, jis bus tęsiamas visose bendrojo ugdymo mokyklose savivaldybės lėšomis.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> VSB, SBVC, sporto organizacijos konsultuos</p>							
18.	<p>Miesto sporto šventės „Visi sportuojame kartu – ir maži, ir dideli“ organizavimas. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus TŪM ir kitų mokyklų mokytojai, mokiniai, tėvai, mikrorajonų gyventojai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins mokyklų, sporto įstaigų ir neįgaliųjų organizacijų bendravimą ir bendradarbiavimą, SUP turinčių mokinių sėkmingą integraciją į mokyklų bendruomenes, patobulins jų socialinius</p>	<p>Vykdoma dalyvių refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas šventės dalyvių skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą po veiklos atlikimo</p>	2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	10.780,00 €	2.263,80 €		

			<p>įgūdžius. Praplės mokinių kultūrinio ugdymo galimybes, sumažės SUP mokinių atskirtis.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Suorganizuota miesto sporto šventė.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>VSB, sporto organizacijos konsultuos</p>						
19.	<p>Pilotinių projektų vykdymas:</p> <p>1. „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“.</p> <p>1 etapas. Projekto parengimas kartu su ekspertais.</p> <p>2 etapas. Projekto išbandymas įtraukties klasėse,</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 2.1, 2.3.</p> <p>Rodikliai: 1, 2, 6, 9.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Pastiprins SUP turintiems mokiniams pagalbos teikimą.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas .</p> <p>Pilotinio projekto „Pagalba SUP mokiniams, siekiant</p>	<p>Vykdoma dalyvių refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas projekto dalyvių skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	2024 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	146.250,72 €		

<p>atskiriant pagalbą mokytojui ir mokiniui. Stipriųjų ir tobulintinų projekto veiklų nustatymas. 3 etapas. Projekto įgyvendinimas visose mokyklose. TŪM ir kitos mokyklos. Organizuoja „Smeltės“ progimnazija. Dalyvaus TŪM mokyklų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, SUP mokiniai, turintys specifinių mokymosi sutrikimų. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus. 2. „Aplinkų sukūrimas ir pritaikymas mokinių, turinčių</p>		<p>individualios ugdymo sėkmės“ vykdymas. Pagalbos komandų, teikiančių pagalbą SUP turintiems mokiniams per visų dalykų pamokas, suformavimas, įtraukiant mokytojų padėjėjus (padidinus jų skaičių mokyklose). Pasiteisinus projektui, jis bus tęsiamas visose bendrojo ugdymo mokyklose savivaldybės lėšomis. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> VSB, PPT, A. Brako dailės mokykla konsultuos</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>autizmo spektro sutrikimų, poreikiams”.</p> <p>1 etapas.</p> <p>Kiekvieno mokinio, turinčio autizmo spektro sutrikimų, poreikių atliepimas, nustatant jiems priimtinos aplinkos kūrimą.</p> <p>2. Specialistų, dirbančių su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais konsultacijos aplinkos pritaikymo ir ugdymo barjerų šalinimo srityje.</p> <p>3 etapas. Aplinkų sukūrimas ir pritaikymas mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, poreikiams.</p> <p>TŪM ir kitos mokyklos.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija. Dalyvaus vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai									
20.	Sporto stovyklos organizavimas, integruojant SUP mokinius. TŪM mokyklos ir kitos mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. 4 stovyklos po 2 pamainas. Dalyvaus 8 vadovai, apie 40 mokytojų ir apie 400 mokinių. Planuojant ir įgyvendinant programą, išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į	Įtrauktis	Uždaviniai: 1.1, 1.3, 2.1, 2.3. Rodikliai: 6, 7, 9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins SUP, fizinę negalę, autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių fizinį aktyvumą ir sportinę veiklą. Pastiprins jų sveikatą ir emocinę savijautą, patobulins socialinius įgūdžius, sumažins atskirtį, pagerins jų savijautą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą po veiklos atlikimo	2024 m. III ketv. – 2025 m. III ketv..	Savivaldybės strateginis planas, mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	80.160,00 €	16.833,60 €		

	<p>projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>Suorganizuotos sporto stovyklos. Aktyvus SUP, fizinę negalią, autizmo spektrą turinčių mokinių dalyvavimas fizinio aktyvumo ir sportinėse veiklose. Kokie partneriai prisidės ir kaip. VSB, PPT, sporto ir nevyriausybinės organizacijos konsultuos</p>						
21.	<p>Universalaus mokymosi dizaino (toliau – UMD) strategijos elementų taikymas. „Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“ progimnazija. Organizuoja „Saulėtekio“ progimnazija. Dalyvaus minėtų mokyklų apie 40 mokytojų, 4 pagalbos mokiniui specialistai, 6</p>	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 1.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins įtraukųjį ugdymą, nukreiptą į mokytojų, kaip žinių teikėjų, ir mokinių, kaip žinių gavėjų, vaidmenų pasikeitimą. Paskatins mokytojus taikyti UMD modelio elementus.</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti analizuojam as mokinių, ugdomų taikant UMD modelio elementus, Pažanga. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>	2024 m. IV ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	14.400,00 €	3.024,00 €	

	klasių ir I gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus		<p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. UMD modelio elementų taikymas 6 ir I gimn. klasių mokinių ugdyme. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo, padedančio kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę sustiprinimas. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT, nevyriausybinės organizacijos konsultuos</p>						
22.	Ugdymo strategijų taikymas, ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius.	Įtrauktis	<p>Uždaviniai: 1.1, 2.3. Rodikliai: 1, 2, 6, 9.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas	2024 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	15.600,00 €	3.276,00 €	

	<p>„Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus minėtų mokyklų apie 60 mokytojų, 12 pagalbos mokiniui specialistų, 8 mokytojų padėjėjai, mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų. Pasitelkiant partnerius</p>		<p>Patobulins elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Ugdymo strategijų taikymas, ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų komandų sudarymas. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. PPT konsultuos</p>	<p>mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais užimtumas ir delinkventinio elgesio atvejų skaičius. Matavimo periodiškumas: 2 kartus per metus</p>						
23.	<p>SUP mokinių įtraukimas į mokyklos veiklos tobulinimą, taikant vaizdais grindžiamus metodus. Planuojant ir įgyvendinant</p>	<p>Įtrauktis</p>	<p>Uždaviniai 1.1, 1.3. Rodikliai: 7, 9. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Sustiprins mokinių įtraukimo į mokyklos lygmens</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas mokinių</p>	<p>2025 m. I ketv..</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	<p>26.400,00 €</p>	<p>5.544,00 €</p>		

	<p>programas ir projektus, bus išsiaiškinti SUP mokinių poreikiai, nustatomi alternatyvūs įsitraukimo į veiklą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Kuriami įtraukūs, be barjerų planai, atsižvelgiama į SUP mokinių poreikius, universalus dizaino principus. TŪM mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus apie 60 mokytojų, 6 pagalbos mokiniui specialistai, SUP mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>		<p>pokyčių veiklas. Padės organizuoti mokykloje inovatyvų ir tvarų ugdymą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Mokinių įtraukimas į mokyklos tobulėjimo planavimą, naujų idėjų generavimą ir įgyvendinimą. Gerosios patirties pasidalinimas su kitomis tinklaveikos mokyklomis. Kokie partneriai prisidės ir kaip. Įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo partneriai konsultuos mokinių įtraukimo į mokyklos veiklos tobulinimą klausimais</p>	<p>pasiūlytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
24.	<p>Alternatyvių kultūrinio ugdymo ciklą (1–</p>	<p>Kultūrinis ugdymas</p>	<p>Uždaviniai: 1.2, 2.2. Rodikliai: 7, 11.</p>	<p>Vykdoma dalyvių</p>	<p>2025 m. I – II ketv..</p>	<p>Mokyklų strateginiai,</p>	<p>5.000,00 €</p>	<p>0,00 €</p>		

	<p>4, 5–8 klasėms) sukūrimas, pasitelkiant kūrėjus ir edukatorius, ir įgyvendinimas. Liudviko Stulpino progimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 20 pradinių klasių, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, šokių mokytojų, 1–4, 5–8 klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Mokytojai mokysis kūrybiškai dirbti kartu ir su kūrėjais bei edukatoriais. Alternatyvios programos leis kokybiškiau įgyvendinti pasikeitusius ugdymo planus. I etapas. Sukuriamas ciklas 1–4 klasėms; II etapas. Išbandoma, dalyvaujant po 1 klasę kiekvienoje klasių grupėje, prireikus, pamokų ciklas koreguojamas; III etapas. Įgyvendinama visose 1–4 klasėse; IV etapas. Sukuriamas ciklas 5–8 klasėms; V etapas. Išbandoma, dalyvaujant po 1 klasę kiekvienoje klasių grupėje,</p>	<p>apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų programų skaičius. Matavimo periodiškas: 1 kartą per metus</p>		<p>metų veiklos planai</p>				
--	---	--	---	--	--	----------------------------	--	--	--	--

			<p>prireikus, pamokų ciklas koreguojamas; V etapas. Įgyvendinama visose 5–8 klasėse.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</p> <p>Sukurtos 2 alternatyvios kultūrinio ugdymo programos, išbandytos ir pradėtos taikyti.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p> <p>A. Brako dailės ir J. Kačinsko muzikos mokyklos konsultuos, rengiant programas.</p>							
25.	<p>Kultūrinės patirtys. Integruotų lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos, technologijų pamokų (5–8 klasėms), pasitelkiant Klaipėdos rašytojus ir</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 2.2. Rodikliai: 1, 7, 11.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Mokytojai mokysis dirbti kartu, bendradarbiauti su Klaipėdos krašto rašytojais,</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų (pamokų</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 val. 2025 m. IV ketv.</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	54.000,00 €	11.340,00 €		

<p>kūrėjus, ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas. Ciklą sudaro ne mažiau kaip 20 veiklų: veiklos su Klaipėdos krašto kūrėjais, įvairios veiklos kultūrinėse aplinkose, kūrybinės dirbtuvės kartu su edukatoriais ir rašytojais, srautinė paskaita Menų akademijos Klaipėdos fakultete, susitikimai su Klaipėdos krašto rašytojais ir kūrėjais, integruotos veiklos I. Kanto bibliotekoje; išvykos į atmintinas literatūrinės vietas. Liudviko Stulpino progimnazija, tinklaveikos mokykla.</p>		<p>kuriančiais menininkais. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurti integruoti 4 pamokų ciklai 5–8 klasėms, išbandyti ir pradėti taikyti. Integruotos pamokos vykdomos įvairiose erdvėse mokykloje ir už jos ribų (bibliotekose, lauko erdvėse, muziejuose). Per praktines veiklas mokosi mokiniai ir mokytojai. Kokie partneriai prisidės ir kaip. A. Brako dailės ir J. Kačinsko muzikos mokyklos konsultuos, I. Kanto viešoji biblioteka suteiks patalpas, padės organizuoti susitikimus su rašytojais ir menininkais</p>	<p>ciklų) skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

	Dalyvaus 8 mokytojai, 5–8 klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus, kultūros darbuotojus, rašytojus									
27.	Kultūrinės patirtys. Integruotų istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, technologijų, dailės, informacinių technologijų pamokų (I–IV gimn. klasėms) ciklo „Klaipėdos krašto legendos” sukūrimas ir vykdymas. 1 etapas. „Pamario krašto kultūra šių dienų aplinkoje, senojoje ir šiuolaikinėje literatūroje, mene“ – apima	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. Rodikliai: 1, 5, 7, 11. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Mokytojai mokysis dirbti kartu ir su kūrėjais bei edukatoriais, pamokose taikys įvairesnius metodus. Mokiniai geriau mokės vienos temos sritis sieti su visuma. I etapas. Sukuriamas integruotų pamokų ciklas I–IV gimn. klasėms; II etapas. Išbandoma, dalyvaujant po 1 klasę kiekvienoje	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti įgyvendintų veiklų (pamokų ir neformaliojo užsiėmimų ciklą) skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	Ne mažiau kaip 60 val. 2024 m. I ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	20.647,00 €	4.335,87 €		

<p>kūrybinės mokomosios veiklos integravimas lietuvių kalbos, teatro, istorijos, technologijų ir dailės ugdymo turinį: veiklos su Klaipėdos krašto kūrėjais ir įvairios veiklos muziejuose, teatro ir kitose kultūrinėse aplinkose: kūrybinės dirbtuvės muziejuose; legendų kodų šifravimas; srautinė paskaita Jūrų muziejaus aplinkoje; susitikimai Vilniaus universitete ir virtualūs susitikimai su menininkais; veiklos H. Šojaus muziejuose; spektaklių peržiūros ir</p>		<p>klasių grupėje, prireikus, pamokų ciklas koreguojamas; III etapas. Įgyvendinama visose I–IV gimn. klasėse. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurti integruoti 4 pamokų ciklai I–IV gimn. klasėms lietuvių kalba, išbandyti ir pradėti taikyti. Iš viso įgyvendintos ne mažiau kaip 25 veiklos. Veiklų metu mokiniai išbando įvairias kultūrinės raiškos formas ir jas sieja. Gebėjimas suvokti, paaiškinti ir pagrįsti, kaip ir kodėl kultūra yra esminis asmens pasaulėvaizdį ir tapatybę konstruojantis komponentas. Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p>							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>kūrybinės dirbtuvės. 2 etapas „Esu klaipėdietis. Europos kultūros dalis kiekviename iš mūsų“: seminaras mokytojams „Mitai, kuriuose gyvename, arba mitai, kurie gyvena mumyse“ ir veiklos su Klaipėdos krašto kultūros veikėjais: integruotos veiklos I. Kanto bibliotekoje; susitikimai Vydūno muziejuje; veiklos piliavietėje; 2 seminarai mokytojams. Įveikinti 8 lektoriai, 3 moderatoriai (kultūros darbuotojai). „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos,</p>		<p>I. Kanto viešoji biblioteka, A. Brako dailės mokykla, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus suteiks patalpas, konsultuos</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 14 mokytojų, 2 bibliotekininkai, mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus									
28.	Mokinių kūrybinių darbų sukūrimas ir eksponavimas lauko erdveje. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 10 mokytojų, II gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2. Rodikliai: 7, 11. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins mokytojus dirbti kūrybiškai. Mokytojų ir mokinių iniciatyvos pagerins gimnazijos įvaizdį. Darbai bus kuriami, integruojant dailės, technologijų pamokas ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokytojai savo veiklas praturtins,	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokinių kūrybinių darbų eksponavimo skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. I ketv. – 2025 m. II ketv..	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	9.391,82 €	1.972,28 €		

			<p>mokydamiesi vieni iš kitų naujų metodų, kartu su mokiniais gebės generuoti idėjas</p> <p>I etapas. Sukuriama nuo 5 iki 8 kūrybinių darbų (apie 3 mėn.);</p> <p>II etapas. Darbai eksponuojami ant paruoštos fasado sienos (nuo 3 iki 6 mėn.);</p> <p>III etapas. Darbai pakeičiami naujai sukurtais (kas 3–6 mėn.).</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Sukuriama ne mažiau kaip 20 kūrybinių darbų, tinkamų eksponuoti lauko sąlygomis, pritaikytose lauko erdvėse.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> A. Brako dailės mokykla konsultuos ir ves</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			praktinius užsiėmimus							
29.	Kultūrinės patirtys. Integruotų istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, chemijos, technologijų, informacinių technologijų pamokų (1–8 klasėms) ciklo „Gintaro kelias“ sukūrimas ir vykdymas. Liudviko Stulpino progimnazija, tinklaveikos mokyklos. Dalyvaus apie 20 mokytojų, bibliotekos darbuotojai, tėvai, 1–8 klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.2, 2.3. Rodikliai: 1, 5, 7, 11. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Mokytojai mokysis dirbti kartu ir su kūrėjais bei edukatoriais, pamokose taikys įvairesnius metodus. Mokiniai geriau mokės vienos temos sritis sieti su visuma. I etapas. Sukuriami integruotų pamokų ciklai 1–4 ir 5–8 klasėms; II etapas. Išbandoma, dalyvaujant po 1 klasę kiekvienoje klasių grupėje, prireikus, pamokų ciklas koreguojamas; III etapas. Įgyvendinama visose 1–4 ir 5–8 klasėse.	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų (pamokų ir neformaliojo užsiėmimų ciklų) skaičius. Matavimo periodiškas: 1 kartą per metus	2025 m. I – II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	9.104,00 €	1.911,84 €		

			<p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurti integruoti 2 pamokų ciklai (1–4 ir 5–8 klasėms), išbandyti ir pradėti taikyti.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. I. Kanto viešoji biblioteka ir Mažosios Lietuvos istorijos muziejus konsultuos</p>							
30.	Šokio, teatro, muzikos, dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos organizavimas. Mokymai ir praktiniai užsiėmimai (projekto parengimas, teoriniai ir praktiniai aspektai): seminarai meno dalykų mokytojams, dalyvavimas šokio, teatro, muzikos, dailės sričių kūrėjų	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. Rodikliai: 7, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Paskatins mokytojus ir mokinius dirbti kūrybiškai. Sudarys galimybę mokytojams susipažinti su naujais metodais, bendradarbiauti su kūrėjais ir edukatoriais. Kūrybinėse dirbtuvėse numatytos</p>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas veiklų skaičius kūrybinėse dirbtuvėse. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	Ne mažiau kaip 60 val. 2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	52.200,00 €	10.962,00 €		

<p>praktiniuose užsiėmimuose, meistriškumo pamokose, veiklos kartu su edukatoriais kūrybinėse dirbtuvėse, susitikimai su Menų akademijos dėstytojais, kūrėjais; mokomosios išvykos ir veiklos kartu su edukatoriais į Klaipėdos muzikinį ir dramos teatrų, meno galerijas, Vilniaus kultūros menines erdves (dailės parodos, muziejai), skirtos supažindinti mokytojus ir mokinius su šiuolaikinio meno integralumu; veiklą kūrybinėse dirbtuvėse organizavimas mokytojams bei mokiniams;</p>		<p>integruotos veiklos, atskirų meno sričių kūrybinių darbų (mokytojų, mokinių, tėvų) pristatymas pagal numatytą veiklos planą. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurtos ir išbandytos šokio, teatro, muzikos, dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos 4 mokinių grupėse ne mažiau kaip 60 val. Dirbtuvės organizuojamos kas 3 mėn. pagal kūrybinių dirbtuvių veiklos planą. Kokie partneriai prisidės ir kaip. A. Brako dailės mokykla, J. Kačinsko muzikos mokykla padės organizuoti kūrybines dirbtuves</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų, sukurtų kartu su menininkais pristatymas; apibendrintos gerosios patirties pasidalinimas su miesto mokyklomis. „Saulėtekio”, „Santarvės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos.</p> <p>Dalyvaus apie 12 mokytojų, 5–8 klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>								
33.	<p>Ilgalaikis projektas I–IV gimn. klasių mokinių muzikiniam raštingumui skatinti: miuziklas, opera, operetė praeityje ir ateityje.</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. Rodikliai: 1, 7, 11. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins mokytojus dirbti kūrybiškai kartu su edukatoriais. Pagerės mokinių</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas ilgalaikio projekto įgyvendintų</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 val. 2024 m. III ketv. – 2025 m. II ketv.</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	30.600,00 €	6.426,00 €	

<p>Mokymai ir praktiniai užsiėmimai (muzikinio raštingumo projekto parengimas (teoriniai ir praktiniai aspektai); muzikinių repeticijų renginių stebėjimas ir aptarimas. mokinių dalyvavimas koncertinėje veikloje; susitikimai su aukštųjų muzikos mokyklų dėstytojais, muzikantais, dainininkais, operos ir operečių solistais; mokomosios išvykos į Klaipėdos muzikinį teatrą, Koncertų salę, skirtos</p>		<p>muzikinis raštingumas. Daugiau mokinių dalyvaus kultūriniuose renginiuose. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurtas I–IV gimn. klasėms ilgalaikis projektas, išbandytas ir vykdomas. Mokiniai (4 grupės veiklą vykdo ne mažiau kaip po 60 val.) supažindinti su miuziklo, operos ir operetės žanrais, išbando juos praktikoje. Kokie partneriai prisidės ir kaip. J. Kačinsko muzikos mokykla konsultuos</p>	<p>veiklų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>supažindinti mokinius su profesionaliu muzikiniu menu ir mokomųjų užsiėmimų organizavimas; miesto muzikinių renginių lankymas; išvyka į Kauno muzikinį teatrą; apibendrintos gerosios patirties pristatymas miesto gimnazijoms). „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 10 dailės, muzikos, šokių, technologijų mokytojų, I–IV gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	partnerius ir išorės tiekėjus									
34.	Ilgalaikis projektas teatrinio meno pažinimui skatinti „Šiuolaikinio teatro pradžiamokslis. Improvizacija, vaidyba, vizualizacija”. „Saulėtekio”, „Santarvės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio” progimnazija. Dalyvaus apie 28 lietuvių ir kitų kalbų, dailės, technologijų, muzikos, šokių mokytojų, 2 pagalbos mokiniui specialistai, 1–8 klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.2. Rodikliai: 7, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu ir su kūrėjais bei edukatoriais, pamokose taikys įvairesnius metodus, mokysis vieni iš kitų. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurtas 1–8 klasėms ilgalaikis projektas, išbandytas ir vykdomas (dalyvauja ne mažiau kaip 4 grupės, veikla vyksta ne mažiau kaip 60 val.). Mokiniai išmoksta improvizuoti, susipažįsta su vaidybos principais, kuria scenografiją, kostiumus,	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas ilgalaikio projekto įgyvendintų veiklų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	Ne mažiau kaip 60 val. 2024 m. III ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	43.200,00 €	9.072,00 €		

			<p>sceninės kalbos įgūdžiai pagerina kalbos ir literatūros pasiekimus.</p> <p>I etapas. Sukuriamos veiklos 1–4 ir 5–8 klasėms;</p> <p>II etapas. Išbandoma, dalyvaujant po 1 klasę kiekvienoje klasių grupėje, prireikus veiklos koreguojamos;</p> <p>III etapas. Įgyvendinama visose 1–4 ir 5–8 klasėse;</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> A. Brako dailės mokykla konsultuos vizualizacijos klausimais</p>							
36.	<p>Metodinis-praktinis šiuolaikinio šokio projektas „Idėjų turgus“.</p> <p>Mokymai ir praktiniai užsiėmimai (šiuolaikinio</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. Rodikliai: 7, 11. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Paskatins mokytojus dirbti kūrybiškai kartu su</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų ir</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 val. 2024 m. IV</p>	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai</p>	43.200,00 €	9.072,00 €		

<p>šokio projekto parengimas (teoriniai ir praktiniai aspektai): choreografijos repeticijų ir renginių stebėjimas ir aptarimas; mokinių dalyvavimas šiuolaikinio šokio kūrimo repeticijose; susitikimai su Menų akademijos dėstytojais, studentais, šiuolaikinio šokio kūrėjais; mokomosios išvykos į Klaipėdos muzikinį teatrą ir kitas koncertines erdves, skirtas supažindinti mokinius su šiuolaikinio šokio menu ir mokomųjų užsiėmimų organizavimas</p>	<p>tiekėjais, naujas idėjas, šiuolaikinio šokio elementus taikyti formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Idėjų banko suformavimas ir taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme, mokiniai supažindinti su šiuolaikinio šokio galimybėmis. Naujų metodų išmoks dailės, technologijų, informacinių technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokių mokytojai. Padaugėja mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus Kokie partneriai prisidės ir kaip.</p>	<p>mokinių pasiūlytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>mokytojams bei mokiniams; mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų, sukurtų kartu su Klaipėdos miesto choreografais pristatymas; apibendrintos gerosios patirties pristatymas miesto mokykloms. Liudviko Stulpino, „Smeltės“ progimnazijos, bendradarbiaujančios mokyklos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija. Dalyvaus apie 26 dailės, technologijų, informacinių technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokių mokytojų, 1–8 klasių mokiniai. Pasitelkiant</p>		<p>J. Kačinsko muzikos mokykla suteiks patalpas, ves praktinius užsiėmimus</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	partnerius ir išorės tiekėjus									
37.	Kultūros ugdymo modelio įgyvendinimas, bendradarbiaujant su kultūros institucijomis. „Aitvaro“ gimnazija, „Saulėtekio“, „Santarvės“ progimnazijos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Modelio veiklos: 1. Kultūrinių patirčių ir tarpdalykinės integracijos mokymų programa (3 grupės); 2. Mokymai 8 edukatoriams, dirbantiems kultūros įstaigose; 3. Bendri mokytojų ir edukatorių mokymai; 4. Patirtinis seminaras mokyklų	Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2. Rodikliai: 1, 2, 4, 7, 11. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, taip pat iš tiekėjų. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Parengtas, išbandytas ir pradėtas taikyti modelis 5 ir I gimn. klasėse. Kokie partneriai prisidės ir kaip. A. Brako dailės ir J. Kačinsko muzikos mokyklos, I. Kanto viešoji biblioteka, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus padės įgyvendinti modelio veiklas, bendradarbiaudami su kultūros lauko atstovais	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti bus vertinamas mokinių pasiūlytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. I ketv. – 2025 m. III ketv. (2024 m. I ketv. ir II ketv. mokymai; 2024 m. III ketv. praktinės veiklos pradžia)	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	29.150,00 €	6.121,50 €		

<p>administrācijas atstovams; 5. geru patirēju pasidalinimo seminars;</p> <p>6. Vykdoma dalyvaujančiu projekte mokytoju tinklaveika (3 kartus per metus);</p> <p>7. 2 kartus per metus atliekami poveikio matavimo tyrimai, skirti Kultūros ugdymo modelio metodikos aprašams parengti;</p> <p>8. Dalykų pamokos kultūros institucijose su mokytojais ir edukatoriais (1 kartą per mėnesį po 3 val.).</p> <p>Dalyvaus: <i>mokymuose</i></p> <p>1) „Aitvaro” gimnazijos 2 vadovai, 17</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	dalykų mokytojų, 1 pagalbos mokiniui specialistas; 2) „Saulėtekio”, „Santarvės” progimnazijos 4 vadovai, 24 dalykų mokytojai, 2 pagalbos mokiniui specialistai; <i>praktinėje veikloje:</i> dalykų mokytojai, „Aitvaro” gimnazijos I gimn. klasės mokiniai, „Saulėtekio”, „Santarvės” progimnazijų 5 klasės mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus									
38.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų STEAM ugdymo įgyvendinimo tinklaveiklos sukūrimas ir	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8,9. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i>	Bus stebima tinklaveikos veikla, plano įgyvendinimas. Veiklos efektyvumui	2024 m. II ketv. – 2025 m. III ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	1.800,00 €	378,00 €		

	<p>įveiklinimas. Pasitelkiant partnerius ir išorinius tiekėjus. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuos „Smeltės” progimnazija, „Žaliakalnio” gimnazija. Dalyvaus 6 vadovai, 16 mokytojų. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>		<p>Suteiks galimybę koordinuotai vykdyti STEAM ugdymo veiklas. Paskatins tinklaveikos mokyklų bendradarbiavimą su STEAM ugdymo partneriais ir tarpusavyje. Sudarys sąlygas naudotis materialiais ir intelektualiais resursais. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas.</i> Sukurta tinklaveika. Planingai ir koordinuotai vykdomos veiklos STEAM ugdymo srityje, matuojami pokyčiai. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip.</i> MSC konsultuos, rengiant tinklaveikos planą, suteiks patalpas plano veiklų vykdymui</p>	<p>nustatyti, vertinamas įgyvendintų priemonių skaičius. Matavimo periodiškumas: kartą per ketvirtį</p>						
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

39.	<p>STEAM ugdomųjų veiklų vykdymas Klaipėdos universiteto regioniniame metodiniame STEAM centre. TŪM mokyklos ir kitos BUM. Organizuoja „Žaliakalnio“ gimnazija. Dalyvaus apie 30 STEAM dalykų mokytojų, 5–8 ir I–IV gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant išorės tiekėjus</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą</i> Mokytojai susipažins su naujomis laboratorinėmis priemonėmis ir įgys naujų STEAM ugdymo metodų ir STEAM laboratorinių darbų organizavimo įgūdžių. Mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito. Mokiniai atliks tiriamąją veiklą ir praktinius darbus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas</i> Mokytojai įgys STEAM ugdymo praktinių įgūdžių ir kryptingai vykdys mokinių STEAM ugdymą. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip</i></p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų STEAM centre skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	2024 m. I ketv.–2025 m. I ketv.	<p>Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, STEAM tinklaveikos planas</p>	92.922,24 €	19.512,96 €	112.435,20 €	
-----	---	---------------	--	---	---------------------------------	---	-------------	-------------	--------------	--

			MSC ves praktinius mokymus mokytojams ir suteiks patalpas							
40.	STEAM ugdomųjų veiklų vykdymas Klaipėdos universiteto STEAM laboratorijoje. Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos. Organizuoja Liudviko Stulpino progimnazija, BUM. Dalyvaus apie 40 pradinio ugdymo mokytojų, 1–4 klasių mokiniai. Pasitelkiant išorės tiekėjus	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1. Rodikliai: 2, 7, 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Pradinio ugdymo mokytojai įgys STEAM ugdymo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių. Susipažins su STEAM ugdymo priemonėmis, išmoks jas taikyti ugdomojoje veikloje. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Vykdomas inovatyvus ir tvarus pradinis ugdymas, taikant STEAM ugdymo metodus ir panaudojant sukurtas STEAM ugdymo aplinkas mokykloje ir už	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų STEAM laboratorijose skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. IV ketv	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, STEAM tinklaveikos planas	57.018,72 €	11.973,28 €	68.992,00 €	

			<p>mokyklos ribų. Suaktyvinta mokytojų gerosios patirties sklaida. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos ir suteiks patalpas</p>							
41.	<p>Integruotų pamokų (gamtos mokslų, meninio ugdymo, matematikos) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 1–4 kl. „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Santarvės” progimnazija. Dalyvaus apie 20 pradinių klasių mokytojų ir 1–4 klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2. Rodiklis: 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Iš viso sukurti integruoti 4 pamokų ciklai 1–4 klasių mokiniams, išbandyti ir pradėti taikyti. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, AB „Klaipėdos nafta” VĮ Klaipėdos</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų (pamokų ciklų) skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus</p>	Ne mažiau 60 val. 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos, ugdymo planai	14.400,00 €	3.024,00 €		

			valstybinio jūrų uosto direkcija, Klaipėdos pramonininkų asociacija padės vykdyti praktinius užsiėmimus							
42.	Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, technologijų, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 5–8 kl. „Santarvės”, „Saulėtekio”, „Smeltės”, Liudviko Stulpino progimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Saulėtekio” progimnazija. Dalyvaus apie 20 dalykų mokytojų ir 5–8 klasių mokiniai.	STEAM Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.1, 2.2. Rodiklis: 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Bus dalinamasi gerąja patirtimi. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Iš viso sukurti integruoti 4 pamokų ciklai 5–8 klasių mokiniams, išbandyti ir pradėti taikyti. Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, AB „Klaipėdos nafta” VĮ	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų (pamokų ciklų) skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	Ne mažiau 60 val., 2025 m. II ketv. – 2025 m. IV ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos, ugdymo planai	14.400,00 €	3.024,00 €		

	Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus.		Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, Klaipėdos pramonininkų asociacija padės vykdyti praktinius užsiėmimus							
43.	Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas I–IV gimn. klasėse. „Aitvaro“, „Žaliakalnio“ gimnazijos, tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus apie 10 mokytojų ir I–IV gimn. klasių mokiniai. Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.2, 2.1,2.2. Rodiklis: 8. Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Bus dalinamasi gerąja patirtimi. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Iš viso sukurti integruoti 4 pamokų ciklai 9–12 klasių mokiniams, išbandyti ir pradėti taikyti. Kokie partneriai prisidės ir kaip.	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų veiklų (pamokų ciklų) skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	Ne mažiau 60 val., 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos, ugdymo planai	9.600,00 €	2.016,00 €		

			MSC konsultuos, AB „Klaipėdos nafta” VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, Klaipėdos pramonininkų asociacija padės vykdyti praktinius užsiėmimus							
44.	Projekto „STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės, bendradarbiaujant su partneriais” vykdymas. TŪM ir tinklaveikos mokyklos. Organizuoja „Santarvės” progimnazija. Dalyvaus 6 koordinatoriai, apie 12 neformaliojo švietimo mokytojų, neformaliojo vaikų švietimo būrelių mokiniai.	STEAM	Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. Rodiklis: 7, 8, 9, 10, 11 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą.</i> Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Mokiniai kurs ir įgyvendins inovacijas, dalyvaus kūrybinių veiklų pristatymuose. Bus bendradarbiaujama su kūrėjais, gamybinių įmonių vadovais ir specialistais.	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas įgyvendintų projekto veiklų skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą per metus	2024 m. III ketv. – 2025 m. II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai	28.800,00 €	6.048,00 €		

	Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus		<p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Sukurtas projektas, išbandytas ir pradėtas vykdyti.</p> <p>Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos, AB „Klaipėdos nafta“ VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, Klaipėdos pramonininkų asociacija padės vykdyti praktinius užsiėmimus</p>						
45.	Klaipėdos regioninės STEAM teorinės-praktinės konferencijos organizavimas. TŪM mokyklos ir kitos BUM. Organizuoja „Aitvaro“ gimnazija. Dalyvaus iš viso apie 250 dalyvių (vadovai, mokytojai, pagalbos	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.1, 1.2, 2.1. Rodiklis: 7, 8, 9, 10, 11.</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą. Mokytojai dalinsis ir perims gerą patirtį. Pristatys su mokiniais praktines STEAM veiklas ir kūrybinius darbus. Susipažins su naujausiomis</p>	Vykdoma dalyvių apklausa, refleksija. Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų, pristačiusių gerą patirtį, skaičius. Matavimo periodiškumas: 1 kartą,	2025 m. I - II ketv.	Mokyklų strateginiai, metų veiklos planai, STEAM tinklaveikos planas	41.115,12 €	86342 €	

	mokiniui specialistai, mokiniai). Pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus		STEAM ugdymo technologijomis ir priemonėmis, dalyvaus kūrybinių dirbtuvių veiklose. Bus bendradarbiaujama su kūrėjais, menininkais, įmonių, gaminančių STEAM priemones, atstovais. Koks yra numatomas veiklos rezultatas. Suorganizuota Klaipėdos regiono STEAM teorinė-praktinė konferencija, pristatyti mokytojų ir mokinių teoriniai ir stendiniai pranešimai Kokie partneriai prisidės ir kaip. MSC konsultuos	pasibaigus renginiui						
VI. Netiesioginės išlaidos										
-	Projekto administravimas	-	-	-	-	-	205.882,35 €	40.469,69 €	246.352,04 €	
IŠ VISO:							10.500.000, 00 €	2.063.953,81 €	12.563.953, 81 €	

**** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

7. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms****).

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
1	<i>Infrastruktūra: 1, 2, 8, 14 Įranga ir priemonės: 1, 2, 14, 15 Kompetencijos: 5, 13, 16, 20, 21, 36 Tinklaveika: 1-4 Užsiėmimai, edukacijos: 1, 3, 14, 18, 23, 37, 43, 45</i>	„Aitvaro“ gimnazija	1.476.786,31 €	286.768,83 €
2	<i>Infrastruktūra: 3, 6, 10, 11, 12, 15 Įranga ir priemonės: 3, 6, 7, 10, 11, 12, 16 Kompetencijos: 4, 10, 18, 28, 33, 38 Tinklaveika: 1-4 Užsiėmimai, edukacijos: 1, 2, 4, 13, 15, 17, 30, 41, 44</i>	„Santarvės“ progimnazija	1.380.244,72 €	264.901,23 €
3	<i>Infrastruktūra: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 15, 16 Įranga ir priemonės: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 14, 16, 17 Kompetencijos: 3, 6, 11, 20, 21, 26, 32 Tinklaveika: 1-4 Užsiėmimai, edukacijos: 5, 9, 10, 19, 21, 34, 42</i>	„Saulėtekio“ progimnazija	2.753.319,89 €	548.803,68 €
4	<i>Infrastruktūra: 2, 4, 8, 9, 15, 16 Įranga ir priemonės: 2, 9, 14, 16, 17 Kompetencijos: 8, 14, 19, 29, 35, 37, 38 Tinklaveika: 1-4 Užsiėmimai, edukacijos: 6, 12, 16, 19, 38</i>	„Smeltės“ progimnazija	1.931.879,13 €	380.835,95 €
5	<i>Infrastruktūra: 1, 4, 9, 13, 15 Įranga ir priemonės: 1, 9, 13, 16 Kompetencijos: 1, 9, 15, 25, 30, 34, 37 Tinklaveika: 1-4 Užsiėmimai, edukacijos: 8, 11, 22, 24, 25, 29, 36, 40</i>	Liudviko Stulpino progimnazija	1.327.315,97 €	259.251,48 €
6	<i>Infrastruktūra: 1, 14 Įranga ir priemonės: 1, 3, 14, 15, 18 Kompetencijos: 2, 7, 12, 17, 24, 31 Tinklaveika: 1-4 Užsiėmimai, edukacijos: 7, 20, 27, 28, 33, 39</i>	„Žaliakalnio“ gimnazija	1.424.571,63 €	282.922,95 €

7	-	Savivaldybė	205.882,35 €	40.469,69 €
			10.500.000,00 €	2.063.953,81 €

8. **** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

9. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitikties horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	I. 1–16; II. 1–19; III. 1–38; V. 1–45	Pažangos plane numatytos įgyvendinti veiklos neturės neigiamo poveikio darnaus vystymosi principo įgyvendinimui. Pažangos plano veiklos prisidės prie švietimo modernizavimo, gamtosaugos. Į kvalifikacijos tobulinimą bus įtraukta daugiau vadovų, pedagogų, plėtojamas ir integruojamas darnaus vystymosi švietimas, formuojama organizacinė kultūra. Bus didinamas švietimo vaidmuo, skatinamas tausojantis vartojimas, sustiprintas aplinkosauginis ugdymas, plėtojama kultūra. Bus skatinama darnaus vystymosi sampratą įtraukti į mokyklų strateginius planus. Vykdamas Pažangos plane numatytas veiklas, bus užtikrintas platesnis visuomenės įsitraukimas į darnaus vystymosi procesą, prisidedama prie socialinių skirtumų mažinimo, akcentuojamas dėmesys žmogaus gyvenimo kokybei. Vidaus ir lauko erdvės bus atnaujinamos naudojant aplinkai draugiškas medžiagas, atsižvelgiant į pritaikomumą ir ekonominę naudą mokyklų bendruomenėms, taip pat pritaikant aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
Lygių galimybių visiems principas	I. 1–16; II. 1–19; III. 1–38; V. 1–45	Pažangos plano veiklos neturės neigiamo poveikio lyčių lygybės ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principų įgyvendinimui. Visiems asmenims bus užtikrintos vienodos teisės ir galimybės naudotis paslaugomis, infrastruktūra ir kitomis priemonėmis. Numatoma, kad įgyvendinat Pažangos plano uždavinius, bus atsižvelgta į tautinių mažumų ir imigrantų,

		<p>pabėgėlių nuo karo ir kitų, galinčių patirti diskriminaciją, grupių poreikius ir skirtos priemonės lygių galimybių užtikrinimui. Numatyta, kad Pažangos plano veiklose turės galimybę dalyvauti visi mokyklų bendruomenių nariai, visuomenės atstovai. Projekto metu sukurtais rezultatais tiesiogiai naudosis mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, netiesiogiai – miesto ir regiono visuomenė. Pažangos plano priemonių įgyvendinimas padės spręsti įtraukiojo ugdymo problemas.</p> <p>Įgyvendinant Aprašo 2.7.1.1 papunktyje „Infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas” (pagal PFSA) numatytą veiklą, ji atitiks šiuos principus:</p> <p>3.2.2.4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių);</p> <p>3.2.2.5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo;</p> <p>3.2.2.7. jei pagal priemonę planuojamos įrengti erdvė demonstravimui, erdvė patalpoje turi būti planuojama taip, kad visiems vaikams, pedagogams ir kitiems darbuotojams demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma.</p>
<p>Nedarome reikšmingos žalos principas</p> <p><i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i></p>	<p>I. 1–16; II. 1–19;</p>	<p>Vykdamas Pažangos plano veiklas, nebus daroma žala klimato kaitai, taupiam vandens ir jūrų išteklių naudojimui ir apsaugai, vandens telkinių, įskaitant paviršinį vandenį ir požeminį vandenį, gerai būklei, taršos prevencijai ir kontrolei, biologinės įvairovės ir ekosistemų apsaugai ir atkūrimui.</p> <p>Erdvių įrengimui ir atnaujinimui bus naudojami minimalūs reikalingų medžiagų kiekiai, technika ar įranga</p>
<p>Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams</p>	<p>I. 1–16; III. 24–29; V. 24–37</p>	<p>Pažangos planas nėra susijęs su Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo šiais punktais: 71 punktu, nes nebus vystomos statybos; 145 punktu, nes nėra perteklinės viešųjų paslaugų infrastruktūros; 146 punktu, nes nebus steigiamos naujos</p>

<p><i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i></p>		<p>viešųjų paslaugų teikimo įstaigos; 151 punktu, nes nebus vykdoma bendrojo ugdymo įstaigų pertvarka.</p> <p>Igyvendinant Pažangos plano priemones, bus užtikrinti 64 punkto reikalavimai, planuojant ir projektuojant naujas edukacines erdves: taikomi universalus dizaino ir integruoto planavimo bei viešųjų erdvių humanizavimo principai, kad ta pačia aplinka galėtų naudotis visi asmenys, neišskiriant specialiųjų poreikių. Užtikrinant šiuos reikalavimus, planuojama pasirinkti tokius paslaugų teikėjus, kurie gebėtų pertvarkomose ar naujai kuriamose mokyklų erdvėse taikyti universalus dizaino principus, erdvėmis galėtų naudotis visi mokyklos bendruomenės nariai ar kitos tinklaveikos mokyklos. Į planavimo ir projektavimo veiklas bus įtraukti mokiniai, kuriems pirmiausia ir skirtos edukacinės erdvės. Pagal 174 punkto reikalavimus, Pažangos plano priemonėse yra numatytas bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis, kadangi Klaipėdos mieste yra gerai išvystytas bibliotekų ir kultūros centrų tinklas. Planuojama padidinti bendrųjų kultūros edukacijos paslaugų prieinamumą, padidinti mokinių, dalyvaujančių kultūrinėse veiklose, dalį</p>
---	--	---

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

10. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Planavimo kokybės rizika	mažas	Tam, kad būtų galima išvengti šios rizikos, buvo sudaryta iš kvalifikuotų specialistų koordinacinė Pažangos plano (toliau – Planas) grupė, kurios nariai (toliau – KPG nariai) buvo įtraukti į Plano rengimo procesą. Tai padėjo užtikrinti konsoliduotą Plano turinio valdymą. Plano turinio valdymas vykdomas 3 skirtingais lygmenimis: 1) reguliariai organizuojant Plano grupės susirinkimus; 2) kiekvienos Plano srities stiprinimui numatytos veiklos padėjo suformuoti darbų paketą, kuriam priskirtas vadovas – KPG narys – atsakingas už veiklos stebėjimą; 3) bus sudarytas Plano priežiūros komitetas, kuris stebės projekto vykdymą ir teiks rekomendacijas dėl Plano įgyvendinimo. Tokiu būdu bus stengiamasi vykdyti veiklų įgyvendinimo kontrolę bei, esant poreikiui, laiku atlikti Plano korekcijas
Nepakankamo finansavimo rizika	vidutinis	Siekiant sumažinti riziką, Plano rengimo metu glaudžiai bendradarbiauta su Savivaldybės administracijos Planavimo ir analizės skyriaus darbuotojais, rengiant nuoseklią Plano veiklų ir biudžeto matricą. Numatytas profesionalus Plano įgyvendinimo administravimas (biudžeto, terminų ir planuojamų veiklų kokybės kontrolė), siekiant iki minimumo sumažinti šią riziką. Jeigu Plano veiklų įgyvendinimui nepakaks skirto finansavimo, reikalingos lėšos bus užtikrintos iš kitų Savivaldybės lėšų šaltinių

Įsigyjamos įrangos, priemonių, pagaminamų įrenginių ir sukuriamų produktų ar kito turto kokybės rizika	mažas	Siekiant užtikrinti įsigyjamos įrangos, priemonių kokybę, vykdant viešuosius pirkimus bus kviečiami atitinkamos srities specialistai vertinimui. Numatomos priemonės rizikai valdyti – įrangos testavimas, priemonių garantiniai sertifikatai
Nenumatytos ekstremalios situacijos (pandemija, gamtos stichija, karas ir pan.)	vidutinis	Įvertinus rizikos laipsnį bei atsižvelgus į Lietuvos Respublikos teisės aktus, veiklos gali būti stabdomos, perkeliamos vėlesniam laikotarpiui, vykdomos nuotoliniu būdu. Ekstremaliomis sąlygomis Plano vykdymas stabdomas